

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.07.2021 11:19:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2dfe58d577a10985ee223ea27539d45aa8e272af0610c6c81

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

/А.С. Яблоков/

09 июня 2021 года

/А.В. Рожнов/

09 июня 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Срок освоения ОПОП ВО

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Электроснабжение  
бакалавр  
заочная  
4 г. 7 мес.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Философия»: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.

2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Обществознание» (школьный курс):

«История (история России, всеобщая история)»

Кроме того, специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов знания в объеме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (*физика, астрономия, биология, обществоznания и математики*).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Правоведение»

«Экономика»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; УК-6.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	3
			1
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	2

1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2ук-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Межкультурное взаимодействие	УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. ИД-3ук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 Эффективно планирует собственное время. ИД-2ук-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии; особенности и отличительные черты устной и письменной речи; проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ценности бытия, жизни, культуры; взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества; сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии; основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи; вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии; способы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемы системного подхода для решения поставленных задач; способы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; способы анализа современного состояния общества на основе знания истории, проблемы современности с позиций этики и философских знаний; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; приемы эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общеначальных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения; выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументированно и

ясно строить устную и письменную речь; выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; понимать и интерпретировать философские тексты; определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать системный подход для решения поставленных задач; определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; понимать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; эффективно планировать собственное время; планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.

Владеть: навыками использования основ философских знаний; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры; набором основной философской терминологии; навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемы системного подхода для решения поставленных задач; навыками определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории, проблемы современности с позиций этики и философских знаний; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; навыками эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр №3	
<b>Контактная работа – всего</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	
Консультации (К)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	137,7	137,7	
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Подготовка устных сообщений	3	3	
Конспектирование первоисточников	10	10	
Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет	98,7	98,7	
Форма промежуточной аттестации	зачет (3)		
	экзамен (Э)	36*	36
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/6,3	144/6,3
	зач. ед.	4/0,2	4/0,2

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семе стра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К, КР (КП)	СР	все го	
1.	3	Предмет и место философии в человеческой культуре	1				6	7	Опрос Тестирование
2.		Восточная философия					32	32	Опрос Тестирование
3.		Античная философия			1		15,7	16, 4	Опрос Тестирование
4.		Средневековая философия					20	20	Опрос Тестирование
5.		Философия Нового времени и немецкая классическая философия	1				18	19	Опрос Тестирование
6.		Современная западная философия. Русская философия					12	12	Опрос Тестирование
7.		Учение о бытии. Учение о познании			1		18	19	Опрос Тестирование
8.		Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки			2		16	18	Опрос Тестирование
		Консультации				0,3		0,3	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>137,7</b>	<b>144</b>	

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарского занятия	Всего часов
1.	3	Античная философия	Античная философия	1
2.		Учение о бытии. Учение о познании	Учение о бытии. Учение о познании	1
3.		Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

#### 5.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семес-тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	3	Предмет и место философии в человеческой культуре	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	6
2.		Восточная философия	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	32
3.		Античная философия	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка устных сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	15,7
4.		Средневековая философия	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	20
5.		Философия Нового времени и немецкая классическая философия	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	18
6.		Современная западная философия. Русская философия	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	12
7.		Учение о бытии. Учение о познании	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка устных сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	18
8.		Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка устных сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	16
<b>ИТОГО:</b>				<b>137,7</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

1. Философия. Часть I. Исторический курс : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной иочно-заочной форм обучения / Сидоренко Ю. И. ; Шишков Д. Х. ; Ермушин М. В. ; Лопатин И. Д. ; Волков Г. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Философия. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной иочно-заочной форм обучения / Сидоренко Ю. И. ; Шишков Д. Х. ; Ермушин М. В. ; Лопатин И. Д. ; Волков Г. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х. Философия: Учебник.– М.: ИНФРА- М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - глад214 : 524-89.
4. Нижников С.А. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к115 : 433-74.
5. Вопросы политологии и социологии [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС, 2011.. - 2 вып. в год. - ISSN 2307-4299.
6. Горелов, А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Горелов. - 1-е изд. - М : Альянс, 2008. - 502 с. - ISBN 978-5-903034-45-1. - вин309 : 449-00.
7. Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - М : Гардарики, 2005 ; , 2002 ; , 2003. - 368 с. - ISBN 5-8297-0060-3 : 93-00.
8. Зотов А.Ф. Современная западная философия [Текст] : учебник для вузов / А. Ф. Зотов. - 2-е изд., испр. - М : Высш. шк., 2005. - 781 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-005107-2 : 645-00.
9. Алексеев П.В. Философия учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2006 ; - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-98032-278-7 : 170-00.
10. Богомолов А.С. Античная философия : учебник для вузов / А. С. Богомолов. - 2-е изд. - М : Высш. шк., 2006. - 390 с. - (История философии). - ISBN 5-06-005370-9 : 375-00.
11. Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с.
12. Пятин Ю.П. Философия [Текст] : сб. планов семинарских занятий, логических задач и тестов для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения. Ч. 2 / Ю. П. Пятин ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2004 ; , 2006. - 42 с. - 7-90.
13. Пятин Ю.П. Философия [Текст] : метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения всех спец. / Ю. П. Пятин ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2006. - 18 с. - 3-86.

## **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор № 99 от 18.03.2021, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz Компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью. Учебная аудитория	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Mathcad 14. Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 434	

1	2	3
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Составитель:

доцент кафедры философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Д.Х. Шишков

Заведующий кафедрой философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин \_\_\_\_\_ И.Д. Лопатин