

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 02.09.2022 21:51:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea17939d43aa8c271d00610c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.С. Яблоков/

06 июля 2022 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.В. Рожнов/

08 июля 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки   | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>                  |
| Направленность (профиль) | <u>Электрооборудование и электротехнологии</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>бакалавр</u>                                |
| Формы обучения           | <u>очная, заочная</u>                          |
| Сроки освоения ОПОП ВО   | <u>4 года, 4 года 7 мес.</u>                   |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Философия»: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии, расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины: рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений; отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей; обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем; показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости; развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Обществознание» (школьный курс)

«История (история России, всеобщая история)»

Кроме того, специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (*физика, астрономия, биология*) и *математики*.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Психология личности и профессиональное самоопределение»

«Правоведение»

«Культурология»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-5.

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|----------------------------------|--|--|
| 1                                | 2  | 3  |
| Универсальные компетенции        |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи   |
|                                  |  | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.   |
|                                  |  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |
|                                  |  | ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|                                  |  | ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи   |

| 1                            | 2  | 3   |
|------------------------------|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН**

**Знать:** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии; особенности и отличительные черты устной и письменной речи; проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества; сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии; основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи; вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.

**Уметь:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения; выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; понимать и интерпретировать философские тексты; определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: навыками использования основ философских знаний; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры; набором основной философской терминологии; навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                     |                 | Всего часов     | Распределение по семестрам |
|--|-----------------|-----------------|----------------------------|
|  |                 |                 | Семестр №3                 |
| <b>Контактная работа – всего</b>                       |                 | <b>54,9</b>     | <b>54,9</b>                |
| В том числе:   |                 |                 |                            |
| Лекции (Л)   |                 | 18              | 18                         |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                |                 | 36              | 36                         |
| Консультации (К)                                       |                 | 0,9             | 0,9                        |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)          |                 | 89,1            | 89,1                       |
| В том числе:   |                 |                 |                            |
| Подготовка к контрольным испытаниям                    |                 | 20              | 20                         |
| Подготовка устных сообщений                            |                 | 3,1             | 3,1                        |
| Конспектирование первоисточников                       |                 | 10              | 10                         |
| Выполнение домашних заданий                            |                 | 10              | 10                         |
| Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет |                 | 10              | 10                         |
| Форма промежуточной аттестации                         | зачет (З)       |                 |                            |
|  | экзамен (Э)     | 36*             | 36                         |
| Общая трудоемкость / контактная работа                 | <b>часов</b>    | <b>144/54,9</b> | <b>144/54,9</b>            |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>4/1,5</b>    | <b>4/1,5</b>               |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                     | Всего часов     | Распределение по семестрам |
|--|-----------------|----------------------------|
|  |                 | Семестр №4                 |
| <b>Контактная работа – всего</b>                       | <b>10,6</b>     | <b>10,6</b>                |
| В том числе:   |                 |                            |
| Лекции (Л)   | 4               | 4                          |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                | 6               | 6                          |
| Консультации (К)                                       | 0,6             | 0,6                        |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)          | 133,4           | 133,4                      |
| В том числе:   |                 |                            |
| Подготовка к контрольным испытаниям                    | 20              | 20                         |
| Подготовка устных сообщений                            | 5               | 5                          |
| Конспектирование первоисточников                       | 10              | 10                         |
| Выполнение домашних заданий                            | 10              | 10                         |
| Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет | 52,4            | 52,4                       |
| Форма промежуточной аттестации                         | зачет (З)       |                            |
|  | экзамен (Э)     | 36*                        |
| Общая трудоемкость / контактная работа                 | <b>часов</b>    | <b>144/10,6</b>            |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>4/0,3</b>               |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |           |            |             |            | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|---|----|-----------|------------|-------------|------------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л   | ЛР | ПЗ        | К, КР (КП) | СР          | всего      |                                      |
| 1.    | 3          | Предмет и место философии в человеческой культуре            | 2   |    | 2         |            | 4           | 8          | Опрос<br>Тестирование                |
| 2.    |            | Восточная философия  | 4   |    | 8         |            | 20          | 32         | Опрос<br>Тестирование                |
| 3.    |            | Античная философия   | 2   |    | 2         |            | 9,1         | 13,1       | Опрос<br>Тестирование                |
| 4.    |            | Средневековая философия                                      | 2   |    | 4         |            | 14          | 20         | Опрос<br>Тестирование                |
| 5.    |            | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | 2   |    | 8         |            | 10          | 20         | Опрос<br>Тестирование                |
| 6.    |            | Современная западная философия. Русская философия            | 2   |    | 4         |            | 6           | 12         | Опрос<br>Тестирование                |
| 7.    |            | Учение о бытии. Учение о познании                            | 2   |    | 2         |            | 16          | 20         | Опрос<br>Тестирование                |
| 8.    |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | 2   |    | 6         |            | 10          | 18         | Опрос<br>Тестирование                |
|       |            | Консультации   |   |    |           | 0,9        |             | 0,9        |                                      |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>18</b>   |    | <b>36</b> | <b>0,9</b> | <b>89,1</b> | <b>144</b> |                                      |

### Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |          |            |              | Форма текущего контроля успеваемости |                       |
|-------|------------|--|---|----|----------|------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------|
|       |            |  | Л   | ЛР | ПЗ       | К, КР (КП) | СР           |                                      | всего                 |
| 9.    | 4          | Предмет и место философии в человеческой культуре            | 2   |    |          |            | 6            | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 10.   |            | Восточная философия  |   |    |          |            | 32           | 32                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 11.   |            | Античная философия   |   |    | 2        |            | 11,4         | 13,4                                 | Опрос<br>Тестирование |
| 12.   |            | Средневековая философия                                      |   |    |          |            | 20           | 20                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 13.   |            | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | 2   |    |          |            | 18           | 20                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 14.   |            | Современная западная философия. Русская философия            |   |    |          |            | 12           | 12                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 15.   |            | Учение о бытии. Учение о познании                            |   |    | 2        |            | 18           | 20                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 16.   |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки |   |    | 2        |            | 16           | 18                                   | Опрос<br>Тестирование |
|       |            | Консультации   |   |    |          | 0,6        | 0,6          |                                      |                       |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>4</b>  |    | <b>6</b> | <b>0,6</b> | <b>133,4</b> | <b>144</b>                           |                       |

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

#### Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                     | Наименование семинарского занятия                            | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1.    | 3          | Предмет и место философии в человеческой культуре            | Предмет и место философии в человеческой культуре            | 2           |
| 2.    |            | Восточная философия  | Китайская философия. Индийская философия                     | 8           |
| 3.    |            | Античная философия   | Античная философия   | 2           |
| 4.    |            | Средневековая философия                                      | Средневековая философия                                      | 4           |
| 5.    |            | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | 8           |
| 6.    |            | Современная западная философия. Русская философия            | Современная западная философия. Русская философия            | 4           |
| 7.    |            | Учение о бытии. Учение о познании                            | Учение о бытии. Учение о познании                            | 2           |
| 8.    |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | 6           |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>36</b>   |

### Заочная форма обучения

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                     | Наименование семинарского занятия                            | Всего часов |
|---------------|------------|--|--|-------------|
| 9.            | 4          | Античная философия   | Античная философия   | 2           |
| 10.           |            | Учение о бытии. Учение о познании                            | Учение о бытии. Учение о познании                            | 2           |
| 11.           |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | 2           |
| <b>ИТОГО:</b> |            |  |  | <b>6</b>    |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

### 5.4 Самостоятельная работа студента

#### Очная форма обучения

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                     | Виды СР  | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|--|-------------|
| 1.                             | 3          | Предмет и место философии в человеческой культуре            | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 4           |
| 2.                             |            | Восточная философия  | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 20          |
| 3.                             |            | Античная философия   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 9,1         |
| 4.                             |            | Средневековая философия                                      | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 14          |
| 5.                             |            | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 10          |
| 6.                             |            | Современная западная философия. Русская философия            | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 6           |
| 7.                             |            | Учение о бытии. Учение о познании                            | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 16          |
| 8.                             |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 10          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |  |  | <b>89,1</b> |



## Заочная форма обучения

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)             | Виды СР  | Всего часов  |
|---------------|------------|--|--|--------------|
| 9.            | 4          | Предмет и место философии в человеческой культуре            | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 6            |
| 10.           |            | Восточная философия  | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 32           |
| 11.           |            | Античная философия   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 11,4         |
| 12.           |            | Средневековая философия                                      | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 20           |
| 13.           |            | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 18           |
| 14.           |            | Современная западная философия. Русская философия            | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 12           |
| 15.           |            | Учение о бытии. Учение о познании                            | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 18           |
| 16.           |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 16           |
| <b>ИТОГО:</b> |            |  |  | <b>133,4</b> |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

1. **Философия. Часть I. Исторический курс** : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Сидоренко Ю. И. ; Шишков Д. Х. ; Ермушин М. В. ; Лопатин И. Д. ; Волков Г. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Философия. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики** : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Сидоренко Ю. И. ; Шишков Д. Х. ; Ермушин М. В. ; Лопатин И. Д. ; Волков Г. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. **Философия. Сборник планов семинарских занятий** : учебно-практическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Малая О.Е. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.

4. **Малая, О.Е.** Философия. Исторические типы философии : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки

очной и заочной форм обучения / О. Е. Малая ; Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2017. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>; <https://e.lanbook.com/reader/book/133696/#1>, требуется регистрация. - М118.

5. **Ан, С.А.** Философия : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-1745-5. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122655/#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. **Горелов, А.А.** История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2016. - 360 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/85883/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-763-2.

7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х. Философия: Учебник.– М.: ИНФРА- М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - глэд214 : 524-89.

8. Нижников С.А. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к115 : 433-74.

9. Вопросы политологии и социологии [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС, 2011.-. - 2 вып. в год. - ISSN 2307-4299.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| SunRav TestOfficePro  | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год   |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения<br>Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz<br>Компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"  | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)<br>Google Chrome (не лицензируется)<br>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)  |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 434<br>Оснащена специализированной мебелью.<br>Учебная аудитория  |  |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.<br>Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRay TestOfficePro.<br>Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010).<br>Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010. Mathcad 14. Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС MAPK-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 434   |  |

| 1  | 2   | 3   |
|--|---|---|
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Аудитория 440<br/>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,<br/>Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G,<br/>Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G,<br/>Компьютер i5/4/500G</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
|  | <p>Аудитория 117<br/>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360,<br/>Паяльная станция, осциллограф, мультиметр,<br/>микроскоп</p>  | <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

доцент кафедры философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ Д.Х. Шишков

Заведующий кафедрой философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ И.Д. Лопатин