

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2021 14:50:24
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27559d45aa8c172df061b66c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015.
Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019, 10.06.2020).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

| | |
|--|------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) ВО | <u>38.03.02 Менеджмент</u> |
| Направленность (специализация)/ профиль | <u>«Управление малым бизнесом»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года</u> |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» являются:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии;
- расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.
2. Формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.
3. Обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследивать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Философия» в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули). «Философия» является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Изучение дисциплины «Философия» создает необходимую культуру мышления и закладывает методологический базис для овладения всеми последующими дисциплинами специальности с базовой частью.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *История*

Знания: закономерностей и этапов исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основных исторических понятий и категорий;

методов работы в коллективе; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Маркетинг.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- специфику предмета философии;
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности;
- основы логического мышления;
- организационно-управленческие решения в области основных сфер жизни общества;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
- выступать с докладами по философской проблематике;

- писать реферативные работы по истории и теории философии;
- понимать и интерпретировать философские тексты;
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком;
- находить организационно-управленческие решения в области основных сфер жизни общества.
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии;
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в области основных сфер жизни общества;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

| Вид учебной работы | | Всего часов, 4 семестр |
|---|-------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего | | 45,3 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | 26 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 18 |
| Консультации (К) | | 1,3 |
| Курсовой проект (работа) | КП | – |
| | КР | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 62,7 |
| в том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | – |
| | КР | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | |
| Реферативная работа | | - |
| Подготовка к практическим занятиям | | 25,1 |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | | 31,6 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 6* |
| | экзамен (Э) | - |
| | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108,0/45,3 |
| | зач. ед. | 3,0/1,25 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание дисциплины

5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|---|----|-------|------|--------|--|
| | | | Л | ПЗ | К, КР | СР С | все го | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 3 | Философия как явление культуры | 2 | 2 | - | 4 | 8 | Опрос (2) |
| 2. | 3 | Исторические типы философии Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия Русская религиозная философия XIX – XX веков. Основные направления современной западной философии | 12 | 14 | - | 28 | 54 | Опрос (4,6, 8, 10) |
| 3. | 4 | Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. | 2 | 2 | - | 5 | 9 | Опрос (8) |
| 4. | 4 | Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия | 2 | 2 | - | 5 | 9 | Опрос (10) |
| 5. | 4 | Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания. | 2 | 2 | - | 5 | 9 | Тестирование (12) |
| 6. | 4 | Философская антропология | 2 | 2 | - | 5 | 9 | Опрос (14) |
| 7. | 4 | Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества | 2 | 2 | - | 5 | 9 | Опрос(16) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|---------------------------------|
| 8. | 4 | Философия общества | 2 | 2 | - | 5,7 | 9,7 | Тестирование (17) Опрос (18) |
| 9. | | Консультации | | | 1,3 | | 1,3 | |
| | | ИТОГО: | 26 | 28 | 1,3 | 62,7 | 108 | |

5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 4 | Философия как явление культуры | Философия как явление культуры | 2 |
| 2 | 4 | Исторические типы философии | Античная философия | 2 |
| | 4 | Исторические типы философии | Средневековая философия | 2 |
| | 4 | Исторические типы философии | Философия эпохи Возрождения | 2 |
| | 4 | Исторические типы философии | Философия Нового времени и эпохи Просвещения | 2 |
| | 4 | Исторические типы философии | Немецкая классическая философия | 2 |
| | 4 | Исторические типы философии | Русская религиозная философия XIX – XX веков. | 2 |
| | 4 | Исторические типы философии | Основные направления современной западной философии | 2 |
| | 4 | Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. | Онтология как учение о бытии. Бытие и материя как исходные понятия. Атрибуты материи (пространство, время, движение, отражение). | 2 |
| 4 | 4 | Диалектика бытия. | Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия | 2 |
| 5 | 4 | Проблема сознания и познания в философии. | Феномен сознания. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------|
| 6 | 4 | Философская антропология | Человек как философская проблема | 2 |
| 7 | 4 | Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества. | Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества. | 2 |
| 8 | 4 | Философия общества. | Общество как целостная система. Человек в системе социальных связей и отношений. | 2 |
| | | ИТОГО: | | 28 |

5.1.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.1.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены.

5.2. Самостоятельная работа студента

5.2.1. Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 4 | Философия как явление культуры | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 2. | 4 | Исторические типы философии | Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 24 |
| 3. | 4 | Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия. | Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 4. | 4 | Диалектика бытия | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 5. | 4 | Проблема сознания и познания в философии | Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 6. | 4 | Философская антропология | Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям | 4 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|-------------|
| 7. | | Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества. | Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 8. | | Философия общества | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям. | 3,1 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 53,1 |

5.2.2. График работы студента

Семестр № 1

График работы студента представлен в рейтинг-плане дисциплины «Философия»

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|------------------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | учебник для вузов | Философия [Текст] : учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6 | Все | 3 | 100 | |
| 2. | учебник для бакалавров | Нижников, С.А. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2013. - 461 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1 | Все | 3 | 100 | |
| 3. | учебник для вузов | Горелов, А.А. Философия [Текст] : учебник для вузов / А. А. Горелов. - 1-е изд. - М. : Альянс, 2008. - 502 с. - ISBN 978-5-903034-45-1 | Все | 3 | 22 | |
| 4. | учебник для вузов | Алексеев, П.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е | Все | 3 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Московский гос.ун-т им.М.В.Ломоносова). - Режим доступа: http://e.lanbook.com , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-392- 14661-1. | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

7.2. Дополнительная литература:

| № п/ п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|--------------|--------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | В библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Учебник | Богут И. И. и др. История философии в кратком изложении. – М.: Мысль, 1991, 590 с. | 2-8 | 3 | 24 | |
| 2. | Учебник | Спиркин А.Г. Философия: Учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М : Гардарики, 2006 ; 2007 ; 2008. - 736 с. | 1-12 | 3 | 241 | |
| 3. | Учебник | Философия : учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Юрист, 2006. - 506 с. | 1-12 | 3 | 15 | |
| 4. | Учебник | Горелов, А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Горелов. - 1-е изд. - М : Альянс, 2008. - 502 с. | 11-12 | 3 | 22 | |
| 5. | Учебник | Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с | 11-12 | 3 | 3 | |
| 6. | Учебник | Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с. | 1-12 | 3 | 1 | 1 |
| 7. | Справочное | Философский энциклопедический словарь. - М : ИНФРА-М, 2009. - 570 с. | 1-12 | 3 | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|------|---|----|---|
| 8. | Учебник | Асмус В. Ф. Античная философия/ В. Ф. Асмус – М. Высшая школа 2009 – 400 с. | 1-12 | 3 | | 1 |
| 9. | Учебник | Кузнецов В. Н. Европейская философия 18 в./ В. Н. Кузнецов – М. Академический проект 2006 – 544 с. | 4 | 3 | | 1 |
| 10. | Учебник | Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Ф. Бучило. - М : КноРус, 2009. | 1-12 | 3 | | |
| 11. | Учебник | Миронов В. В. и др. Философия. / В. В. Миронов и др. - М. Норма. 2008 – 928 с. | 1-12 | 3 | | 1 |
| 12. | Учебник | Кузнецов В. Г. и др. Философия / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян - М., Инфра-М. 2008 – 519 с. | 1-12 | 3 | | 1 |
| 13. | Учебник | Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней/ Дж. Реале, Д. Антисери перевод с итал. - СПб, Пневма 2006 – 880 с. | 2-8 | 3 | 2 | 1 |
| 14. | Учебно-методическое пособие | Учебно-терминологический словарь по философии, (сост. Бурдина Т.Н.), изд. КГСХА, 2007. – 40 с. | 1-12 | 3 | 87 | 2 |

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» /</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| | | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p> | |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p> | |
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p> | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p> |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p> | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p> | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |

7.4. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRavBookOffice | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| SunRavTestOfficePro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | Философия | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 531 G620/2GB/1TB, проектор Benq | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | | Аудитория 532 Celeron 2.4/4gb/500GB, проектор Benq | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 434 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель) | |
| | | | Аудитория 436, оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды | |
| | | | Аудитория 442 оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды | |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы | Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav TestOfficePro . СПС КонсультантПлюс . Доступ к ЭБС «Лань». |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных | Аудитория 436 оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
| 2 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|--|--|--|--|--|---|-------------------------------------|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | в т.ч. научно-педагогической работы | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1 | Философия | Лопатин Иван Дмитриевич, доцент | Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова, «История», КМИДО, преподаватель философии | Кандидат политических наук, доцент | 15 | 14 | 10 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин | Штатный работник |

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Управление малым бизнесом»».

Составитель (и):

Доцент кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Заведующий кафедрой

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»