

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.09.2022 17:13:10

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Психолого-педагогическая деятельность консультанта в области развития  
цифровой грамотности населения

Направление подготовки /специальность	<u>35.04.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Агрономия»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: получить навыки консультирования по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в различных сферах жизни, содействие развитию цифровой грамотности различных групп населения

Задачи дисциплины:

- выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий
- ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий
- организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) ФТД.В.ДВ.01.0 Психолого-педагогическая деятельность консультанта в области развития цифровой грамотности населения относится к факультативам **части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Интеллектуальная собственность и технологические инновации*
- *Психология*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Информационное обеспечение АПК*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПКос-4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Определяемые самостоятельно	ПКос-4. Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности	ИД-1 Планирует консультации и систему консультаций ИД-2 Проводит групповые и индивидуальные консультации по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий ИД-3 Умеет информировать об основных методах противодействия информационным угрозам ИД-4 Анализирует и оценивает результативность консультационной работы ИД-5 Ведёт документацию, обеспечивающую предоставление консультационных услуг в соответствии с требованиями отчетности ИД-3.1 Проводит диагностики уровня цифровой грамотности обратившегося за консультацией гражданина ИД-3.2 Проводит консультационную поддержку выбора образовательной и (или) просветительской программы с учетом интересов, потребностей и уровня развития цифровой грамотности гражданина ИД-3.3 Знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:**

- правила делового общения и письменного этикета;
- правила делового общения и речевого этикета;
- сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями;
- требования к оформлению документации;
- принципы профессионального общения с обучающимися разных возрастов;
- психологические особенности обучения цифровым технологиям;
- законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- законодательство Российской Федерации о персональных данных;
- нормы русского языка;
- требования информационной безопасности;

- правила оформления информационно-презентационных материалов;
- порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий;
- наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии;
- основы психологической безопасности обучающихся в цифровом пространстве.

#### **Уметь:**

- уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним;
- организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов;
- оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами;
- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами;
- применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- планировать консультации и систему консультаций;
- проводить групповые и индивидуальные консультации по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий;
- информировать об основных методах противодействия информационным угрозам;
- анализировать и оценивать результативность консультационной работы;
- вести документацию, обеспечивающую предоставление консультационных услуг в соответствии с требованиями отчетности
- проводить диагностики уровня цифровой грамотности обратившегося за консультацией гражданина;
- проводить консультационную поддержку выбора образовательной и (или) просветительской программы с учетом интересов, потребностей и уровня развития цифровой грамотности гражданина.

#### **Владеть**

- системой планирования консультаций и их проведения;
- методикой проведения групповых и индивидуальных консультаций по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий;
  - правилами делового общения и речевого этикета;
  - способами оценки консультационной работы;
  - методами консультирования граждан с ограниченными возможностями здоровья;
  - организацией консультационных услуг в соответствии с требованиями отчетности;
  - правилами оформления информационно-презентационных материалов;
  - диагностикой уровня цифровой грамотности обратившихся за консультацией граждан;
- приемами консультационной поддержки поддержки выбора образовательной и (или) просветительской программы с учетом интересов, потребностей и уровня развития цифровой грамотности гражданина;
- принципами профессионального общения с обучающимися разных возрастов;

- психологическими особенностями обучения цифровым технологиям;
- правилами оформления информационно-презентационных материалов;
- порядком организации и проведения групповых и массовых мероприятий;
- основами психологической безопасности обучающихся в цифровом пространстве;
- нормами русского языка;
- информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности населения;
- обработкой персональных данных с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации

;

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			1 семестр
Контактная работа – всего		16,3	16,3
в том числе:			
Лекции (Л)		6,0	6,0
Практические занятия (Пр)		10,0	10,0
Консультации (К)		0,3	0,3
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		19,7	19,7
в том числе:			
Подготовка к практическим занятиям		10,0	10,0
Самостоятельное изучение учебного материала		7,7	7,7
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	2*	2*
	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	36/16,3	36/16,3
	зач. ед.	1/0,45	1/0,45

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СРС	всего	
1.	1	Профессиональное общение с обучающимися разных возрастов	2	2		6	10	Опрос Тест
2.	1	Психология обучения цифровым технологиям	2	4		6	12	Опрос Тест
3.	1	Основы психологической безопасности обучающихся в цифровом пространстве	2	4		7,7	13,7	Опрос Тест
4.	1	Консультации			0,3		0,3	
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0,3</b>	<b>19,7</b>	<b>36</b>	

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	1	Профессиональное общение с обучающимися разных возрастов	Изучение манипулятивных технологий и диагностика когнитивных искажений	2
2	1	Психология обучения цифровым технологиям	Информационная гигиена	4
3	1	Основы психологической безопасности обучающихся в цифровом пространстве	Практическая работа Анализ затрат времени	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>10</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Профессиональное общение с обучающимися разных возрастов	1.Подготовка к лекциям, практическим занятиям 2.Самостоятельное изучение учебного материала 3.Подготовка к контрольным испытаниям	6
2		Психология обучения цифровым технологиям	1.Подготовка к лекциям, практическим занятиям 2.Самостоятельное изучение учебного материала 3.Подготовка к контрольным испытаниям	6
3		Основы психологической безопасности обучающихся в цифровом пространстве	1.Подготовка к лекциям, практическим занятиям 2.Самостоятельное изучение учебного материала 3.Подготовка к контрольным испытаниям	7,7
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>19,7</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Деловое общение. Деловой этикет:</b> Учеб. пособие для студентов вузов / Автор-составитель И.Н. Кузнецов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 431 с. - ISBN 978-5-238-01337-4. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028716">http://znanium.com/catalog/product/1028716</a>	Не ограниченный доступ
2	<b>Этика в сфере информационных технологий</b> / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева. - М.: Гор. линия-Телеком, 2011. - 344 с.: ил.; 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9912-0197-1, 500 экз. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/318810">http://znanium.com/catalog/product/318810</a>	Не ограниченный доступ
3	<b>Федеральный закон "О персональных данных"</b> от 27.07.2006 N 152-ФЗ	Не ограниченный доступ
4	<b>Бизнес-аналитика средствами Excel</b> : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/854421">http://znanium.com/catalog/product/854421</a>	Не ограниченный доступ

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b></p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42" Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория 302 ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/ Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>	<p>Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды</p>	
	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и техносферной безопасности Савин Ю.В.

---

Заведующий кафедрой  
экономики, управления и  
техносферной безопасности Т.М.Василькова

---