

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.07.2021 12:55:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

08 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление подготовки
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Агрономия»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

– *Философия;*

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Психология;*

- *Коммуникации и межкультурное взаимодействие*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, ПКос-2

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

– стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения групп людей; эффективные взаимодействия с другими членами команды; методы поиска и анализа информации

Уметь:

– определять свою роль в команде, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, критически анализировать информацию

Владеть:

– методами поиска и анализа информации; методами взаимодействия с другими членами команды; планированием последовательности шагов для достижения заданного результата

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам Семестр 6 летняя сессия |
|---|----------|-------------|---|
| Контактная работа (всего) | | 4,3 | 4,3 |
| в том числе: | | - | - |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 2 | 2 |
| Консультации (К) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 67,7 | 67,7 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 2 | 2 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 62,7 | 62,7 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет* | 3* | 3* |
| | экзамен* | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/4,3 | 72/4,3 |
| | зач. ед. | 2/0,12 | 2/0,12 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | Всего | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | 1 | 1 | - | 33 | 35 | |
| 2 | | Общие представления о личности | 0,2 | 0,2 | | 4 | 4,4 | Опрос |
| 3 | | Типы характеров | 0,2 | 0,2 | | 5 | 5,4 | Опрос |
| 4 | | Типы темпераментов | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Тест |
| 5 | | Основные познавательные процессы | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Опрос |
| 6 | | Волевая регуляция деятельности | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Тест |
| 7 | | Способности личности | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Опрос |
| 8 | | Направленность личности | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Тест |
| 9 | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Кнр |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | 1 | 1 | - | 34,7 | 36,7 | |
| 11 | | Понятие профессионального самоопределения | 0,2 | 0,2 | | 7 | 7,4 | Опрос |
| 12 | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 0,2 | 0,2 | | 7 | 7,4 | Тест |
| 13 | | Типы и уровни профессионального самоопределения; | 0,2 | 0,2 | | 7 | 7,4 | Опрос |
| 14 | | Основные методы профориентации | 0,2 | 0,2 | | 7 | 7,4 | Тест |
| 15 | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 0,2 | 0,2 | | 6,7 | 7,1 | Кнр |
| | | Консультации | - | - | 0,3 | - | 0,3 | |
| | | ИТОГО: | 2 | 2 | 0,9 | 67,7 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|--------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 1 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 0,2 |
| 3 | | | Типы характеров | 0,2 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 0,1 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 0,1 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 0,1 |
| 7 | | | Способности личности | 0,1 |
| 8 | | | Направленность личности | 0,1 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 0,1 |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 1 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 0,2 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 0,2 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 0,2 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 0,2 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 0,2 |
| | Итого | | | 2 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|-------------------------------|--|--|-------------|
| 1 | 6 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 33 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 4 |
| 3 | | | Типы характеров | 5 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 4 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 4 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 4 |
| 7 | | | Способности личности | 4 |
| 8 | | | Направленность личности | 4 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 4 |
| 10 | 6 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 34,7 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 7 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 7 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 7 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 7 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 6,7 |
| | Итого часов в семестре | | | 67,7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература:

| № п\п | Вид издания | Выходные данные | Количество экземпляров |
|-------|-------------------------------|---|------------------------|
| 1 | Учебное пособие | Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М: Академический Проект, 2002. - 496 с. | 2 |
| 2 | Учебник | Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Кравченко.- М: ИНФРА-М, 2010.- 400с. | 30 |
| 3 | Учебник | Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Бакалавр. Базовый курс). | |
| 4 | Учебное пособие | Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с. | 10 |
| 5 | Краткий конспект курса лекций | Раевская Н.Е. Психология и педагогика: Краткий конспект курса лекций / Н.Е. Раевская. – СПб: Альфа, 2001. – 304с. | 9 |
| 6 | Учебник | Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М: Академия; Высшая школа,2001.-512с. | 5 |
| 7 | Учебное пособие | Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для вузов / Леонтьев А. Н. - М: Смысл, 2000. - 511 с. | 5 |
| 8 | Курс лекций | Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин; Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск. | Неограниченный доступ |
| 9 | Учебник | Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов: для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 512с. | 7 |
| 10 | Учебное пособие | Аминов, И.И. Психология делового общения [Текст] : / И. И. Аминов. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 304 с. : ил., табл. - (Высшая школа менеджмента). | 10 |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 532 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и техносферной безопасности

Василькова Т.М.