

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2022 20:21:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272af001bccc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление подготовки
/специальность

35.03.04 «Агрономия»

Направленность (специализация)

«Декоративное растениеводство и фитодизайн»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

– *Философия*;

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Психология*;

- *Коммуникации и межкультурное взаимодействие*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

– стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения групп людей; эффективные взаимодействия с другими членами команды; методы поиска и анализа информации

Уметь:

– определять свою роль в команде, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, критически анализировать информацию

Владеть:

– методами поиска и анализа информации; методами взаимодействия с другими членами команды; планированием последовательности шагов для достижения заданного результата

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам Семестр 6 |
|---|----------|-------------|---|
| Контактная работа (всего) | | 20,5 | 20,5 |
| в том числе: | | - | - |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 10 | 10 |
| Консультации (К) | | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 28,5 | 28,5 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет* | 3* | 3* |
| | экзамен* | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/20,5 | 72/20,5 |
| | зач. ед. | 2/0,57 | 2/0,57 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам Семестр 6 летняя сессия |
|---|----------|-------------|---|
| Контактная работа (всего) | | 4,3 | 4,3 |
| в том числе: | | - | - |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 2 | 2 |
| Консультации (К) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 67,7 | 67,7 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 2 | 2 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 62,7 | 62,7 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет* | 3* | 3* |
| | экзамен* | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/4,3 | 72/4,3 |
| | зач. ед. | 2/0,12 | 2/0,12 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № семес тра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|----------|-------------------|--|---|------------------|-----------------|-------------|-----------|---|
| | | | Л | Пр/ С/ Лаб | К/ КР/ КП | СР | Всего | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | 5 | 5 | - | 25 | 35 | |
| 2 | | Общие представления о личности | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | Опрос |
| 3 | | Типы характеров | 1 | 1 | | 4 | 6 | Опрос |
| 4 | | Типы темпераментов | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | Тест |
| 5 | | Основные познавательные процессы | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | Опрос |
| 6 | | Волевая регуляция деятельности | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | Тест |
| 7 | | Способности личности | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | Опрос |
| 8 | | Направленность личности | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | Тест |
| 9 | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 | 1 | | 3 | 5 | Кнр |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | 5 | 5 | - | 26,5 | 36,5 | |
| 11 | | Понятие профессионального самоопределения | 1 | 1 | | 5 | 7 | Опрос |
| 12 | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 1 | 1 | | 5 | 7 | Тест |
| 13 | | Типы и уровни профессионального самоопределения; | 1 | 1 | | 5 | 7 | Опрос |
| 14 | | Основные методы профориентации | 1 | 1 | | 6,5 | 8,5 | Тест |
| 15 | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 1 | 1 | | 5 | 7 | Кнр |
| | | Консультации | - | - | 0,5 | - | 0,5 | |
| | | ИТОГО: | 10 | 10 | 0,5 | 51,5 | 72 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | Всего | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | 1 | 1 | - | 33 | 35 | |
| 2 | | Общие представления о личности | 0,2 | 0,2 | | 4 | 4,4 | Опрос |
| 3 | | Типы характеров | 0,2 | 0,2 | | 5 | 5,4 | Опрос |
| 4 | | Типы темпераментов | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Тест |
| 5 | | Основные познавательные процессы | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Опрос |
| 6 | | Волевая регуляция деятельности | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Тест |
| 7 | | Способности личности | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Опрос |
| 8 | | Направленность личности | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Тест |
| 9 | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 0,1 | 0,1 | | 4 | 4,2 | Кнр |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | 1 | 1 | - | 34,7 | 36,7 | |
| 11 | | Понятие профессионального самоопределения | 0,2 | 0,2 | | 7 | 7,4 | Опрос |
| 12 | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 0,2 | 0,2 | | 7 | 7,4 | Тест |
| 13 | | Типы и уровни профессионального самоопределения; | 0,2 | 0,2 | | 7 | 7,4 | Опрос |
| 14 | | Основные методы профориентации | 0,2 | 0,2 | | 7 | 7,4 | Тест |
| 15 | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 0,2 | 0,2 | | 6,7 | 7,1 | Кнр |
| | | Консультации | - | - | 0,3 | - | 0,3 | |
| | | ИТОГО: | 2 | 2 | 0,9 | 67,7 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|--------------|--|---|-------------|
| 1 | 6 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 5 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 0,5 |
| 3 | | | Типы характеров | 1 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 0,5 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 0,5 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 0,5 |
| 7 | | | Способности личности | 0,5 |
| 8 | | | Направленность личности | 0,5 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 |
| 10 | 6 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 5 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 1 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 1 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 1 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 1 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 1 |
| | Итого | | | 10 |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 1 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 0,2 |

| | | | | |
|----|--------------|--|--|----------|
| 3 | | | Типы характеров | 0,2 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 0,1 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 0,1 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 0,1 |
| 7 | | | Способности личности | 0,1 |
| 8 | | | Направленность личности | 0,1 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 0,1 |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 1 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 0,2 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 0,2 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 0,2 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 0,2 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 0,2 |
| | Итого | | | 2 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента
Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------|-------------------------------|--|--|--------------------|
| 1 | 2 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 25 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 3 |
| 3 | | | Типы характеров | 4 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 3 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 3 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 3 |
| 7 | | | Способности личности | 3 |
| 8 | | | Направленность личности | 3 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 3 |
| 10 | 2 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 26,5 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 5 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 5 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 5 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 6,5 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 5 |
| | Итого часов в семестре | | | 51,5 |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|-------------------------------|--|--|-------------|
| 1 | 6 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 33 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 4 |
| 3 | | | Типы характеров | 5 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 4 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 4 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 4 |
| 7 | | | Способности личности | 4 |
| 8 | | | Направленность личности | 4 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А. Маслоу | 4 |
| 10 | 6 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 34,7 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 7 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 7 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 7 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 7 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 6,7 |
| | Итого часов в семестре | | | 67,7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература:

| №п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|------|--|------------------------|
| 1 | Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72397/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7. | Неограниченный доступ |
| 2 | Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6. | Неограниченный доступ |
| 3 | Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| 4 | Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00. | 29 |
| 5 | Королев, Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/70563/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4. | Неограниченный доступ |
| 6 | Технология поиска работы и трудоустройства. Собеседование [Электронный ресурс] : раб. тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики ; Крапивина И.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216. | Неограниченный доступ |
| | Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. | Неограниченный |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | <p>Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.</p> | <p>доступ</p> |
| | <p>Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 532 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

старший преподаватель кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности _____

Заведующий кафедрой экономики,
управления и техносферной безопасности
Василькова Т.М. _____