

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.07.2024 15:31:56

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc207cc48a377a1b983ee213ea27741045a9d271ed0619c8c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ Е.В. Королева

07 июня 2023 года

Утверждаю:
Декан экономического факультета

_____ Н.А. Середа

14 июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (МОЛОДЕЖНЫЙ АСПЕКТ)

| | |
|--|------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) ВО | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Направленность (специализация)/ профиль | <u>«Финансы и кредит»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная, очно-заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года, 4 года 6 мес.</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование патриотического сознания, готовность к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальной безопасности Российской Федерации перед лицом внешних и внутренних угроз.

Задачи дисциплины:

- Развить способность упреждающего реагирования на негативные тенденции: политический и религиозный экстремизм, наркотическую и алкогольную зависимость, различные виды нравственного растления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.01 «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)» относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (история России, всеобщая история);*
- *Социология;*
- *Социология;*
- *Философия.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Деловые коммуникации.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5; УК-8.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |

| | | |
|--|--|--|
| | | ИД-3 _{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов. |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; принципы и методы командообразования. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций

Уметь: применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; применять принципы и методы командообразования. Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть: основными концепциями управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологическими методами при построении эффективной системы управления персоналом; принципами и методами командообразования. Навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---|-----------------|---------------|----------------------------|
| | | | № 6 часов |
| Контактная работа (всего) | | 41 | 41 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Консультации | | 1 | 1 |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 67 | 67 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Подготовка к тестированию | | 11 | 11 |
| Реферативная работа | | 25 | 25 |
| Подготовка к семинарскому занятию | | 25 | 25 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З) | 6* | 6* |
| | экзамен (Э) | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/41 | 108/41 |
| | зач. ед. | 3/2,63 | 3/2,63 |

*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---|-----------------|---------------|----------------------------|
| | | | № 6 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего) | | 21 | 21 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 87,5 | 87,5 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Подготовка к тестированию | | 31,5 | 31,5 |
| Реферативная работа | | 25 | 25 |
| Подготовка к семинарскому занятию | | 25 | 25 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З) | 6* | 6* |
| | экзамен (Э) | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/21 | 108/21 |
| | зач. ед. | 3/5,14 | 3/5,14 |

*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости | |
|-------|------------|---|--|----|-----------|------------|----|-----------|--------------------------------------|--------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | К, КР (КП) | СР | всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1. — | 6 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | 3 | | 3 | | | 4 | 10 | Опрос |
| 2. — | 6 | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | 3 | | 3 | | | 10 | 16 | Опрос тестирования |
| 3. — | 6 | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | 3 | | 3 | | | 10 | 16 | Опрос тестирования |
| 4. — | 6 | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения? | 3 | | 3 | | | 10 | 16 | Опрос тестирования |
| 5. — | 6 | Табак – опаснейший наркотик | 3 | | 3 | | | 11 | 17 | Опрос тестирования |
| 6. — | 6 | Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука? | 3 | | 3 | | | 11 | 17 | Опрос тестирования |
| 7. — | 6 | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | 2 | | 2 | | | 11 | 15 | Опрос тестирования |
| | | Консультации | | | | 1 | | | 1 | |
| | | ИТОГО: | 20 | | 20 | 1 | | 67 | 108 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости | |
|-------|------------|---|--|----|-----------|------------|----|-------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | К, КР (КП) | СР | всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 8. | 6 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | 1 | | 1 | | | 12 | 14 | Опрос |
| 9. | 6 | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | 1 | | 1 | | | 12 | 14 | Опрос тестирование |
| 10. | 6 | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | 2 | | 2 | | | 12 | 16 | Опрос тестирование |
| 11. | 6 | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения? | 2 | | 2 | | | 12 | 16 | Опрос тестирование |
| 12. | 6 | Табак – опаснейший наркотик | 2 | | 2 | | | 12 | 14 | Опрос тестирование |
| 13. | 6 | Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука? | 1 | | 1 | | | 12 | 14 | Опрос тестирование |
| 14. | 6 | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | 1 | | 1 | | | 15,5 | 17,5 | Опрос тестирование |
| | | Консультации | | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| | | ИТОГО: | 10 | | 10 | 0,5 | | 87,5 | 108 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование практических работ | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 6 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности. Цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, составные части социально-политической безопасности | 3 |
| 2. | 6 | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | Алкоголь, государство и общество: IX-XXI века. Что такое опьянение. Механизм воздействия алкоголя. Алкоголь и генетика. Статистика и демография. Правда и ложь об алкоголе | 3 |
| 3. | 6 | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | Наркоэкспансия: история, география, тенденции. Наркобизнес. Перспективы, проблемы. Общество против наркотиков | 3 |
| 4. | 6 | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения | Порок языка. Что такое мат? Попустительство сквернословию угрожает безопасности граждан. Оружие массового поражения | 3 |
| 5. | 6 | Табак – опаснейший наркотик | Состав табачного дыма. «Химия» табака и организм. Никотин. Память курильщиков. Табак и нравственность. Курение и репродукция | 3 |
| 6. | 6 | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука | Телегония. Что говорит наука. Целомудрие – здравомыслие – признак истинной цивилизованности, идущей из глубины веков | 3 |
| 7. | 6 | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | Что должен знать и понимать «человек будущего». Комплексный подход к здоровью человека. Формирование «нового человека» III тысячелетия | 2 |
| | | ИТОГО: | | 20 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование практических работ | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | 6 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности. Цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, составные части социально-политической безопасности | 1 |
| 9. | 6 | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | Алкоголь, государство и общество: IX-XXI века. Что такое опьянение. Механизм воздействия алкоголя. Алкоголь и генетика. Статистика и демография. Правда и ложь об алкоголе | 1 |
| 10. | 6 | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | Наркоэкспансия: история, география, тенденции. Наркобизнес. Перспективы, проблемы. Общество против наркотиков | 2 |
| 11. | 6 | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения | Порок языка. Что такое мат? Попустительство сквернословию угрожает безопасности граждан. Оружие массового поражения | 2 |
| 12. | 6 | Табак – опаснейший наркотик | Состав табачного дыма. «Химия» табака и организм. Никотин. Память курильщиков. Табак и нравственность. Курение и репродукция | 2 |
| 13. | 6 | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука | Телегония. Что говорит наука. Целомудрие – здравомыслие – признак истинной цивилизованности, идущей из глубины веков | 1 |
| 14. | 6 | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | Что должен знать и понимать «человек будущего». Комплексный подход к здоровью человека. Формирование «нового человека» III тысячелетия | 1 |
| | | ИТОГО: | | 10 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 6 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к контрольным испытаниям | 4 |
| 2. | | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 3. | | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 4. | | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 5. | | Табак – опаснейший наркотик | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 11 |
| 6. | | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 11 |
| 7. | | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 11 |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|-----------|
| | | ИТОГО: | | 67 |
|--|--|---------------|--|-----------|

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | 6 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 9. | | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 10. | | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 11. | | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 12. | | Табак – опаснейший наркотик | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 13. | | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 14. | | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет | Подготовка к семинарскому занятию, | 15,5 |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|-------------|
| | | выбирать | подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | |
| | | ИТОГО: | | 87,5 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

| № п/п | Вид издания | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|---|--|------------------------|
| 1 | Учебник для вузов | Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - Москва : Академия, 2012. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-5956-3. - гл. 213 : 550-00. | 26 |
| 2 | Электронный ресурс : практикум для самостоятельной работы | Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект) [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных наук ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| 3 | Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы | История информационной войны против народов России [Текст] : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 25 с. - к116 : 13-00. | 115 |
| 4 | Электронный ресурс: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы | История информационной войны против народов России [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| 5 | Монография | Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 479 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/119242/#2 , требуется регистрация. - ISBN 978-5-394-03311-7. | Неограниченный доступ |
| 6 | Методические указания | Социально-политическая безопасность России (молодёжный аспект) : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм | 100 |

| № п/п | Вид издания | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|------------------|--------------------|---|-----------------------------------|
| | | обучения / сост. Г.Ю. Волков. – Караваево : Костромская ГСХА, 2021. – 28 с. : 20 см. – 100 экз. Тенкс непосредственный. | |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRavBookOffice | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| SunRavTestOfficePro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p> | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p> | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю "Финансы и кредит".

Составитель:

доцент кафедры философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ Г.Ю. Волков

Заведующий кафедрой философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ И.Д. Лопатин