

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Руководитель

Дата подписания: 07.07.2021 09:16:53

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223eaz7559b43aa6c272df0610c6c81

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/ \_\_И.П. Петрюк/  
(электронная цифровая подпись)  
«08» июня 2021 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Иванова/  
(электронная цифровая подпись)  
«09» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Направление  
подготовки/Специальность 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

изучение методов экономической оценки инвестиций, приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и методах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической оценки;
- изучение методов экономической оценки инвестиций;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиций;
- приобретение обучающимися навыков оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, части, формируемой участниками образовательных отношений».

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономическая теория;
- Экономика АПК.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Экономическое обоснование инженерных решений;
- Государственная итоговая аттестация.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от

		мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### **Знать:**

– методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций; применение обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

– принципы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, выбирая, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время;

- формы и порядок публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;

- методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; способы определения эффективности использования производственных ресурсов; принципы и нормы осуществления экономической политики организации; экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций;

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;

- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций;

- применять методы оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; применять методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; определять эффективность использования производственных ресурсов; применять принципы и нормы осуществления экономической политики организации; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Владеть:**

- методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций;

- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций;

– навыками применения методов оценки экономической эффективности вариантов технического оснащения производства; навыками применения методики определения затрат производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции; навыками определения эффективности использования производственных ресурсов; навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		7 семестр	семестр	семестр
Контактная работа – всего	29,5	29,5		
в том числе:				
Лекции (Л)	10	10		
Практические занятия (Пр)	19	19		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)	0,5	0,5		
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	42,5	42,5		
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП	–	–	
	КР	–	–	
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа				
Подготовка к практическим занятиям	8	8		
Самостоятельное изучение учебного материала	28,5	28,5		
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*	6*	
	экзамен (Э)*			
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	72	72	
	зач. ед.	2	2	

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>I модуль</b> Инвестиции и инвестиционный проект: сущность, классификация, источники						Компьютерное тестирование №1
1.	7	Понятие инвестиций, формы и источники финансирования.	2	4		5	11	Защита практических работ
2.	7	Инвестиционный проект: сущность и классификация	2	-		5	7	Защита практических работ
3.	7	Инструменты проектного анализа	-	-		5	5	Защита практических работ
		<b>II модуль</b> Оценка эффективности инвестиционных проектов						Компьютерное тестирование №2
4.	7	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1	6		7,5	14,5	Защита практических работ Контрольная работа (решение задач)
5.	7	Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	1	3		5	9	Защита практических работ
6.	7	Оценка рисков инвестиционных проектов	2	2		5	9	Защита практических работ
		<b>III модуль</b> <b>«Финансовые и инновационные инвестиции»</b>						Компьютерное тестирование №3
7.	7	Понятие и особенности финансовых инвестиций	1	2		5	8	Защита практических работ

8.	7	Инновационные инвестиции	1	2		5	8	Защита практических работ
	7	Консультации	-	-	0,5	-	0,5	
		ИТОГО:	10	19	0,5	42,5	72	Зачет

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	7	Понятие инвестиций, формы и источники финансирования.	Влияние экономических факторов на осуществление реальных инвестиций	1
			Объекты инвестиций	1
			Источники инвестиций предприятия	1
			Структура инвестиций предприятия	1
2.	7	Инвестиционный проект: сущность и классификация	-	-
3.	7	Инструменты проектного анализа	-	-
4.	7	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Стратегии управления прибылью и издержками	1
			Точка безубыточности	1
			Расчет критериев экономической эффективности проекта	2
			Сравнительная оценка инвестиционных проектов	2
5.	7	Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	Определение эффективности использования кредита	1
			Эффект финансового лэвериджа	1
			Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его стоимости	1
6.	7	Оценка рисков инвестиционных проектов	Оценка рисков инвестиционных проектов	2
7.	7	Понятие и особенности финансовых инвестиций	Определение доходности финансовых вложений	2
8.	7	Инновационные инвестиции	Влияние инноваций на целевые показатели предприятия	2
9.		Всего		19

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	7	Понятие инвестиций, формы и источники финансирования	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам). Подготовка к текущему контролю успеваемости.	5
2.		Инвестиционный проект: сущность и классификация	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам). Подготовка к текущему контролю успеваемости.	5
3.		Инструменты проектного анализа	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам). Подготовка к текущему контролю успеваемости.	5
4.		Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам). Подготовка к текущему контролю успеваемости.	7,5
5.		Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам). Подготовка к текущему контролю успеваемости.	5
6.		Оценка рисков инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам). Подготовка к текущему контролю успеваемости.	5



7.		Понятие и особенности финансовых инвестиций	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам). Подготовка к текущему контролю успеваемости.	5
8.		Инновационные инвестиции	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам). Подготовка к текущему контролю успеваемости.	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				42,5

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
1.	<b>Алексеев, В.Н.</b> Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/94033/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/94033/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02815-1.	Неограниченный доступ
2.	<b>Блау, С.В.</b> Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата» / С.В. Блау. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93281/">https://e.lanbook.com/reader/book/93281/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02333-0.	Неограниченный доступ
3.	<b>Экономическая оценка инвестиций</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА; Середа Н.А.; Василькова Т.М.; Васильков А.А.; Иванова М.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
4.	<b>Экономическая оценка инвестиций</b> [Электронный ресурс] : практикум для организации контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА; Середа Н.А.; Дели А.С. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
5.	<b>Орлова, Е.Р.</b> Инвестиции [Текст] : учеб. пособие для вузов /	20

	Е. Р. Орлова. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2015. - 240 с. : ил. - (Б-ка высшей школы). - ISBN 978-5-370-03471-8. - к215 : 164-90.	
6.	<b>Басовский, Л.Е.</b> Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 241 с. - ISBN 978-5-16-009915-6.	3
7.	<b>Ример, М.И.</b> Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2005. - 480 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-00143-1 : 166-00.	2
8.	<b>Александров, Д.С.</b> Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебник для вузов. - Москва : Колосс-Пресс, 2002. - 382 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-901705-16-5 : 325-00.	5
9.	<b>Водяников, В.Т.</b> Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе [Текст] : учеб. пособие. - Москва : ЮРКНИГА, 2004. - 200 с.	5
10.	<b>Лукаевич, И.Я.</b> Инвестиции [Текст] : учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. - М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 413 с.	5
11.	<b>Игонина, Л.Л.</b> Инвестиции [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 752 с.	5

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Canp AcademicSet	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831

	от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>	<p>Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Составитель (и)  
профессор кафедры экономики, управления  
и техносферной безопасности Серeda Н.А.

Заведующий кафедрой  
экономики, управления  
и техносферной безопасности Василькова Т.М.