

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 11:47:13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa6c272d40610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 ЭКОЛОГИЯ

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Экономика, управление и техносферная безопасность»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и техносферная безопасность» от «28» апреля 2021 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

Разработчик:

С.А.Масленникова

Рецензент: доцент кафедры «Экономики, управления
и техносферной безопасности» _____

И.И. Величко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина (ОУД.15) - «Экология» (базовый уровень) входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины выпускник

Должен:

Сформировать представления (знать):

- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;

- о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

уметь:

- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

владеть:

- экологическим мышлением и способностью учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2 Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:	-	-
теоретическое обучение	17	17
практические занятия,	15	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	15
В том числе:		
Реферат (Реф)	5	5
Изучение дополнительной и справочной литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций, подготовка отчётов по практическим занятиям, подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	5	5
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала	5	5
Промежуточная аттестация в форме:		<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Введение: предмет и задачи дисциплины «Экология». Биосфера	<p>Содержание учебного материала Основные понятия экологии. Структура современной экологии. Системность экологии. Задачи и методы экологии. Основные законы экологии Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биосферные круговороты веществ. Круговороты воды, углерода, кислорода, азота, фосфора.</p> <p>Практическая работа. Биосфера и круговороты веществ</p> <p>Самостоятельная работа Определение абиотических факторов среды</p>	2 3 4	1,2
Тема 2 Взаимоотношения видов. Организм и условия среды	<p>Содержание учебного материала Экологические факторы. Условия и ресурсы среды. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Среда жизни. Организмы как среда жизни. Жизненная форма. Жизненные формы животных и растений Типы взаимоотношений организмов Взаимоотношения: «растение — фитофаг», «жертва — хищник», «хозяин — паразит». Экологическая ниша. Экологические ниши животных. Экологические ниши растений.</p> <p>Практическая работа. Организмы и среда их обитания. Общие законы зависимости организмов от факторов среды.</p> <p>Самостоятельная работа Сигнальные взаимоотношения организмов. Роль экологических ниш в сосуществовании видов. Фундаментальная и реализованная экологические ниши.</p>	3 2 5	1,2
Тема 3 Популяции	<p>Содержание учебного материала Популяция. Границы популяций. Биологическое пространство. Биологическое время. Разнообразие особей в популяции. Возрастная структура популяции. Возрастная пирамида. Численность и плотность популяции. Биотический потенциал. Саморегулирование плотности популяции. Модели роста популяции.</p>	4	1,2

	Практическая работа Экология популяций, решение задач	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по темам 1-3	2	
Тема 4 Общая характеристика экосистемы Разнообразие и динамика экосистем	Содержание учебного материала Экосистема. Биотические и абиотические компоненты экосистемы Трофические уровни экосистемы. Почва и ее разнообразие. Передача энергии в экосистеме. Структура экосистемы. Экологическое равновесие в экосистеме. Экологические сукцессии. Естественные и антропогенные экосистемы. Виды экосистем. Биомы и их характеристики .	4	1,2
	Практическая работа Организация и экология сообществ.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата	2	
Тема 5 Классификация загрязнений окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала Классификация загрязнений. Глобальное потепление климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Уничтожение видов. Обезлесивание. Опустынивание.	4	1,2
	Практическая работа Описание жилища человека как искусственной экосистемы».	4	
	Самостоятельная работа Формы охраны биоразнообразия. Обустройство охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории. Объекты Всемирного наследия. Охрана видов и популяций. Красные книги. Подготовка к контрольной работе по темам 4-5	2	
Итого		47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1 Введение: предмет и задачи дисциплины «Экология». Биосфера Тема 2 Взаимоотношения видов. Организм и условия среды Тема 3 Популяции Тема 4 Общая характеристика экосистемы Разнообразие и динамика экосистем Тема 5 Классификация загрязнений окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Изучение дополнительной и справочной литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций, подготовка отчётов по практическим занятиям, подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	15

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экология.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОУД.15 Экология	<p style="text-align: center;">Лекционные аудитории (ауд. 531)</p> <p>Лекционная аудитория на 250 посадочных мест G620/2GB/1TB, проектор Benq 64407027,47105956 Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 StdMicrosoft Open License 64407027,47105956</p> <p style="text-align: center;">Учебный кабинет 241 Основы безопасности жизнедеятельности и экология, для проведения практических занятий Мультимедийное оборудование: P5KPL-СМ Intel(R) Core(TM)2 QuadCPUQ6600 @ 2.40GHz WDC WD2500AAJB-00J3A0 ATA Device 211/250</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340 Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350</p>	<p style="text-align: center;">156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34 Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства, лит.А</p>	<p style="text-align: center;">Оперативное управление</p>

		<p>13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015)</p> <p>КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>		
--	--	--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебник	Колесников, С. И. Экология : учебник для СПО / С. И. Колесников. - Москва :Кнорус, 2020. - 246 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01416-5. - Текст : непосредственный. - к120 : 793-00.	1-5	1	51	-
2	Учебное пособие	Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7127-0. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/155694 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-5	1	Неограниченный доступ	-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в биб-лиотеке	на кафедре
1	Учебник	Коробкин, В.И. Экология [Текст] : учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 16-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16535-5.	1-5	1	1	-
2	Учебник	Шилов, И.А. Экология [Текст] : учебник для вузов / И. А. Шилов. - 7-е изд. - М. :Юрайт, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9916-0993-7.	1-5	1	1	-
3	Учебник	Болтнев, В.Е. Экология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Е. Болтнев. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-94178-258-1.	1-5	1	20	-

4	Научный журнал	Вопросы естествознания [Электронный ресурс] : научный журнал / Иркутский государственный университет путей сообщения. - Иркутск : Иркутский ГУПС, 2013.-. - 6 вып. в год. Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2310 , требуется регистрация. - ISSN 2308-6335.	1-5	1	Доступ неограничен	-
5	Учебник	Гальперин, М.В. Общая экология [Текст] : учебник для сред. проф. образования / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0145-8. - гл. 113 : 328-00.	1-5	1	50	-

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п /п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОУД.15 Экология	Масленникова Светлана Александровна доцент	Костромская ГСХА, агрономия ФГБОУ дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова», профессиональная переподготовка «Охрана труда и промышленная безопасность», НОЧУ ДПО	к.с/х.н.	22	11	8	ФГБОУ ВО Костромской ГСХА преподаватель, доцент кафедры ЭУиТБ	штатный работник

		<p>"Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" по программе профессиональной переподготовки "Преподаватель экологии в условиях реализации ФГОС" Квалификация: Преподаватель экологии.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическим мышлением и способностью учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p>
<p>сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»; - о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; <p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Экология»			
Цель дисциплины	формирование у учащихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.		
Задачи	<p>формирование понятийного аппарата, обеспечения понимания основных закономерностей, теорий и концепции экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природную среду; - формирование экологического мировоззрения и поведения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды; - закрепление знаний о природе родного края, воспитание бережного отношения к ней. - получение чёткого представления о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявления; - формирование гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение и восстановление природного богатства планеты; - создать условия для развития у учащихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей. - развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
уметь: - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Впр, Кнр</i>	<i>Ознакомительный, репродуктивный</i>
	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Впр, Кнр;</i>	<i>Ознакомительный, репродуктивный</i>

<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическим мышлением и способностью учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 	<p><i>практические занятия, самостоятельная работа</i></p> <p><i>практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Впр, Кнр</i></p> <p><i>Впр, Кнр;</i></p>	<p><i>Ознакомительный, репродуктивный</i></p> <p><i>Ознакомительный, репродуктивный</i></p>
<p>сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»; - о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; 	<p><i>практические занятия, самостоятельная работа</i></p> <p><i>практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Впр, Кнр;</i></p> <p><i>Впр, Кнр;</i></p>	<p><i>Ознакомительный, репродуктивный</i></p> <p><i>Ознакомительный, репродуктивный</i></p>

Форма оценочного средства: *коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звк*

Рабочая программа дисциплины «Экология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

