

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 2021.05.13 11:47:13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Пармонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Частная зоотехния, разведение и генетика»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 28 апреля 2021 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Н.С. Баранова/

Разработчик:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_/Е.В. Олейникова/

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_/Т.Ю. Гусева/

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина (ЕН.01) -«Экологические основы природопользования» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природный ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

### **Уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.  
 ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.  
 ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.  
 ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.  
 ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями  
 ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.  
 ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
 ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.  
 ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.  
 ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	32	32
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Самостоятельное изучение учебного материала	5	5
Подготовка рефератов и докладов, презентаций	4	4
Подготовка к практическим занятиям	7	7
Итоговая аттестация в форме		<b>Зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования».

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	История охраны природы в России. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологически неблагоприятные регионы России, причины.		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся</b> Карта загрязнения региона.	1	2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся</b> изучение дополнительной и справочной литературы по теме	1	2
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b>	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
	подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме		
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> Выявление и описание признаков возникновения «Отходов».	1	2
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Экология, ее структура и направление развития	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды		2
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> изучение дополнительной и справочной литературы по теме	1	2
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> Самостоятельное изучение темы: Физическое загрязнение (шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное) окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными	1	2



Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
	веществами окружающей среды. Понятие экологического риска).		
<b>Тестирование по разделу «Экология и природопользование»</b>		1	
<b>Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды.</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	<b>Содержание учебного материала.</b> Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала.</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Экологические проблемы химии гидросферы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	1	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	<b>Содержание учебного материала.</b> Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
	направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Минерально-сырьевые ресурсы России.	1	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Значение Государственного земельного кадастра, государственного мониторинга почв.	1	
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира	Роль растений, животных в природе и жизни человека. Лесные ресурсы России. Воздействие человека на лесные ресурсы и животных. Охрана растительности лугов и пастбищ. Причины вымирания животных. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений, редких и вымирающих животных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме	1	
<b>Тестирование по разделу «Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды».</b>		1	
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b>			
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
	подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме		
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск дополнительной информации, используя интернет-ресурсы.	1	2
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск дополнительной информации, используя интернет-ресурсы	1	2
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.		
<b>Итоговый тест по дисциплине «Экологические основы природопользования»</b>		2	2
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

## 2.4 Самостоятельная работа студента

### 2.4.1 Виды СРС

№ п / п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	3	<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b> Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Экология, ее структура и направление развития. Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний).	7
2		<b>Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды.</b> Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр. Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира.	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний).	5
3		<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b> Тема 3.1 Охрана ландшафтов Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы; подготовка рефератов и докладов, презентаций; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и	4

	природопользования и охраны окружающей среды	контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний).	
<b>ИТОГО часов</b>			<b>16</b>

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине: «Экологические основы природопользования».

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	<b>ЕН.01 Экологические основы природопользования</b>	<p>Учебный кабинет                      Экологических основ природопользования                      Аудитория <b>338</b>                      компьютер, телевизор Дехр 65", 2 телевизора Дехр 46"</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)                      Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)                      Google Chrome (нелицензируется)                      Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010                      CorelDRAW Graphics Suite 2020                      Mathcad 15</p>	<p>Костромская обл.,                      Костромской р-н, пос.                      Караваево, Учебный                      городок, Караваевская                      с/ад. 34</p> <p>Главный учебный корпус                      с пятью подвалами и                      девятью пристройками,                      лит.А,А1,А2,А3,А4,А5А6,                      а5,а8,а9</p>	Оперативное управление

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		<b>Экологические основы природопользования:</b> учебное пособие для СПО / Яцков И.Б., сост. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4270-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/138168/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/138168/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.			Неограниченный доступ	
1	Учебное пособие	<b>Андреев Д.Н.</b> Экологическое водопользование: учебное пособие / Д. Н. Андреев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4589-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133902/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/133902/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-3	3	Неограниченный доступ	-
2	Учебник	<b>Денисов В.В.</b> Основы природопользования и энергоресурсосбережения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Денисов В.В., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 408 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/99218/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/99218/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2674-4.	1-3	3	Неограниченный доступ	-
3	Учебное пособие	<b>Дмитренко В.П.</b> Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). -	1-3	3	Неограниченный доступ	-



		Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/118626/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/118626/#2</a> , требуется регистрация. - ISBN 978-5-8114-3401-5.				
4	Учебное пособие	<b>Поломошнова Н.Ю.</b> Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 100 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4233-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/140759/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/140759/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-3	3	Неограничен- ный доступ	-

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Гальперин, М.В.</b> Общая экология [Текст] : учебник / М.В. Гальперин – М. : Форум, 2015. - 336 с. : ил.	1-3	3	50	-
2	Учебное пособие	<b>Гальперин, М.В.</b> Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для СПО / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0145-8. - гл. 113 : 328-00.	1-3	3	15	-
3	Учебное пособие	<b>Стурман, В.И.</b> Геоэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Стурман. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 228 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100928/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100928/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2307-1.	1-3	3	Неограничен- ный доступ	-

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020

действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru> ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010;

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021;

6. База данных SpringerNature Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021;

7. База данных FreedomCollection издательства Elsevier Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией

ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999;

9. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

• Периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.

- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Олейникова Елена Васильевна, доцент	Костромской сельскохозяйственный институт «Каравеево», зоотехния Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность". ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	36	33	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА доцент	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li></ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>– условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>– принципы и методы рационального природопользования;</li><li>– методы экологического регулирования;</li><li>– принципы размещения производств различного типа;</li><li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>– принципы и правила международного сотрудничества в</li></ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>

области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	
<b>Итоговая аттестация: зачет.</b>	

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Экологические основы природопользования</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по определению условий устойчивого состояния экосистем, причин возникновения экологического кризиса, экологических принципов рационального природопользования.			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общие компетенции:</b>					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<b>Знать:</b> – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах	практические занятия самостоятельная работа	собеседование тестирование	2

<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>эффективность и качество. ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (команды) подчиненных, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак. ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу. ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>инбридинга и гетерозиса.</p> <p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак</p> <p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p> <p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</p> <p>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> <p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>проводить испытания собак.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.