

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.05.2022

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfc58d577a1b087ce233ea27559d45aa8c273df0610bc81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н.Ю./

«11» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 12 апреля 2022 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С. Баранова

Разработчик:

Преподаватель кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_ /Замуравкин В.И./

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_ С.Г. Белокуров

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина (ЕН.01) «Экологические основы природопользования» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природный ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

### **Уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 16** Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №3
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
контрольные работы	-	-
Консультации	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	5	5
подготовка рефератов	5	5
подготовка к практическим занятиям	3	3
подготовка к текущему контролю знаний	3	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-
индивидуальный проект	-	-
другие виды СРС	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	<b>3</b>
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-
	экзамен (Э)	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования».

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	История охраны природы в России. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологически неблагоприятные регионы России, причины.		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся</b> Карта загрязнения региона.	1	2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся</b> изучение дополнительной и справочной литературы по теме	1	2
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> Выявление и описание признаков возникновения «Отходов».	1	2
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Экология, ее структура и направление развития	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды		2
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> изучение дополнительной и справочной литературы по теме	1	2
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> Самостоятельное изучение темы: Физическое загрязнение (шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное) окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска).	1	2
<b>Тестирование по разделу «Экология и природопользование»</b>		1	
<b>Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды.</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии,		

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
	защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Экологические проблемы химии гидросферы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	1	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Минерально-сырьевые ресурсы России.	1	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Значение Государственного земельного кадастра, государственного мониторинга почв.	1	
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана	Роль растений, животных в природе и жизни человека. Лесные ресурсы России. Воздействие человека на лесные ресурсы и животных. Охрана растительности лугов и пастбищ. Причины	2	



Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
растительности и животного мира	вымирания животных. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений, редких и вымирающих животных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме	1	
<b>Тестирование по разделу «Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды».</b>		1	
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b>			
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме	1	
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск дополнительной информации, используя интернет-ресурсы.	1	2
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск дополнительной информации, используя интернет-ресурсы	1	2
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	1	2
<b>Итоговый тест по дисциплине «Экологические основы природопользования»</b>		2	2
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

## 2.4 Самостоятельная работа студента

### 2.4.1 Виды СРС

№ п / п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	3	<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b> Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Экология, ее структура и направление развития. Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний).	7
2		<b>Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды.</b> Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр. Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира.	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний).	5
3		<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b> Тема 3.1 Охрана ландшафтов Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы; подготовка рефератов и докладов, презентаций; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний).	4
<b>ИТОГО часов</b>				<b>16</b>

## **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине: «Экологические основы природопользования».

## 2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
ЕН.01 Экологические основы природопользования	-	-	Практические занятия	22	Занятия с заранее запланированным и ошибками	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	10

Итого

31,25% в интерактивных формах

68,75 % в традиционных формах

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	<b>ЕН.01 Экологические основы природопользования</b>	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет Экологических основ природопользования <b>Аудитория 338</b> компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 46" Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Core IDRAW Graphics Suite 2020 Mathcad 15
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Экологические основы природопользования:</b> учебное пособие для СПО / Яцков И.Б., сост. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов.		3	Неограниченный доступ	

		Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4270-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/138168/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/138168/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.				
2	Учебное пособие	<b>Андреев Д.Н.</b> Экологическое водопользование: учебное пособие / Д. Н. Андреев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4589-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133902/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/133902/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-3	3	Неограниченный доступ	-
3	Учебник	<b>Денисов В.В.</b> Основы природопользования и энергоресурсосбережения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Денисов В.В., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 408 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/99218/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/99218/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2674-4.	1-3	3	Неограниченный доступ	-
4	Учебное пособие	<b>Дмитренко В.П.</b> Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/118626/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/118626/#2</a> , требуется регистрация. - ISBN 978-5-8114-3401-5.	1-3	3	Неограниченный доступ	-
5	Учебное пособие	<b>Поломошнова Н.Ю.</b> Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 100 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4233-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/140759/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/140759/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-3	3	Неограниченный доступ	-

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Гальперин, М.В.</b> Общая экология [Текст] : учебник / М.В. Гальперин – М. : Форум, 2015. - 336 с. : ил.	1-3	3	50	-
2	Учебное пособие	<b>Гальперин, М.В.</b> Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для СПО / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0145-8. - гл. 113 : 328-00.	1-3	3	15	-
3	Учебное пособие	<b>Стурман, В.И.</b> Геоэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Стурман. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 228 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100928/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100928/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2307-1.	1-3	3	Неограниченны й доступ	-

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**



<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 ООО Издательство «Лань»</li> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных №</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
		<p>2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ.</p>

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Уральцев Ярослав Юрьевич преподаватель	1. Костромской университет Специальность «Естественно-научное образование»	-	6	2	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА ассистент, преподаватель	Штатный работник
		Замуравкин Валерий Иванович	Высшее, Зоотехния, Зооинженер	-	30	6	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА преподаватель	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li></ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>– условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>– принципы и методы рационального природопользования;</li><li>– методы экологического регулирования;</li><li>– принципы размещения производств различного типа;</li><li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</li></ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<b>Итоговая аттестация: зачет.</b>	

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Экологические основы природопользования</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по определению условий устойчивого состояния экосистем, причин возникновения экологического кризиса, экологических принципов рационального природопользования.			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общие компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ОК–1-9, ПК-1.1. - 1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных	<b>Знать:</b> –принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; –особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; –условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; –принципы и методы рационального природопользования;	практические занятия самостоятельная работа	собеседование тестирование	2

<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (команды) подчиненных, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>–методы экологического регулирования; –принципы размещения производств различного типа; –основные группы отходов, их источники и масштабы образования; –понятие и принципы мониторинга окружающей среды; –правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; –принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; –природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать и прогнозировать экологические</p>			
--	--	--	--	--	--

<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 1.3. Проводить выгул собак. ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p>последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>			
--	--	---	--	--	--



<p><b>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</b></p>	<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу. ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак ПК 2.5. Ухаживать за молодняком. ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> <p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>				
<b>Личностные результаты</b>					
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный	
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный	

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций			
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
<b>ЛР 16</b>	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат, зачет	репродуктивный

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.