

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 14:47:23

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

«1» июля 2020 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С.В./
(электронная цифровая подпись)

«8» июля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «26» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «30» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ *(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

_____	_____	_____
<i>доцент</i>	(подпись)	<i>И.И. Пилиева</i>
(занимаемая должность)		(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины “**Экологические основы архитектурного проектирования**” является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 07.02.01. “Архитектура”.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ЕН.03. “Экологические основы архитектурного проектирования” и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

З-1- сущность и социальную значимость своей будущей профессии

З-2- как организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество

З-3- как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

З-4- как разработать проектную документацию объектов различного назначения

З-5- как участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

З-6- как участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением

З-7- как осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

Уметь:

У-1- проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии

У-2- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

У-3- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

У-4- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

У-5- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

У-6- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

У-7- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр №_8
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	55	55
в том числе:	30	30
теоретическое обучение		
лабораторные занятия		
практические занятия	35	35
контрольные работы		
консультации		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	25
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	20	20
подготовка рефератов		
подготовка к практическим занятиям	3	3
подготовка к текущему контролю знаний	2	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
индивидуальный проект (задание)		
другие виды СРС		
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	

	-Рассмотреть проблемы жизнеобеспечения Оформление тетради по лекционным, практическим занятиям и самостоятельной работе		1,2
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел II. Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре		11	
Тема 2. Система экологического нормирования. Экологический мониторинг (ЕГСЭМ).	Содержание учебного материала: -Виды экологического нормирования и их задачи -Основные функции ЕГСЭМ Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ систем экологического нормирования, (выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы: «Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре»: -Ознакомление с нормативной документацией	3	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел III Градостроительная экология		11	
Тема 3. Виды охраны окружающей среды	Содержание учебного материала -Охрана очистки земли и почвы -Охрана и оздоровление воздушного бассейна -Охрана и очистка вод -Новые виды загрязнения	3	1,2

	-Устойчивое развитие города Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ видов охраны окружающей среды,(выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: «Градостроительная экология» -Изучение программ охраны окружающей среды	3	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел IV Экология городов		11	
Тема 4. Урбоэкосистемы	Содержание учебного материала: -Взаимодействие компонентов урбоэкосистемы Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ структуры взаимодействия компонентов урбоэкосистемы,(выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: «Экология городов» -программа «Экополис»	3	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел V Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий		11	
Тема 5. Ландшафт. Виды городского озеленения. Классификация.	Содержание учебного материала -Виды ландшафта. -Классификация объектов городского озеленения Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ возможностей озеленения городских территорий,(выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	3	1,2
		3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы: «Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий»</p> <p>-экологические программы по озеленению городских территорий.</p>	3	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Итого:		55	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел I Экология. Экосистемы.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	5
2	8	Раздел II Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	5
3	8	Раздел III Градостроительная экология	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	5
4	8	Раздел IV Экология городов	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию.	5
5	8	Раздел V Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	5
		ЗАЧЕТ		
Итого:				25

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Экологические основы архитектурного проектирования**»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов учебной дисциплины;
- ноутбук; лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- телевизионный комплекс.

1.	Типология зданий	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 35-06, оснащенная мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система, компьютер, настенный экран	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105970, КОМПАС 3D V15.2, МЦ-14-00430
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
				в биб-лиотеке
1	2	3	5	7
1	УМО учеб. пособие для вузов	Сазонов, Э.В. Экология городской среды [Текст] : учеб. пособие для вузов / Э. В. Сазонов. - СПб : ГИОРД, 2010. - 312 с : ил. - ISBN 978-5-98879-078-5. - вин110 : 583-00.	8	4

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>. ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная биб-лиотека, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com>. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019
4. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-формСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией.
7. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020.

г) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная

Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRav BookOffice	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Autodesk Education Master Suite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному профессиональному модулю		
1	«Проектирование зданий зального типа»	Пилиева Инна Ивановна, доцент	Харьковский инженерно-строительный институт, факультет, «Архитектура»	доцент	2	2	-	ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК1.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p>Тестирование по темам, разделам дисциплины, собеседование, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, реферативная работа, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-</p>	<p>Тестирование по темам, разделам дисциплины, собеседование, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, реферативная работа, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Карта компетенций учебной дисциплины					
Наименование учебной дисциплины: « Экологические основы архитектурного проектирования »					
Цель дисциплины		формирование теоретических знаний и практических навыков по экологическим основам архитектурного проектирования			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> * определять по классифицировать экосистемы; * применять нормативную документацию; * определять виды охраны окружающей среды; * структурировать урбоэкосистемы; * определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации; 			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенций	Формулировка				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: -экосистемы; -системы экологического нор-	Лекционные занятия. Практические занятия	Собеседование, тестирование, реферат, зачёт	Пороговый уровень: Знать:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	мирования; экологический мониторинг (ЕГСЭМ). - виды охраны окружающей среды - урбоэкосистемы	Самостоятельная работа Экскурсии		- как анализировать экосистемы; - как анализировать системы экологического нормирования; экологический мониторинг (ЕГСЭМ);
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- виды ландшафта; виды городского озеленения			- как анализировать виды охраны окружающей среды; - как анализировать урбоэкосистемы;
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: -определять по классифиции экосистемы - применять нормативную документацию			- как анализировать виды ландшафта; виды городского озеленения
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- определять виды охраны окружающей среды - структурировать урбоэкосистемы			Уметь: определять по классифиции экосистемы - применять нормативную документацию
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации			- определять виды охраны окружающей среды - структурировать урбоэкосистемы

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				<p>-определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>- возможность анализировать экосистемы;</p> <p>- возможность анализировать системы экологического нормирования; экологический мониторинг (ЕГСЭМ);</p> <p>- возможность анализировать виды охраны окружающей среды;</p> <p>- возможность анализировать</p> <p>- возможность анализировать</p> <p>Уметь:</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Профессиональные компетенции:					
Компетенции					
Индекс компетенций	Формулировка				

		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как разрабатывается проектная документация - как согласовывается проектная разработка со смежными частями проекта - как происходит авторский надзор при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением 	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Собеседование, тестирование, реферат, зачёт	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: методы сбора и хранения информации</p> <p>Уметь: собирать и хранить собранную информацию</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: методы анализа информации</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать собранную информацию</p>
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - как осуществляется корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика 			
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию - согласовывать проектную разработку со смежными частями проекта - проводить авторский надзор при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением - осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и кон- 			

		тролирующих организаций и заказчика			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

твенная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** *коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.*

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)