

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:25:10

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577af6b985ee227ed27559b45aabc272af00107dc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./

«17» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

Караваяево 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом № 692 Министерства образования и науки РФ «4» октября 2021 года.
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «15» мая 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ *(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

_____ ассистент _____ *Е.А. Голубева*
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ *к.арх, доцент* _____ *А.С. Кокшаров*
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины “**Экологические основы архитектурного проектирования**” является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 07.02.01. “Архитектура”.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.03. “Экологические основы архитектурного проектирования” и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Личностные результаты

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы

ЛР 19 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:
максимальной учебной нагрузки обучающегося __36_ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _24_ часа;
самостоятельной работы обучающегося_12_ часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр №_8
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	36
в том числе:	24	24
теоретическое обучение		
лабораторные занятия		
практические занятия	24	24
контрольные работы		
консультации		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	10	10
подготовка рефератов		
подготовка к практическим занятиям	2	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
индивидуальный проект (задание)		
другие виды СРС		
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	

	-Рассмотреть проблемы жизнеобеспечения Оформление тетради по лекционным, практическим занятиям и самостоятельной работе		1,2
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	1	
Раздел II. Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре		11	
Тема 2. Система экологического нормирования. Экологический мониторинг (ЕГСЭМ).	Содержание учебного материала: -Виды экологического нормирования и их задачи -Основные функции ЕГСЭМ Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ систем экологического нормирования, (выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы: «Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре»: -Ознакомление с нормативной документацией	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	1	
Раздел III Градостроительная экология		11	
Тема 3. Виды охраны окружающей среды	Содержание учебного материала -Охрана очистки земли и почвы -Охрана и оздоровление воздушного бассейна -Охрана и очистка вод -Новые виды загрязнения	2	1,2

	-Устойчивое развитие города Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ видов охраны окружающей среды,(выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: «Градостроительная экология» -Изучение программ охраны окружающей среды	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	1	
Раздел IV Экология городов		11	
Тема 4. Урбоэкосистемы	Содержание учебного материала: -Взаимодействие компонентов урбоэкосистемы Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ структуры взаимодействия компонентов урбоэкосистемы,(выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: «Экология городов» -программа «Экополис»	3	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	1	
Раздел V Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий		11	
Тема 5. Ландшафт. Виды городского озеленения. Классификация.	Содержание учебного материала -Виды ландшафта. -Классификация объектов городского озеленения Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ возможностей озеленения городских территорий,(выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	2	1,2
		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы: «Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий»</p> <p>-экологические программы по озеленению городских территорий.</p>	3	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	1	
Итого:		24	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
 Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел I Экология. Экосистемы.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	2
2	8	Раздел II Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	2
3	8	Раздел III Градостроительная экология	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	2
4	8	Раздел IV Экология городов	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию.	3
5	8	Раздел V Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	3
		ЗАЧЕТ		
Итого:				12

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Экологические основы архитектурного проектирования**»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов учебной дисциплины;
- ноутбук; лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- телевизионный комплекс.

1.	Типология зданий	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 35-06, оснащенная мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система, компьютер, настенный экран	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105970, КОМПАС 3D V15.2, МЦ-14-00430
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование. Формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 234 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0176-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/131259/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
Экологические основы архитектурного проектирования : методические указания по изучению дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура, очной формы обучения / Фатеева И. М., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 19 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4090.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.2.	Неограниченный доступ
Шипов, А. Е. Основы проектирования гражданских зданий : учебное пособие / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8886-5. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/183256#1 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/206003 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
б)Дополнительная литература	
Норенков, С. В. Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы : учебное пособие / С. В. Норенков ; Нижегородский ГАСУ. - Нижний Новгород : Нижегородский ГАСУ, 2019. - 279 с. - ISBN 978-5-528-00346-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/164848 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 257 с. - ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/107713 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограниченный доступ
Митягин, С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-9885-7. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.ru/book/200081#2 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Неограниченный доступ

<p>Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учебное пособие / А. А. Правоторова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1389-8. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/211028#4. - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Городков, А. В. Экология визуальной среды : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Городков, С. И. Салтанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. : ил. (+ вкладка, 16 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1405-5. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/211091#3. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Черешнев, И. В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1394-2. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/211109#1. - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неог-</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных №</p>	

	раниченной пролонгацией	2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) Лицензионное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Canp Academic Set	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
папоCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному профессиональному модулю			
1	«Экологические основы архитектурного проектирования»	Голубева Елена Александровна	Костромская ГСХА, 2018 Архитектор		1,4	1,4	1	ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»	штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии как организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности как разработать проектную документацию объектов различного назначения как участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта как участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением как осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p>	<p>Выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<p>Уметь: проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи про-</p>	<p>Выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>

фессионального и личного развития, заниматься самообразованием ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
<i>Итоговый контроль:</i>	Контрольная работа

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Карта компетенций учебной дисциплины					
Наименование учебной дисциплины: «Экологические основы архитектурного проектирования»					
Цель дисциплины		формирование теоретических знаний и практических навыков по экологическим основам архитектурного проектирования			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> * определять по классифицировать экосистемы; * применять нормативную документацию; * определять виды охраны окружающей среды; * структурировать урбоэкосистемы; * определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации; 			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенций	Формулировка				
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать: -экосистемы; -системы экологического нормирования; экологический	Лекционные занятия. Практические занятия	Собеседование, тестирование, реферат, зачёт	Пороговый уровень: Знать: - как анализировать экосисте-

	<p>мониторинг (ЕГСЭМ).</p>			<p>мы;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - виды охраны окружающей среды - урбоэкосистемы - виды ландшафта; виды городского озеленения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять по классифиции экосистемы - применять нормативную документацию - определять виды охраны окружающей среды - структурировать урбоэкосистемы -определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации 	<p>Самостоятельная работа Экскурсии</p>		<ul style="list-style-type: none"> - как анализировать системы экологического нормирования; экологический мониторинг (ЕГСЭМ); - как анализировать виды охраны окружающей среды; - как анализировать урбоэкосистемы; - как анализировать виды ландшафта; виды городского озеленения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять по классифиции экосистемы - применять нормативную документацию - определять виды охраны окружающей среды - структурировать урбоэкосистемы -определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации <p>Повышенный уровень: Знать:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - возможность анализировать экосистемы; - возможность анализировать системы экологического нормирования; экологический мониторинг (ЕГСЭМ); - возможность анализировать виды охраны окружающей среды;
Личностные результаты				
ЛР 10	Заболотиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельная работа	ИДЗ	Продуктивный
ЛР 13	Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы			
ЛР 19	Демонстрировать политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения			

твенная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум К_л; контрольная работа К_{нр}; собеседование С_б; тестирование письменное, компьютерное Т_{сп}, Т_{ск}; типовой расчет Т_р; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)