

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.08.2022 20:01:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b5c0c8d0a1093e4033ea059d440c27b611a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ И.П. Петрюк /

"11" мая 2022 г.

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
Факультета

_____/ М.А. Иванова /

"16" мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «24» февраля 2022, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры информационных технологий в электроэнергетике от «12» апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____/В.А.Солдатов/

Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)

(подпись)

/Козлов М.А./
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина (модуль) ЕН.02 «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 – Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 – Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 – Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 – Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 – Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 – Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Личностные результаты освоения дисциплины (ЛР):

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 20 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределен ие по семестрам
		Семестр №4
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>68</i>	<i>68</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	<i>34</i>	<i>34</i>
практические занятия	<i>34</i>	<i>34</i>
Консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	34
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	10	10
подготовка к практическим занятиям	16	16
подготовка к текущему контролю знаний	6	6
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	2
Объем образовательной нагрузки, часов	102	102

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы информатики и офисное программное обеспечение ПК	22	
Тема 1.1 Основы информатики и системы счисления.	Содержание учебного материала	4	1
	Основные задачи информатики. Понятие информации. Виды, свойства, меры информации. Представление информации в ЭВМ. Системы счисления.		
	Практические работы	2	
	Перевод чисел в разные системы счисления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию по теме. Выполнение индивидуальных заданий.		
Тестирование по теме «Основы информатики»		1	
Тема 1.2 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Операционная среда Windows. Организация файловой системы. Файловые менеджеры.	Содержание учебного материала	4	1
	Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Операционная среда Windows. Организация файловой системы. Файловые менеджеры.		
	Практические работы	2	
	Операционная система Windows. Файловый менеджер.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.		
Тестирование и контрольная работа по теме «Программное обеспечение»		1	
	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение ПК	46	
Тема 2.1 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала	4	2
	Текстовые редакторы. Редактирование, форматирование, сохранение текста. Создание и применение стилей. Работа с таблицами. Текстовый редактор. Работа с фрагментами OLE. Создание гипертекстового документа.		
	Практические работы	2	
	Создание документов. Редактирование, форматирование, сохранение текста. Создание и применение стилей. Работа с таблицами. Построение и форматирование диаграмм. Создание гипертекстового документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников.		

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.		
Текущий контроль по разделу «Текстовый процессор»		1	
Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	4	2
	Электронные таблицы. Настройка, форматы данных, формулы и ссылки. Ввод формул, математических функций. Форматы данных. Построение диаграмм. Использование логических функций.		
	Практические работы	2	
	Настройка, форматы данных, формулы и ссылки. Ввод формул, математических функций. Построение диаграмм. Использование логических функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.		
Тестирование и контрольная работа по теме «Электронные таблицы»		1	
Тема 2.3 Системы управления базами данных и базы данных.	Содержание учебного материала	4	2
	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний. Объекты баз данных. Основные операции с данными.		
	Практические работы	4	
	1. Создание таблиц, форм. 2. Создание отчетов, запросов, макросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.		
Тестирование и контрольная работа по теме «Системы управления базами данных и базы данных»		1	
Тема 2.4 Компьютерная графика. Графический редактор.	Содержание учебного материала	4	3
	Компьютерная графика. Методы представления графических изображений. Форматы графических файлов. Создание графических объектов и основные методы работы с ними.		
	Практические работы	4	
	1. Создание графических объектов и основные методы работы с ними. 2. Изменение вида объектов и создание эффектов. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.		
Тестирование и контрольная работа по теме «Компьютерная графика. Графический редактор»		1	
Раздел 3. Классификация средств компьютерной математики. Математический пакет MathCad.		32	
Тема 3.1 Элементы языка MathCad.	Содержание учебного материала	4	2
	Элементы языка MathCad. Редактирование документа. Работа с текстом. Построение графиков функций в MathCad и их форматирование		

	Практические работы	2	
	Редактирование документа. Работа с текстом. Построение графиков функций в MathCad и их форматирование		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию по теме.		
Тестирование по теме «Элементы языка MathCad»		1	
Тема 3.2 Способы решения уравнений и систем уравнений	Содержание учебного материала	2	2
	Способы решения уравнений. Способы решения систем линейных уравнений. Способы решения систем нелинейных уравнений.		
	Практические работы	2	
	Способы решения уравнений. Способы решения систем линейных уравнений и систем нелинейных уравнений.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе по теме.		
Контрольная работа по теме «Способы решения уравнений и систем уравнений»		1	
Тема 3.3 Нахождение локальных экстремумов функций и площадей фигур, ограниченных кривыми. Построение кривых по заданным точкам.	Содержание учебного материала	4	2
	Нахождение локальных экстремумов функций и площадей фигур, ограниченных кривыми. Построение кривых по заданным точкам.		
	Практические работы	4	
	1. Нахождение локальных экстремумов функций и площадей фигур, ограниченных кривыми 2. Построение кривых по заданным точкам		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе по теме.		
Контрольная работа по теме «Нахождение локальных экстремумов функций и площадей фигур, ограниченных кривыми. Построение кривых по заданным точкам»		2	
Контроль знаний - экзамен			
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	4	Основы информатики и системы счисления.	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию по теме. Выполнение индивидуальных заданий.	4
2		Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Операционная среда Windows. Организация файловой системы. Файловые менеджеры.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.	4
3		Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры.	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
4	4	Прикладное программное обеспечение. Электронные таблицы.	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.	4
5		Системы управления базами данных и базы данных.	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.	4
6		Компьютерная графика. Графический редактор.	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию и контрольной работе по теме.	4
7	4	Элементы языка MathCad.	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию.	2
8		Способы решения уравнений и систем уравнений.	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе по теме.	4
9		Нахождение локальных экстремумов функций и площадей фигур, ограниченных кривыми. Построение кривых по заданным точкам.	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе по теме.	4
Контроль знаний - экзамен				2
ИТОГО часов в семестре:				34

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	2	3	4
1.	Информатика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 405, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G3260 @ 3.30GHz, проектор Benq Лицензионное программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет информатики Аудитория – 110 10 компьютеров для Intel(R) Core(TM)2 Quad CPU Q6600 @ 2.40GHz. Лицензионное программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
			Компьютерный класс Аудитория – 357 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт Лицензионное программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro

1	2	3	4
		<p>Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Антиплагиат</p>
		<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Компьютерный класс Аудитория – 357 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт Лицензионное программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
2	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп Лицензионное программное обеспечение: Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>	

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 542 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190684 . – Режим доступа: по подписке.	Все разделы	Доступ неограничен
2.	Колмыкова Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2008. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-5276-2	Все разделы	2
3.	Хлебников, А.А. Информатика [Текст]: учебник для СПО / А. А. Хлебников. - 2-е испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010, 2015 - 507 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-15573-8.	Все разделы	51
4.	Электронные таблицы OpenOffice.org.Calc Практикум. / С.В. Абрамова, Т.В.Репина, Т.М.Богданова - Кострома: КГСХА, 2010	Все разделы	100
5.	Текстовый процессор OpenOffice.org.Writer Практикум. / С.В. Абрамова, Т.В. Репина, Т.М.Богданова - Кострома: КГСХА, 2010	Все разделы	100

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	3	4	5
1.	OpenOffice.org теория и практика /Хахаев И.И. др.- М: ALT Linux; Бином/ Лаборатория знаний, 2008. – 318с.: ил. - ISBN 978-5-94774-981-8	5-6	1
2.	OpenOffice.org для профессионала. Издание второе, исправленное и дополненное М: ДМК Пресс, 2008. 448с., ил.+ CD. Пер с англ.Д.Чернова.- ISBN 978-5-94074-427-6	5-6	1
3.	Операционная система Windows XP. Файловый менеджер Free Commander [Электронный ресурс]: практикум для студентов специальностей 111801.65 "Ветеринария", 110301.65 "Механизация сельского хозяйства" и направлений подготовки 111100.62 "Зоотехния", 110800.62 "Агроинженерия" очной и заочной форм обучения. - Электрон. дан. - Кострома: КГСХА, 2012. - 1 электрон. опт. диск. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - М212.	2	Доступ неограничен
4.	Математический пакет MathCAD [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов инженерных спец. очной и заочной форм обучения / Николаева С.В. ; Кромкина Н.В.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома: КГСХА, 2007, 2009. - 62 с. - 16-00., гриф УЧЛИТ	10	99
5.	Математический пакет MathCAD [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов инженерных спец. очной и заочной форм обучения / Николаева С.В.; Кромкина Н.В.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кострома: КГСХА, 2009. - 1 электрон. опт. диск. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - М112.	10	Доступ неограничен
6.	Текстовый процессор OpenOffice.org Writer [Текст]: практикум для студентов всех спец. и направлений очной и заочной форм обучения / Абрамова С.В.; Репина Т.В.; Богданова Т.М.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в	5	100

	электроэнергетике. - Кострома: КГСХА, 2010. - 30 с. - гл410: 8-00., гриф УЧЛИТ		
--	--	--	--

1	3	4	6
7.	Электронные таблицы OpenOffice.org Calc [Текст]: практикум для студентов всех спец. и направлений очной и заочной форм обучения / Абрамова С.В.; Репина Т.В.; Богданова Т.М.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - Кострома: КГСХА, 2010. - 30 с. - гл410: 8-00., гриф УЧЛИТ	6	100
8.	Базы данных OpenOffice.org Base [Текст]: практикум для студентов всех спец. и направлений очной и заочной форм обучения / Ермашова Т.А.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - Кострома: КГСХА, 2010. - 34 с. - гл410: 10-00., гриф УЧЛИТ	11	135

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-</p>	

		42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Сап AcademicSet	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553, ДОГОВОР № 108 на продление антивируса от 06.04.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор № 44от 14.02.2020, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				основное место работы, должность
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
1	Информатика	Козлов Матвей Антонович, преподаватель	Костромская ГСХА, Электроэнергетика и электротехника (электроснабжение)	-	-	1	1	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Преподаватель кафедры «ИТвЭ»	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - уметь: использовать изученные прикладные программные средства.	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам дисциплины, контрольных работ, промежуточного контроля знаний по дисциплине, выполнения практических заданий на компьютере.
знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. <i>Промежуточная аттестация</i>	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам дисциплины, контрольных работ, промежуточного контроля знаний по дисциплине, выполнения практических заданий на компьютере. Экзамен

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: информатика					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся, представлений о предмете, задачах и основных направлениях развития информатики, расширение мировоззрения, познакомить их с основными особенностями архитектуры, назначением и возможностями аппаратных и программных средств вычислительных систем			
Задачи		Приобретение специальных знаний и умений, необходимых для работы на персональных компьютерах с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции					
Индекс компет енции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: значимость своей будущей профессии Уметь: проявлять к профессии устойчивый интерес	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Экзамен	Пороговый уровень: <u>Должен знать:</u> основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем. <u>Должен уметь:</u> использовать изученные прикладные программные средства
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Знать:</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>Уметь:</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Экзамен	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Знать:</i> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			Пороговый уровень: <i><u>Должен знать:</u></i> основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем. <i><u>Должен уметь:</u></i> использовать изученные прикладные программные средства
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы информационной культуры; <i>Уметь:</i> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий			Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Знать:</i> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности			

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Экзамен	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: технологию профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ

Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Знать: технологию технического обслуживания и ремонта автотранспорта; Уметь: организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Экзамен	Пороговый уровень: <i>Должен знать:</i> Основные сведения об устройстве автомобильного транспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Знать: методы диагностики и контроля узлов автотранспортных средств; Уметь: осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств			<i>Должен уметь:</i> Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта, организовать процесс ремонта узлов и деталей с использованием средств информационных технологий
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Знать: технологию ремонта узлов и деталей; Уметь: разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей			

ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Знать: технологию планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; Уметь: планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Экзамен	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Знать: методы проверки качества выполняемых работ; Уметь: контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ			
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Знать: методы безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; Уметь: организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта			

Личностные результаты:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	— демонстрация умения открытости к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Теоретические занятия, самостоятельная работа	Опрос	Знать: — профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; Уметь: — применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.
ЛР 20.	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	— демонстрация умения способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	Теоретические занятия, самостоятельная работа	Опрос	Знать: — творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности; Уметь: — применять потенциал к мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.