

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.08.2022 20:01:28

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa66272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/ И.П. Петрюк /  
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/ М.А. Иванова /  
(электронная цифровая подпись)

«16» мая 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: «Экономики, управления и техносферной безопасности»

Караваево 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «24» февраля 2022 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Экономики, управления и техносферной безопасности» от «11» апреля 2022 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.М. Василькова /  
(подпись)

Разработчики: преподаватель \_\_\_\_\_ / С.Н. Румянцев /  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии:

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

**1.2 Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина **ОП.10** – Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

### **владеть:**

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Личностные результаты:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Промежуточная аттестация в форме: **Зачёт**

## 2 Структура и примерное содержание дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
Теоретическое обучение	48	48
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
Реферат (Реф)	4	4
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10	10
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>		<b><i>Зачет</i></b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Модуль 1</i>			
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>			
<p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. 2. Радиационное загрязнение 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера <b>2. Практические занятия:</b> 1. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях 2. Организация аварийно-спасательных работ.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды защитных мероприятий 2. Защита населения и материальных ценностей от пожара 3. Ликвидация химического заражения территории 4. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий 5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности терроризму <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на заданную тему</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС 2. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях.. РСЧС 3. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС <b>Практические занятия:</b> Разработать схему типовой структуры гражданской обороны предприятия <b>Самостоятельная работа</b> Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ»</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p>

1	2	3	4
<b>Раздел 2 Оказание первой помощи</b>			
<p style="text-align: center;">Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях: 1. При травматических повреждениях. 2. При кровотечениях. 3. При переломах. 4. При синдроме длительного сдавливания. 5. При отравлениях.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<b>Раздел 3 Пожарная безопасность</b>			
<p style="text-align: center;">Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Организация пожарной охраны на с/х предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика</p> <p><b>Практические занятия:</b> Изучение средств тушения пожара</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение основных законодательств и руководящих документов по пожарной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара</p> <p><b>Практические занятия:</b> Разработать план эвакуации при пожаре</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p>



1	2	3	4
Модуль 2			
<b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>			
<p>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Основы военной службы и обороны государства  2. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина  3. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание  4. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.  5. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.  6. Прохождение альтернативной воинской службы.  7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  1. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.  2. Размещение военнослужащих, распорядок дня и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Правила приема граждан в военные учебные заведения.  2. Доклад по образцам военной техники  3. Составить организационную структуру Вооруженных Сил РФ на основании полученных знаний</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>12</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.  2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.  3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p><b>Практические занятия:</b>  1. Изучение приборов для дозиметрического контроля радиоактивных излучений</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура.  2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.  3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ  4. Символы воинской чести  5. Уставы Вооруженных сил.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  1. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы.  2. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск  2. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>1</p>
<p><b>Всего часов:</b></p>		<p><b>102</b></p>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	<b>Раздел 1</b> <b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b> Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания (реферат)). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Самостоятельное изучение учебного материала.	5
2	6	<b>Раздел 2.</b> <b>Оказание первой помощи</b> Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	6
3	6	<b>Раздел 3</b> <b>Пожарная безопасность</b> Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	1

1	2	3	4	5
4	6	<p align="center"><b>Раздел 4</b> <b>Основы военной службы</b></p> <p>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы</p>	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Подготовка к тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине).	22
ИТОГО часов в семестре:				34

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»**

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.*

**2.6 Сведения о формах обучения**

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов
1	Безопасность жизнедеятельности	Теоретические занятия	44	Практические занятия	4	Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками	4	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций)	16

ИТОГО: в традиционных формах обучения 70 %  
в активных/интерактивных формах обучения 30 %

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 531</b></p> G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Аудитория 277</b></p> Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, Барометр-анероид Люкметры (Ю-116, Ю-117) Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2 Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center"><b>Аудитория 257</b></p> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт. Программное обеспечение: Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2. <b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом</b> Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)

1.	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center"><b>Учебный кабинет</b> <b>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> <b>Аудитория 277</b></p> <p>Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, Барометр-анероид Люксметры (Ю-116, Ю-117) Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2 Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия</p> <p align="center"><b>Аудитория 257</b></p> <p>Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт. Программное обеспечение: Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2.</p>
----	--------------------------------	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебник	Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стереотип. - М : Академия, 2014. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-0787-1. -	1 – 4	6	30	-
2	Учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие/ сост. С.А. Масленникова. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. – 69 с.: ил.	1 – 4	6	100	-

1	2	3	4	5	6	7
3	Учебное пособие	<b>Сычев, Ю. Н.</b> Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021141">https://znanium.com/catalog/product/1021141</a> . - Режим доступа: по подписке.	1 – 4	6	неограниченный доступ	-

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с. ISBN 978-5-4468-2302-4	1 – 4	6	неограниченный доступ	-
2.	Учебное пособие	<b>Онопrienко, М. Г.</b> Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Онопrienко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961483">https://znanium.com/catalog/product/961483</a> . - Режим доступа: по подписке.	1 – 4	6	неограниченный доступ	-
3.	Учебное пособие	<b>Кривошеин, Д. А.</b> Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8226-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/173146/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/173146/#2</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1 – 4	6	неограниченный доступ	-

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>



	сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.		
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из

			Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**г) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	ЗАО «Антиплагиат», лицензионный договор №516 от 03.09.2018, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №6 от 09.01.2018, с 04.02.19 до 13.02.20

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					все	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	Охрана труда	Румянцев Сергей Николаевич, преподаватель	Костромской СХИ, механизация сельского хозяйства, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», профессиональная переподготовка «Охрана труда и промышленная безопасность»,	Кандидат техн.наук, доцент	36	34	-	ФГБОУ ВО КГСХА, преподаватель	штатный работник

		Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование»					
--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li></ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ по темам раздела «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера</li><li>2. Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны предприятия</li></ol> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ по темам раздела «Оказание первой помощи»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</li><li>2. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца</li></ol> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ по темам раздела «Пожарная безопасность»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ пожарной опасности конкретного предприятия</li><li>2. Изучение средств тушения пожара</li><li>3. Разработать план эвакуации при пожаре</li></ol> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ по темам раздела «Основы военной службы»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.</li><li>2. Размещение военнослужащих, распорядок дня и повседневный порядок жизни воинской части.</li><li>3. Изучение приборов для дозиметрического контроля радиоактивных излучений</li><li>4. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники(дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры</li><li>5. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы.</li><li>6. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных</li></ol>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p> <p style="text-align: right;"><b><i>Зачёт</i></b></p>
---	--

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Безопасность жизнедеятельности</b>					
Цель дисциплины	Обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
Задачи	Задачей изучения дисциплины является овладение основными приемами организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	— демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа, Собеседование, Рефераты, Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество в процессе теоретического и практического обучения.			



ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа, Собеседование, Рефераты, Зачёт	<b>Пороговый уровень:</b> <u>Должен знать:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <u>Должен уметь:</u> - воздействие негативных факторов на человека; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа, Собеседование, Рефераты, Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	— демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	— демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	— демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	— демонстрация умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ

1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	— демонстрация умения правильно организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Лекция, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	— демонстрация умения правильно осуществлять контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.			
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	— демонстрация умения разрабатывать технологические процессы узлов и деталей			
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	— демонстрация умения правильно планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.			

1	2	3	4	5	6
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	— демонстрация умения соблюдать безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	— демонстрация умения соблюдать безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	<b>уметь:</b> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения;
<b>личностные результаты</b>					
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация знаний и умений соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни, устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	самостоятельная работа, Практические занятия	Собеседование Рефераты	Продуктивный

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	— демонстрация знаний способов сохранения окружающей среды, обеспечения собственной и чужой безопасности	самостоятельная работа, Практические занятия	Собеседование Рефераты	Продуктивный
-------	---	--	---	---------------------------	--------------

