

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.03.2021 16:05:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

Каравеево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины безопасность жизнедеятельности в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности, протокол №7 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

Разработчик:

доцент кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

М.А. Трофимов

Рецензент:

доцент кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

С.А. Масленникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. Структура и примерное содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная контактная работа (всего)	68	68
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия (ПЗ)	68	68
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34	34
в том числе:		
реферат (Реф)	3	3
подготовка к практическим занятиям	11	11
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	20	20
Итоговая аттестация в форме		экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Модуль 1		
Раздел 1.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>2. Радиационное загрязнение</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера</p> <p>2. Практические занятия:</p> <p>1. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях</p> <p>2. Организация аварийно-спасательных работ.</p>	4	1
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Виды защитных мероприятий</p> <p>2. Защита населения и материальных ценностей от пожара</p> <p>3. Ликвидация химического заражения территории</p> <p>4. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий</p> <p>5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения</p> <p>Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности терроризму</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат на заданную тему</p>	6	1
Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях. РСЧС</p> <p>3. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Разработать схему типовой структуры гражданской обороны предприятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности»</p>	4	1
		1	
		2	

	жизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ»		
Раздел 2	Оказание первой помощи		
Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях	<p>Содержание учебного материала: 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</p> <p>Практические занятия: 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях: 1. При травматических повреждениях. 2. При кровотечениях. 3. При переломах. 4. При синдроме длительного сдавливания. 5. При отравлениях.</p>	4 2 2	1
Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	<p>Содержание учебного материала: 1. Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца</p> <p>Практическое занятие: 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца</p> <p>Самостоятельная работа: Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».</p>	2 2 4	1
Раздел 3	Пожарная безопасность		
Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии	<p>Содержание учебного материала: 1. Организация пожарной охраны на с/х предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика</p> <p>Практические занятия: Изучение средств тушения пожара</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Изучение основных законодательств и руководящих документов по пожарной безопасности</p>	2 2 1	1
Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	<p>Содержание учебного материала: 1. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара</p>	2	1

	излучений		
Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы	Содержание учебного материала: 1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура. 2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. 3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 4. Символы воинской чести 5. Уставы Вооруженных сил.	10	1
	Практические занятия: 1. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы. 2. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск 2. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры)	10	
		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания (реферат)). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Самостоятельное изучение учебного материала.	5
2	4	Раздел 2. Оказание первой помощи Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	6
3	5	Раздел 3 Пожарная безопасность Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	1
4	5	Раздел 4 Основы военной службы Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и	22

	Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы	дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Подготовка к тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине).	
ИТОГО часов			34

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 277). Компьютер. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15 шт., стулья 31 шт., Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800), Дозиметрические приборы и приборы химической разведки, Медицинские аптечки, перевязочные средства, Робот-тренажер «Гоша», комплексы СИЗ, Плакаты и наглядные пособия.	Павильон механизации с семью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а, дом 36	Оперативное управление

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
	Учебник	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд., стереотип.-М:Академия, 2014.-336 с.	Все разделы	4,5	30	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебник	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с.	всех разделов	4,5	150	
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]:официальный текст приводится на 20 ноября 2006 г. - М : Омега-Л, 2006. - 272 с.	всех разделов	4,5	5	
2.	Методические указания	Силенко В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Метод. указание к практическим занятиям / В. Н. Силенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Политехника, 2002. - 132 с.		4,5	10	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)				
1.	Безопасность жизнедеятельности	Трофимов Михаил Александрович, доцент	Костромская сельскохозяйственная академия, механизация сельского хозяйства ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда и	Кандидат технических наук	18	18	10	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, управления и техносферной безопасности, доцент	штатный работник

			<p>промышленная безопасность», 510 часов (квалификация: Охрана труда и промышленная безопасность). ФГБОУ ВО Костромская ГСХА Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность" в объеме 504 часов. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях основного общего, среднего</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			общего образования.						
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении 	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>обязанностей военной службы.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>- устный опрос;</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной 	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>Иметь практический опыт: ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>Уметь: выполнять уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>Знать: требования уходу за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>Иметь практический опыт: по кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб</p> <p>Уметь: кормит собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>Знать: требования к кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p> <p>Иметь практический опыт: по выгулу собак</p> <p>Уметь: выгуливать собак</p> <p>Знать: правила выгула собак</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в проведении противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>Иметь практический опыт: по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p> <p>Уметь: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>Знать: требования к выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

ветеринарных специалистов	
<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>Иметь практический опыт: по планированию опытно-селекционную работы.</p> <p>Уметь: планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>Знать: требования к планированию опытно-селекционную работы</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>Иметь практический опыт: по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств</p> <p>Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>Знать: требования к отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Иметь практический опыт: по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Знать: правила по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>Иметь практический опыт: по применению техники и различных методов разведения собак.</p> <p>Уметь: применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>Знать: правила применения техники и различных методов разведения собак.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p> <p>Иметь практический опыт: ухода за молодняком.</p> <p>Уметь: ухаживать за молодняком.</p> <p>Знать: правила ухода за молодняком.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>Иметь практический опыт: по подготовке собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>Уметь: готовить собак по общему курсу</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

дрессировки. Знать: правила подготовки собак по общему курсу дрессировки.	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. Иметь практический опыт: по подготовке собак по породам и видам служб. Уметь: готовить собак по породам и видам служб. Знать: правила подготовки собак по породам и видам служб.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Иметь практический опыт: по проведению подготовки собак по специальным курсам дрессировки. Уметь: проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Знать: правила проведения подготовки собак по специальным курсам дрессировки.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. Иметь практический опыт: по проведению прикладной подготовки собак. Уметь: проводить прикладную подготовку собак. Знать: требования к проведению прикладной подготовки собак.	- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Иметь практический опыт: проведению тестирования собак по итогам подготовки. Уметь: Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Знать: требования к проведению тестирования собак по итогам подготовки.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. Иметь практический опыт: использования собак в различных видах служб. Уметь: использовать собак в различных видах служб. Знать: требования к использованию собак в различных видах служб.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. Иметь практический опыт: организации и проведения испытания собак. Уметь: организовывать и проводить испытания собак. Знать: требования к организации и проведению испытания собак.	- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак. Иметь практический опыт: организации и проведения соревнования собак	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>Уметь: организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>Знать: требования к организации и проведению соревнования собак</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>Иметь практический опыт: проведения экспертизы и бонитировки собак.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>Знать: требования к проведению экспертизы и бонитировки собак.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Знать: требования к участию в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к планированию выполнения работ исполнителями.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации работы трудового коллектива.</p> <p>Уметь: организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Знать: правила организации работы трудового коллектива.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Иметь практический опыт: по контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>Иметь практический опыт: изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>области кинологии. Знать: требования к изучению рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p>	
<p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Знать: правила участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: ведения утвержденной учетно-отчетную документацию. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Знать: требования к ведению утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины Безопасность жизнедеятельности			
Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности			
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения		
Задачи	Раскрытие общих и профессиональных компетенций		
В процессе освоения данной дисциплины: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компетенций***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных 	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 			
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>			

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<p>ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>			
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>			
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>			
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 			
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>			
<p>Иметь практический опыт: ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Уметь: выполнять уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Знать: требования уходу за собаками с</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>		<p>2</p>

использованием необходимых средств и инвентаря.			
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.			
Иметь практический опыт: по кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб Уметь: кормит собак с учетом возраста, породы и видов служб. Знать: требования к кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 1.3. Проводить выгул собак.			
Иметь практический опыт: по выгулу собак. Уметь: выгуливать собак. Знать: правила выгула собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.			
Иметь практический опыт: участия в проведении противоэпизоотических мероприятий. Уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.			
Иметь практический опыт: по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов Уметь: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Знать: требования к выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.			
Иметь практический опыт: по планированию опытно-селекционную работы. Уметь: планировать опытно-селекционную работу. Знать: требования к планированию опытно-селекционную работы.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.			
Иметь практический опыт: по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

Знать: требования к отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.			
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.			
Иметь практический опыт: по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Знать: правила по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.			
Иметь практический опыт: по применению техники и различных методов разведения собак. Уметь: применять технику и различные методы разведения собак. Знать: правила применения техники и различных методов разведения собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.			
Иметь практический опыт: ухода за молодняком. Уметь: ухаживать за молодняком. Знать: правила ухода за молодняком.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки			
Иметь практический опыт: по подготовке собак по общему курсу дрессировки. Уметь: готовить собак по общему курсу дрессировки. Знать: правила подготовки собак по общему курсу дрессировки.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.			
Иметь практический опыт: по подготовке собак по породам и видам служб. Уметь: готовить собак по породам и видам служб. Знать: правила подготовки собак по породам и видам служб.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.			

Иметь практический опыт: по проведению подготовки собак по специальным курсам дрессировки. Уметь: проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Знать: правила проведения подготовки собак по специальным курсам дрессировки.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.			
Иметь практический опыт: по проведению прикладной подготовки собак. Уметь: проводить прикладную подготовку собак. Знать: требования к проведению прикладной подготовки собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.			
Иметь практический опыт: проведению тестирования собак по итогам подготовки. Уметь: проводить тестирование собак по итогам подготовки. Знать: требования к проведению тестирования собак по итогам подготовки.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.			
Иметь практический опыт: использования собак в различных видах служб. Уметь: использовать собак в различных видах служб. Знать: требования к использованию собак в различных видах служб.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.			
Иметь практический опыт: организации и проведения испытания собак. Уметь: организовывать и проводить испытания собак. Знать: требования к организации и проведению испытания собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.			
Иметь практический опыт: организации и проведения соревнования собак. Уметь: организовывать и проводить соревнования собак. Знать: требования к организации и проведению соревнования собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.			
Иметь практический опыт: проведения экспертизы и бонитировки собак. Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак. Знать: требования к проведению экспертизы и бонитировки собак.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.			

Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. Знать: требования к участию в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.			
Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями. Уметь: планировать выполнение работ исполнителями. Знать: требования к планированию выполнения работ исполнителями.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.			
Иметь практический опыт: по организации работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. Знать: правила организации работы трудового коллектива.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.			
Иметь практический опыт: по контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Знать: требования к контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.			
Иметь практический опыт: изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии. Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Знать: требования к изучению рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.			
Иметь практический опыт: участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Знать: правила участия в выработке мер по	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.			
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.			
Иметь практический опыт: ведения утвержденной учетно-отчетную документации. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Знать: требования к ведению утвержденную учетно-отчетную документацию.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).