

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 11:47:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559845aa0c2726f0810c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

При разработке рабочей программы дисциплины безопасность жизнедеятельности в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности, протокол №7 от 28 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

Разработчик:

доцент кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

М.А. Трофимов

Рецензент:

доцент кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

С.А. Масленникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. Структура и примерное содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 6 |
|---|-------------|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | 102 |
| Обязательная контактная работа (всего) | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | - | - |
| практические занятия (ПЗ) | 68 | 68 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 34 | 34 |
| в том числе: | | |
| реферат (Реф) | 3 | 3 |
| подготовка к практическим занятиям | 11 | 11 |
| подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний) | 20 | 20 |
| Итоговая аттестация в форме | | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Модуль 1 | | |
| Раздел 1. | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>2. Радиационное загрязнение</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера</p> <p>2. Практические занятия:</p> <p>1. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях</p> <p>2. Организация аварийно-спасательных работ.</p> | 4 | 1 |
| Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Виды защитных мероприятий</p> <p>2. Защита населения и материальных ценностей от пожара</p> <p>3. Ликвидация химического заражения территории</p> <p>4. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий</p> <p>5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения</p> <p>Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности терроризму</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат на заданную тему</p> | 6 | 1 |
| Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях. РСЧС</p> <p>3. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Разработать схему типовой структуры гражданской обороны предприятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности»</p> | 4 | 1 |
| | | 1 | |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | жизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ» | | |
| Раздел 2 | Оказание первой помощи | | |
| Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях | <p>Содержание учебного материала: 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</p> <p>Практические занятия: 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях: 1. При травматических повреждениях. 2. При кровотечениях. 3. При переломах. 4. При синдроме длительного сдавливания. 5. При отравлениях.</p> | 4 2 2 | 1 |
| Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца | <p>Содержание учебного материала: 1. Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца</p> <p>Практическое занятие: 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца</p> <p>Самостоятельная работа: Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».</p> | 2 2 4 | 1 |
| Раздел 3 | Пожарная безопасность | | |
| Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии | <p>Содержание учебного материала: 1. Организация пожарной охраны на с/х предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика</p> <p>Практические занятия: Изучение средств тушения пожара</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Изучение основных законодательств и руководящих документов по пожарной безопасности</p> | 2 2 1 | 1 |
| Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация | <p>Содержание учебного материала: 1. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>Практические занятия: Разработать план эвакуации при пожаре</p> | 2 | |
| | Модуль 2 | | |
| Раздел 4. | Основы военной службы. | | |
| <p>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Основы военной службы и обороны государства 2. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина 3. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание 4. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. 5. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. 6. Прохождение альтернативной воинской службы. 7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Практические занятия: 1. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий. 2. Размещение военнослужащих, распорядок дня и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правила приема граждан в военные учебные заведения. 2. Доклад по образцам военной техники 3. Составить организационную структуру Вооруженных Сил РФ на основании полученных знаний</p> | 8 | 1 |
| | | 4 | |
| | | 12 | |
| <p>Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение приборов для дозиметрического контроля радиоактивных</p> | 9 | 1 |
| | | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | излучений | | |
| Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы | Содержание учебного материала: 1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура. 2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. 3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 4. Символы воинской чести 5. Уставы Вооруженных сил. | 10 | 1 |
| | Практические занятия: 1. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы. 2. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск 2. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры) | 10 | |
| | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС | Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания (реферат)). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Самостоятельное изучение учебного материала. | 5 |
| 2 | 4 | Раздел 2. Оказание первой помощи Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). | 6 |
| 3 | 5 | Раздел 3 Пожарная безопасность Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). | 1 |
| 4 | 5 | Раздел 4 Основы военной службы Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и | 22 |

| | | | |
|-------------|--|---|-----------|
| | Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы | дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Подготовка к тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине). | |
| ИТОГО часов | | | 34 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебном планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|---|--|--|
| 1. | <p align="center">Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 277). Компьютер. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15 шт., стулья 31 шт., Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800), Дозиметрические приборы и приборы химической разведки, Медицинские аптечки, перевязочные средства, Робот-тренажер «Гоша», комплексы СИЗ, Плакаты и наглядные пособия. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome</p> | <p>Павильон механизации с семью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а, дом 36</p> | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>(нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/ п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|--------------|-----------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебное пособие | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-3376-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/148144 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 6 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- | Все разделы | 6 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------|---|-----------------------|--|
| | | 015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141 . – Режим доступа: по подписке. | | | | |
| 3 | Учебное пособие | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8226-9. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/173146/#2 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 6 | Неограниченный доступ | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------------------------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебник | Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с. | Все разделы | 6 | 150 | |
| 2 | Трудовой кодекс Российской Федерации | Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: официальный текст приводится на 20 ноября 2006 г. - М : Омега-Л, 2006. - 272 с. | Все разделы | 6 | 5 | |
| 3 | Методические указания | Силенко В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Метод. указание к практическим занятиям / В. Н. Силенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Политехника, 2002. - 132 с. | Все разделы | 6 | 10 | |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-

библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

• Периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|--|--|--|--|--|---|------------------------------|--|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | в т.ч. педагогической работы | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности | Трофимов Михаил Александрович, доцент | Костромская сельскохозяйственная академия, механизация сельского хозяйства ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» профессиональ | Кандидат технических наук | 16 | 16 | 10 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, управления и техносферной безопасности, доцент | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ная переподготовк а по программе «Охрана труда и промышленна я безопасность», 510 часов (квалификация : Охрана труда и промышленна я безопасность). ФГБОУ ВО Костромская ГСХА ПП по программе "Педагогическ ая деятельность" в объеме 504 часов. Диплом предоставляет право на ведение профессиональ ной деятельности в</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях основного общего, среднего общего образования. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования | <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |

| | |
|---|--|
| <p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- ориентироваться в перечне военно- | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы |

| | |
|---|--|
| <p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы |

| | |
|---|--|
| <p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы |
| <p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы |

| | |
|---|---|
| <p>ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Уметь: выполнять уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Знать: требования уходу за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> | |
| <p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. Иметь практический опыт: по кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб Уметь: кормит собак с учетом возраста, породы и видов служб. Знать: требования к кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб</p> | <p>- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 1.3. Проводить выгул собак. Иметь практический опыт: по выгулу собак Уметь: выгуливать собак Знать: правила выгула собак</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Иметь практический опыт: участия в проведении противоэпизоотических мероприятий Уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Иметь практический опыт: по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов Уметь: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Знать: требования к выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p> | <p>- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу. Иметь практический опыт: по планированию опытно-селекционную работу. Уметь: планировать опытно-селекционную работу. Знать: требования к планированию</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |

| | |
|---|---|
| опытно-селекционную работы | |
| <p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>Иметь практический опыт: по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств</p> <p>Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>Знать: требования к отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Иметь практический опыт: по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Знать: правила по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>Иметь практический опыт: по применению техники и различных методов разведения собак.</p> <p>Уметь: применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>Знать: правила применения техники и различных методов разведения собак.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p> <p>Иметь практический опыт: ухода за молодняком.</p> <p>Уметь: ухаживать за молодняком.</p> <p>Знать: правила ухода за молодняком.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>Иметь практический опыт: по подготовке собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>Уметь: готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>Знать: правила подготовки собак по общему курсу дрессировки.</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</p> <p>Иметь практический опыт: по подготовке собак по породам и видам служб.</p> <p>Уметь: готовить собак по породам и видам служб.</p> <p>Знать: правила подготовки собак по породам и видам служб.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>Иметь практический опыт: по проведению подготовки собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>Уметь: проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>Знать: правила проведения подготовки собак по специальным курсам дрессировки.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>Иметь практический опыт: по проведению прикладной подготовки собак.</p> <p>Уметь: проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>Знать: требования к проведению прикладной подготовки собак.</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> <p>Иметь практический опыт: проведению тестирования собак по итогам подготовки.</p> <p>Уметь: Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> <p>Знать: требования к проведению тестирования собак по итогам подготовки.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p> <p>Иметь практический опыт: использования собак в различных видах служб.</p> <p>Уметь: использовать собак в различных видах служб.</p> <p>Знать: требования к использованию собак в различных видах служб.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>Иметь практический опыт: организации и проведения испытания собак.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>Знать: требования к организации и проведению испытания собак.</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>Иметь практический опыт: организации и проведения соревнования собак</p> <p>Уметь: организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>Знать: требования к организации и проведению соревнования собак</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>Иметь практический опыт: проведения экспертизы и бонитировки собак.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> <p>Знать: требования к проведению экспертизы и бонитировки собак.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Знать: требования к участию в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к планированию выполнения работ исполнителями.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации работы трудового коллектива.</p> <p>Уметь: организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Знать: правила организации работы трудового коллектива.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Иметь практический опыт: по контролю хода и оценке результатов выполнения</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> |

| | |
|---|---|
| <p>работ исполнителями. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Знать: требования к контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p> | |
| <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Иметь практический опыт: изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии. Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Знать: требования к изучению рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Знать: правила участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт: ведения утвержденной учетно-отчетную документации. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Знать: требования к ведению утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Карта компетенций дисциплины Безопасность жизнедеятельности | | | |
| Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности | | | |
| Цель дисциплины | Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения | | |
| Задачи | Раскрытие общих и профессиональных компетенций | | |
| В процессе освоения данной дисциплины: студент формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства** | Уровни освоения компетенций*** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| <p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | | | |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p> | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|----------|
| <p>ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> | | | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | | | |
| <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | | | |
| <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Знать:</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> | | | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Сб Кнр Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> | | | |
| <p>Иметь практический опыт: ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Уметь: выполнять уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Знать: требования уходу за собаками с</p> | <p>Практические занятия Самостоятельная работа</p> | | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| использованием необходимых средств и инвентаря. | | | |
| ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. | | | |
| Иметь практический опыт: по кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб Уметь: кормит собак с учетом возраста, породы и видов служб. Знать: требования к кормлению собак с учетом возраста, породы и видов служб | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 1.3. Проводить выгул собак. | | | |
| Иметь практический опыт: по выгулу собак. Уметь: выгуливать собак. Знать: правила выгула собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. | | | |
| Иметь практический опыт: участия в проведении противоэпизоотических мероприятий. Уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | | | |
| Иметь практический опыт: по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов Уметь: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Знать: требования к выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу. | | | |
| Иметь практический опыт: по планированию опытно-селекционную работы. Уметь: планировать опытно-селекционную работу. Знать: требования к планированию опытно-селекционную работы. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | | | |
| Иметь практический опыт: по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| Знать: требования к отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | | | |
| ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. | | | |
| Иметь практический опыт: по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Знать: правила по закреплению желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак. | | | |
| Иметь практический опыт: по применению техники и различных методов разведения собак. Уметь: применять технику и различные методы разведения собак. Знать: правила применения техники и различных методов разведения собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 2.5. Ухаживать за молодняком. | | | |
| Иметь практический опыт: ухода за молодняком. Уметь: ухаживать за молодняком. Знать: правила ухода за молодняком. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки | | | |
| Иметь практический опыт: по подготовке собак по общему курсу дрессировки. Уметь: готовить собак по общему курсу дрессировки. Знать: правила подготовки собак по общему курсу дрессировки. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. | | | |
| Иметь практический опыт: по подготовке собак по породам и видам служб. Уметь: готовить собак по породам и видам служб. Знать: правила подготовки собак по породам и видам служб. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | | | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| Иметь практический опыт: по проведению подготовки собак по специальным курсам дрессировки. Уметь: проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Знать: правила проведения подготовки собак по специальным курсам дрессировки. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. | | | |
| Иметь практический опыт: по проведению прикладной подготовки собак. Уметь: проводить прикладную подготовку собак. Знать: требования к проведению прикладной подготовки собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. | | | |
| Иметь практический опыт: проведению тестирования собак по итогам подготовки. Уметь: проводить тестирование собак по итогам подготовки. Знать: требования к проведению тестирования собак по итогам подготовки. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. | | | |
| Иметь практический опыт: использования собак в различных видах служб. Уметь: использовать собак в различных видах служб. Знать: требования к использованию собак в различных видах служб. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. | | | |
| Иметь практический опыт: организации и проведения испытания собак. Уметь: организовывать и проводить испытания собак. Знать: требования к организации и проведению испытания собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак. | | | |
| Иметь практический опыт: организации и проведения соревнования собак. Уметь: организовывать и проводить соревнования собак. Знать: требования к организации и проведению соревнования собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак. | | | |
| Иметь практический опыт: проведения экспертизы и бонитировки собак. Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак. Знать: требования к проведению экспертизы и бонитировки собак. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |
| ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|----------|
| <p>Иметь практический опыт: участия в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Знать: требования к участию в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> | | | |
| <p>Иметь практический опыт: планирования выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к планированию выполнения работ исполнителями.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> | | | |
| <p>Иметь практический опыт: по организации работы трудового коллектива.</p> <p>Уметь: организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Знать: правила организации работы трудового коллектива.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> | | | |
| <p>Иметь практический опыт: по контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p>Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Знать: требования к контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> | | | |
| <p>Иметь практический опыт: изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p> <p>Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> <p>Знать: требования к изучению рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <p>Иметь практический опыт: участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: правила участия в выработке мер по</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | | | |
| ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | | | |
| Иметь практический опыт: ведения утвержденной учетно-отчетную документации. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Знать: требования к ведению утвержденную учетно-отчетную документацию. | Практические занятия Самостоятельная работа | Сб Кнр Реф | 2 |

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.