Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИХАИЛ МИНТИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29 09 2023 16:56:08 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Уникальный программный ключ. b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c2**BLIGHTEE**O ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии факультета агробизнеса Сорокин А.Н.	Утверждаю: Декан факультета агробизнеса Головкова Т.В.
13 июня 2023 года	14 июня 2023 года
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> История и методология нау	• • •

Направление подготовки/ специальность 35.04.04 Агрономия Направленность (специализация) « Агрономия» Квалификация выпускника магистр Форма обучения очная Срок освоения ОПОП ВО 2 года

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков планирования исследовательской работы в области сельскохозяйственного производства и экспериментальных исследований с учетом исторических достижений агрономии и новых методологических подходов в решении научных вопросов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные исторические и современные достижения агрономии.
- освоить методику планирования исследовательской работы в области сельскохозяйственного производства и экспериментальных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 История и методология научной агрономии относится к части **Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений**.
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:
  - Методика экспериментальных исследований в агрономии;
  - Математическое моделирование и анализ данных в агрономии;
  - Интеллектуальная собственность и технологические инновации;
  - Стратегический менеджмент на предприятиях АПК;
  - Инновационные технологии в растениеводстве;
  - Инновационные технологии в агрохимии;
- **2.3.** Перечень **последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
  - Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПКос-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
	Универсальные компетенции	формировании компетенции
Γ	Ірофессиональные компетенци	И
Определяемые самостоятельно	ПКос-3 Способен к прове- дению научно- исследовательских работ в области агрономии в усло- виях производства	Определяет перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации Формулирует проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований Обосновывает методику проведения исследований

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

- особенности разнообразия социальных культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
  - современные технологии обработки и представления экспериментальных данных.

## Уметь:

– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации;
  - формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований;
- составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов;
  - обосновывать методику проведения исследований.

### Владеть:

- методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- навыками разработки программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства;
- навыками подготовки заключений о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

## 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учеб	бной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
			Семестр 3
Контактная работа – все	20	66,7	66,7
в том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (	Пр)	50	50
Консультации (К)		0,7	0,7
Самостоятельная работа	а студента (СР) (всего)	113,3	113,3
в том числе:			
Подготовка к практичес	ским занятиям	40	40
Самостоятельное изуче	ние учебного материала	37,3	37,3
Форма промежуточ-	зачет (3)*		
ной аттестации	экзамен (Э)*	36	36
Общая трудоемкость /	часов	180/66,7	180/66,7
контактная работа	зач. ед.	5/1,85	5/1,85

<sup>\* –</sup> часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

#### 5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

No	№ ке- Наименование раздела (темы)		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную ра- боту студентов (в часах)				Форма текущего	
п/п	мест- ра	дисциплины		Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	контроля успевае- мости
1	3	Раздел 1. Агрономия как отрасль сельскохозяйственной науки. Предмет, задачи методы и область применения. История создания, развития и современная структура	4	10		25	39	идз

		Российской академии с/х наук (РАСХН). Отраслевые и региональные отделения и их руководители.						
2	3	Раздел 2. Общие направления в методологии научной дисциплины – этапы ее становления и развития как в области технологической, так и в области научно-исследовательской. Агрономические школы России. Современные методологические подходы к организации научных исследований	6	20		25	51	рефераты
3	3	Раздел 3. Перспективные пути развития научной агрономии. Достижения в области научных разработок и практического с.х. производства. Современные методы агрономической науки по основным ее направлениям	6	20		27,3	53,3	Защита практиче- ских работ
4	3	Консультации			0,7		0,7	
5	3	Экзамен				36	36	
		итого:	16	50	0,7	113,3	180	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Nº п/п	№ се- мест- ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ Определение направления собственных научных исследований в курсе магистратуры. Теоретическая	Всего часов
1	3	Раздел 1. Агрономия как отрасль сельскохозяйственной науки. История создания, развития и современная структура Российской академии с/х наук (РАСХН) Отраслевые и региональные отделения и их руководит	изученность объекта исследования в историческом плане. Постановка проблемы и ее обоснование – Составление плана информационного поиска. Определение направления и источников информации Общие принципы разработки исследовательской программы. Составление логической схемы действий. Обсуждение презентаций.	10
2	3	Раздел 2. Общие направления в методологии научной дисциплины — этапы ее становления и развития как в области технологической, так и в области научноисследовательской. Агрономические школы России.	Цели и задачи предстоящего ис- следования. Выбор метода и обос- нование выбора (информационный поиск по предварительно состав- ленному плану Разработка методики постановки лабораторного опыта по своей ис- следовательской теме. Расчеты не-	20

		Современные методологические подходы к организации научных исследований Раздел 3. Перспективные	обходимых материалов, составление подробной схемы опыта. Планирование заданной системы наблюдений и учетов Доклад и обсуждение рефератов.	
3	3	пути развития научной агрономии. Достижения в области научных разработок и практического с.х. производства. Современные методы агрономической науки по основным ее направлениям	Осуществление постановки опыта. Подготовка бактериальных культур для проведения инокуляции семян сои. Подготовка почвы. Сосудов. Обработка семян. Посев и наблюдения Разработка программы полевого опыта	20
		ИТОГО:		50

# 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено 5.4. Самостоятельная работа студента

No	Nº	Наименование раздела (темы)	Виды СР	Всего
п/п	семестра	дисциплины	, .	часов
1	3	Раздел 1. Агрономия как отрасль сельскохозяйственной науки. История создания, развития и современная структура Российской академии с/х наук (РАСХН) Отраслевые и региональные отделения и их руководители	1.Самостоятельное изучение материала 2. Выполнение ИДЗ с подготовкой презентации по теме: «Этапы становления и развития агрономической науки» 3. Изучение информации и выполнение ИДЗ с подготовкой презентации по основным направлениям деятельности Российской академии с/х наук. Ведущие ученые агрономической науки	35
2	3	Раздел 2. Общие направления в методологии научной дисциплины — этапы ее становления и развития как в области технологической, так и в области научно-исследовательской. Агрономические школы России. Современные методологические подходы к организации научных исследований	Подготовка реферата; «Аграрные школы России периода 18-19 века» «Аграрные школы России периода 20-начала 21 века», «Жизнь и творчество академика К.А.Тимирязева» .«Жизнь и научная деятельность В.В.Докучаева»	35
3	3	Раздел 3. Перспективные пути развития научной агрономии. Достижения в области научных разработок и практического с.х. производства. Современные методы агрономической науки по основным ее направлениям	Самостоятельное изучение темы: «Современные сорта изучаемой культуры, методы их создания и особенности возделывания». Самостоятельная работа по разработке программы и рабочего плана по теме магистерской диссертации	43,3
		ИТОГО часов в семестре	'	113,3
		111010 aucob b cemecipe	••	110,0

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Ю.В Карякин.</b> Методология образования: традиция и инновация // Журнал Качество современного ВУЗовского образования, №11, 2007	1
2.	История и методология научной агрономии [Текст]: метод. рекомендации для изучения дисциплины и самостоятельной работы магистров направления подготовки 35.04.04 "Агрономия", очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства; Матаруева И.А.; Болнова С.В Караваево: Костромская ГСХА, 2015 38 с к116: 69-00.	11
3.	Ториков, В.Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова 2-е изд., стер Электрон. дан Санкт-Петербург: Лань, 2019 348 с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/112064/#2, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-8114-2604-1.	Неограничен- ный доступ
4.	Зеленев, А.В. История и методология научной агрономии: учебное пособие / А.В. Зеленев, В.И.Филин, А.Ю.Москвичев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 360 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112340. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен- ный доступ
5.	Елисеев, С. Л. Научные исследования в агрономии: учебное пособие / С. Л. Елисеев. — Пермь: ПГАТУ, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-94279-96-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156712. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен- ный доступ
6.	Драчев, Н. А. История и методология научной агрономии: учебное пособие / Н. А. Драчев. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 278 с. — ISBN ISBN 978-5-907168-16-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен- ный доступ
7.	Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; Государственный ун-т управления; Российский экономический ун-т Москва: Юрайт, 2015 255 с (Магистр) ISBN 978-5-9916-3613-1 глад214: 474-00.	6
8.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для студентов вузов / И. Б. Рыжков З-е изд., стереотип Электрон. дан Санкт-Петербург: Лань, 2019 224 с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/116011/#4, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-8114-4207-2.	Неограничен- ный доступ
9.	Исачкин, А.В. Основы научных исследований в садоводстве: учебник / А.В.Исачкин, В.А.Крючкова Санкт-Петербург: Лань, 2020 420 с.: ил ISBN 978-5-8114-5019-0 Текст: электронный URL: https://e.lanbook.com/reader/book/147321/#1 Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен- ный доступ
10.	<b>А.А Никонов</b> . Спираль много вековой драмы - Аграрная наука и политика России (18-20 век) науки /М. /изд. АН, -2009, 650 с.	3

		1
	Иванов, В.М. История растениеводства [Текст] : учеб. пособие для вузов,	
	обучающихся по направлениям: 1110400 "Агрономия", 110100 "Агроно-	
11.	мия и агропочвоведение", 110500 "Садоводство" / В. М. Иванов ; Волго-	20
	градский ГАУ Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2013 152 с ISBN	
	978-5-85536-760-7 глад214 : 100-00.	
	Главный агроном [Текст] : научно-практический журнал / негосудар-	
12.	ственное научно-образовательное учреждение "Академия сельскохозяй-	12
12.	ственных наук и организации агропромышленного комплекса" М., июль	12
	2003 г 12 вып. в год ISSN 2074-7446.	
13.	<b>А.Н. Каштанов и др</b> . Научное земледелие России за 75 лет// Вестник	1
13.	PACXH № 3, - 2004, - ct. 3 – 9c	1
14.	А.П Зинченко (ред). Аграрная политика. М.: КолосС. 2004304 с.	5
15.	<b>А.А Иванов</b> . // Земледелие журнал- № 4, 2004, стр. 2 – 5.	1
16.	Г.И., Андреев, С.А. Смирнов, В.А Тихомиров.	3
10.	М.: Финансы и статистика. 2004. 272 с.	J
17.	<b>Кузнецова Н.И</b> Возникновение науки. // Философия и методология науки.	3
1/.	M.: SvR-Аргус, 1994. Ч.1	J
18.	Локатос И. Методология научных исследовательских программ // Вопро-	1
10.	сы философии. 1995, №4	1
19.	<b>Швырев В.С</b> . Научное познание как деятельность. М.1984. 216 с.	1
20	<b>Реймерс Н.Ф.</b> Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы.	2
20.	М.: Россия молодая.1994	/

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре	
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная	
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная	
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная	
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная	
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная	
Microsoft Windows Server Academic Device CAL3	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная	
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная	
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная	
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная	
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная	
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная	
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная	
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная	
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная	
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная	
Программное обеспечение «Антиплагиат»	AO «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	OOO «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год	

# 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		
специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного
помещений для самостоя-	и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения
тельной работы		

Учебные аудитории для про- ведения занятий лекционного типа	Аудитория 454 компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42" Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Ed- ucational
Учебные аудитории для про- ведения лабораторно- практических занятий и заня- тий семинарского типа	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Ed- ucational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для кур- сового проектирования и са- мостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Ed- ucational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для груп- повых и индивидуальных кон- сультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточ- ной аттестации	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Ed- ucational. SunRav TestOfficePro

	Аудитория 355, оснащенная специализированной мебе-
	лью, макетами, стендами.
	Аудитория 355а: Учебная лаборатория переработки про-
	дукции растениеводства: основные материально-
	технические средства, оборудование и приборы (наборы
	решет (зерновых сит); рефрактометры ВНА-23 и РПЛ-3,
	ИРФ-470; мельница лабораторная зерновая ЛЗМ; влаго-
	мер Фермпойнт; весы Парова; аналитические ВЛР-200,
Помещения для хранения и	электронные OHAUS, детские; щупы конусные, мешоч-
профилактического обслужи-	ные, цилиндрические; диафаноскопы ДСЗ-2; сушильные
вания учебного оборудования	шкафы, стеклопосуда разная, пурка литровая для опреде-
	ления натуры зерна; живой растительный материал поле-
	вых культур (зерно, корнеклубнеплоды, овощи)) и стен-
	довый и наглядный материал по разделам дисциплины
	(бланки документов о качестве продукции растениевод-
	ства; табличный стендовый материал; образцы докумен-
	тов, бланки документов в области стандартизации и тех-
	нического регулирования; государственные стандарты и
	технические регламенты).

<sup>\*</sup>Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель: Профессор кафедры земледелия,	
растениеводства и селекции	
С.А. Бородий	
Заведующий кафедрой земледелия,	
растениеводства и селекции Ю.В. Панкратов	
10.D. Hankparos	