

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2022 20:18:02

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea279559a45aa0c172d00b10c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Агроландшафтоведение

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 «Агрономия»</u>
Направленность (специализация)	<u>«Декоративное растениеводство фитодизайн»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение методических вопросов по морфологии ландшафтной оболочки Земли и приобретение практических навыков по изучению почвообразовательных процессов, состава и свойств почв в зависимости от типа ландшафта (тундровый, таежно-лесной, болотный, лесостепной, степной, полупустынный, пустынный, субтропический, горный и пойменный).

Задачи дисциплины:

- изучить методы решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- изучить элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- изучить наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.01 Агроландшафтоведение относится к **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО», формируемой участниками образовательных отношений.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Геодезия с основами землеустройства*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Сельскохозяйственная мелиорация;*
- *Системы земледелия*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2, ПКос-1

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Профессиональные компетенции		
Определяемые самостоятельно	ПКос-1 Способен разрабатывать системы мероприятий по производству про-	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земле-

	дукции растениеводства	деля и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
--	------------------------	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- методы решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;
- природоохранные требования при производстве продукции растениеводства

Уметь

- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;

Владеть:

- методами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		5 семестр
Контактная работа – всего	66,8	66,8
в том числе:		
Лекции (Л)	16,0	16,0
Практические занятия (Пр)	50,0	50,0
Консультации (К)	0,8	0,8
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	77,2	77,2
в том числе:		
Реферативная работа	10,0	10,0
Самостоятельное изучение учебного материала	31,2	31,2
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	
	экзамен (Э)*	36,0
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/66,8
	зач. ед.	4/1,86

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		5 семестр
Контактная работа – всего	10,3	10,3
в том числе:		
Лекции (Л)	2,0	2,0
Практические занятия (Пр)	8,0	8,0
Консультации (К)	0,3	0,3
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	133,7	133,7
в том числе:		
Контрольная работа	30,0	30,0
Самостоятельное изучение учебного материала	67,7	67,7
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	
	экзамен (Э)*	36,0
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/10,3
	зач. ед.	4/0,29

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	все-го	
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	6	14		25	45	Опрос ЗПР Тк
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов	4	16		25	45	Опрос ЗПР Тк
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	6	20		27,2	53,2	Опрос ЗПР Тк
4	5	Консультации			0,8			
		ИТОГО:	16	50	0,8	77,2	144	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	все-го	
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	2	2		44	48,0	Опрос ЗПР Тк
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов		3		44	47,0	Опрос ЗПР Тк
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации		3		45,7	48,7	Опрос ЗПР Тк
4	5	Консультации			0,3		0,3	
		ИТОГО:	2	8	0,8	133,7	144	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	Составление карт природно-территориальных комплексов	2
			Вертикальное и горизонтальное строение природно-территориальных комплексов	4
			Изучение приемов составления карты природно-антропогенных комплексов	4
			Горизонтальное строение природно-антропогенных комплексов	4
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов	Морфологическая характеристика рельефа и агроландшафта	4
			Экологическая оценка агроландшафтов	4
			Установление водоохранных зон и прибрежных полос рек, озер, водохранилищ и прудов	4
			Определение типов склонов на плане	2
			Определение типов агроландшафтов	2
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	Классификация и систематизация ландшафтов	4
			Управление агроландшафтами за счет оптимизации структуры посевных площадей	4
			Характеристика ландшафтов Костромской области	4
			Рациональное использование растительных ресурсов	4
			Агроэкологическая группировка земель	4
		ИТОГО:		50

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	Вертикальное и горизонтальное строение природно-территориальных комплексов	2
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов	Морфологическая характеристика рельефа и агроландшафта	2
			Экологическая оценка агроландшафтов	1
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	Классификация и систематизация ландшафтов	2
			Управление агроландшафтами за счет оптимизации структуры посевных площадей	1
		ИТОГО:		8

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	Самостоятельное изучение учебного материала	13
			Экзамен	12
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов	Самостоятельное изучение учебного материала	13
			Экзамен	12
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	Подготовка реферата	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	5,2
			Экзамен	12
ИТОГО часов в семестре:				77,2

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы	Контрольная работа	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	22
			Экзамен	12
2	5	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов	Контрольная работа	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	22
			Экзамен	12
3	5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации	Контрольная работа	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	23,7
			Экзамен	12
ИТОГО часов в семестре:				133,7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для ВУЗов/ Е.Ю. Колбовский. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008.-480 с.	21
2	Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/60035/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана.	неограниченный доступ
3	Ландшафтоведение [Текст] : метод. указания по выполнению лабораторно-практических, самостоятельной и расчетно-графической работ для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства ; Головкова Т.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 30 с. - к215 : 18-00.	неограниченный доступ
4	Агроландшафтоведение: учебное пособие/ сост. Т.В. Головкова. – Караваево: Костромская ГСХА, 2021. – 70 с.; 20 см. – Текст непосредственный	неограниченный доступ
5	Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - М. : КолосС, 2005. - 216 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0183-4	4
6	Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 978-5-7695-3619-9	7
7	Колбовский, Е.Ю. Ландшафтное планирование [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 978-5-7695-3855-1	7
8	Казаков, Л.К. Ландшафтоведение [Текст]: учебник для вузов / Л. К. Казаков. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство. Бакалавриат).	5
9	Ганжара, Н.Ф. Ландшафтоведение [Текст] . учебник для вузов / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. : ил. - (Высшее образование : Бакалавриат).	5

6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42" Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория 151, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал Количество столов 15 шт., количество стульев 29 шт., доска ученическая 1 шт., стол преподавателя 1 шт., вешалка 1 шт.</p>	

<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, Электронный читальный зал оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС MAPK-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>
--	--	--

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 157 оснащенная специализированной мебелью, стенды, демонстрационный материал Количество парт 12 шт., количество стульев 23 шт., доска ученическая 1 шт., стол офисный 1 шт., вешалка 1 шт.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 153, оснащенная специализированной мебелью Аудитория 155, оснащенная специализированной мебелью	

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель

Декан Головкова Т.В.

Заведующий кафедрой

земледелия, растениеводства
и селекции Панкратов Ю.В.
