

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2023 16:56:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272a40610e6681

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

13 июня 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса
_____ Головкова Т.В.

14 июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивно-ландшафтные системы земледелия

Направление подготовки/

специальность

35.04.04 Агрономия

Направленность (специализация)

«Агрономия»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года

Караваево 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Адаптивно-ландшафтные системы земледелия является формирование у обучающихся агрономического мышления и способности разработать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и творчески применять их на практике, корректировать их с учетом погодных и почвенных условий, современных достижений науки и требований рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 Адаптивно-ландшафтные системы земледелия относится к части **Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО», формируемой участниками образовательных отношений**

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- ботаника (бакалавриат)

Знания: систематики, закономерностей происхождения, изменения растений и формирования урожая;

Умения: распознавать виды культурных и диких растений;

Навыки: сбора и подготовки материала для гербария),

- Геодезия с основами землеустройства (бакалавриат)

Знания: основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий;

Умения: пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства;

Навыки: обоснования системы землеустройства сельскохозяйственных предприятий),

- методика опытного дела (бакалавриат)

Знания: основных методов научных исследований в агрономии;

Умения: применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;

Навыки: применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования),

- земледелие (бакалавриат)

Знания: научных основ земледелия, агрофизических свойств почвы, биологических особенностей сорных растений, научных основ севооборота, способов и приёмов механизированной обработки почвы;

Умения: работать с приборами и определять агрофизические показатели плодородия почвы, отбирать образцы почвы для проведения анализов;

Навыки: планирования структуры посевых площадей в хозяйстве, разработки системы введения и освоения севооборотов, подбор приёмов и способов обработки почвы в севообороте).

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
ПКос-1.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|--|--|---|
| Профессиональные компетенции рекомендованные | | |
| Определяемые самостоятельно | ПКос-1 Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации | ПКос-1 ИД 1 Разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны. ПКос-1 ИД 2 Разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима. ПКос-1 ИД 3 Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной. ПКос-1 ИД 4 Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: виды систем земледелия, их преимущества и недостатки; требования сельскохозяйственных культур к условиям возделывания и методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур; особенности адаптивно-ландшафтных систем земледелия и методологию их разработки; виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание; методы борьбы с эрозией; типы и виды мелиорации земель; порядок проведения мелиоративных работ.

Уметь: разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны; разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима; анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной; определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий.

Владеть: методами выбора вида системы земледелия и разработки адаптивно-ландшафтной системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий её деятельности; навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); методами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часа. **Форма промежуточной аттестации – экзамен/зачет**

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|--------------|----------------------------|-----------|
| | | Семестр 1 | Семестр 2 |
| Контактная работа – всего | 112,4 | 55,7 | 56,7 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 24 | 10 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 87 | 45 | 42 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | 1,4 | 0,7 | 0,7 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 175,6 | 52,3 | 123,3 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | 20 | 4 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям | 31,6 | 10,3 | 21,3 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 80 | 30 | 50 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 8* | 8* |
| | экзамен (Э)* | 36* | - |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 288/112,4 | 108/55,7 |
| | зач. ед. | 8/3,12 | 3/1,55 |
| | | | 5/1,57 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № се- мест- ра | Наименование раздела (темы) дисциплины) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма те- кущего контроля успевае- мости |
|----------|----------------------|--|---|------------------|-----------------|-------|------------|--|
| | | | Л | Пр/ С/ Лаб | К/ КР/ КП | СР | все- го | |
| 1. | 1 | Теоретические основы адаптивно-ландшафтного земледелия. Основные законы природопользования. Классификация систем земледелия. Точное земледелие | 2 | 10 | | 25,6 | | См КнР ТСп (4) |
| 2. | 1 | Морфолого-генетическая структура ландшафтов. Классификация и меры обеспечения устойчивости ландшафтов. Оценка почвенного покрова агроландшафтов. Факторы плодородия почвы. | 4 | 10 | | 30 | | См КнР ЗЛР ТСп |
| 3. | 1 | Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных растений. Требования культур к факторам внешней среды. Влияние растений на почвы и ландшафты. | 4 | 10 | | 30 | | Реф КнР ТСп ЗЛР |
| 4. | 2 | Основные свойства, состав и особенности функционирования агрофитоценозов. Методы учета засоренности посевов и почвы. Экология сорных растений. | 2 | 15 | | 30 | | Реф ТСп ЗЛР (6) |
| 5. | 2 | Основные принципы чередования культур в адаптивно-ландшафтном земледелии. Оценка сельскохозяйственных культур как предшественников. Особенности формирования севооборотов. | 6 | 20 | | 30 | | КнР ТСп ЗЛР |
| 6. | 2 | Основные функции обработки почвы в агроландшафтах. Приемы и системы обработки почвы. Пути ресурсосбережения и экологизации в системе обработки почвы. | 6 | 22 | | 30 | | КнР ТСп ЗЛР |
| 7. | 1,2 | Консультации | | | 1,4 | | | |
| | | ИТОГО: | 24 | 87 | 1,4 | 175,6 | 288 | зачёт, экзамен |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № се- местра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабо- раторных (практиче- ских, семинарских) работ | Всего часов |
|----------|-----------------|--|--|-------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|-----------|
| 1 | 1 | Теоретические основы адаптивно-ландшафтного земледелия. Основные законы природопользования. Классификация систем земледелия. Точное земледелие | Семинар-конференция по теме | 10 |
| 2 | 1 | Морфолого-генетическая структура ландшафтов. Классификация и меры обеспечения устойчивости ландшафтов. Оценка почвенного покрова агроландшафтов. Факторы плодородия почвы. | Оценка ландшафтных условий опытного участка Семинар-конференция по теме. | 10 |
| 3 | 1 | Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных растений. Требования культур к факторам внешней среды. Влияние растений на почвы и ландшафты. | Оценка отзывчивости растений на факторы внешней среды | 10 |
| 4 | 1 | Основные свойства, состав и особенности функционирования агрофитоценозов. Методы учета засоренности посевов и почвы. Экология сорных растений. | Учет засоренности посевов и почвы в зависимости от технологии выращивания и ландшафтных условий | 15 |
| 5 | 2 | Основные принципы чередования культур в адаптивно-ландшафтном земледелии. Оценка сельскохозяйственных культур как предшественников. Особенности формирования севооборотов. | Разработка структуры посевных площадей и системы севооборотов АЛСЗ. | 20 |
| 6 | 2 | Основные функции обработки почвы в агроландшафтах. Приемы и системы обработки почвы. Пути ресурсосбережения и экологизации в системе обработки почвы. | Разработка системы ресурсосберегающей обработки почвы в севообороте. | 22 |
| ИТОГО: | | | | 87 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы адаптивно-ландшафтного земледелия. Основные законы природопользования. Классификация систем земледелия. Точное земледелие | Подготовка к семинару. Подготовка к контрольной работе | 25,6 |
| 2 | 1 | Морфолого-генетическая структура ландшафтов. Классификация и меры обеспечения устойчивости ландшафтов. Оценка почвенного покрова агроландшафтов. Факторы плодородия почвы. | Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к семинару Подготовка к контрольной работе | 30 |
| 3 | 1 | Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных растений. Требования культур к факторам внешней среды. Влияние растений на почвы и ландшафты | Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к контрольной работе Реферативная работа | 30 |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|-------|
| 4 | 1 | Основные свойства, состав и особенности функционирования агрофитоценозов. Методы учета засоренности посевов и почвы. Экология сорных растений. | Реферативная работа Самостоятельное изучение тем Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к тестовой контрольной работе | 30 |
| 5 | 2 | Основные принципы чередования культур в адаптивно-ландшафтном земледелии. Оценка сельскохозяйственных культур как предшественников. Особенности формирования севооборотов. | Самостоятельное изучение тем Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к контрольной работе | 30 |
| 6 | 2 | Основные функции обработки почвы в агроландшафтах. Приемы и системы обработки почвы. Пути ресурсосбережения и экологизации в системе обработки почвы. | Самостоятельное изучение тем Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к контрольной работе | 30 |
| Итого часов | | | | 175,6 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирования агроландшафтов / Кирюшин В.И. – КолосС, 2011.-472с. | 12 |
| 2 | Земледелие [Текст] : учебник для вузов / Баздырев Г.И., ред. - М. : ИНФРА-М, 2013, 2014. - 608 с. : ил. - (Высшее образование^ Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006296-9. - глад114 : 499-90. | 12 |
| 3 | Земледелие [Текст] : теоретический и научно-практический журнал / МСХ РФ ; РАСХН ; Всероссийский НИИ земледелия и защиты почв от эрозии ; ООО "Редакция журнала "Земледелие". - М., 1939 г.-. - 8 вып. в год. - ISSN 0044-3913. | 12 |
| 4 | Агрэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий /Под редакцией академика РАСХН В.И.Кирюшина, академика РАСХН А.Л.Иванова..-М.:ФГНУ "Росинформагротех", 2005.-784с. | Неограниченный доступ |
| 5 | Вестник ЧГАА [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Челябинская ГАА. - Челябинск : Челябинская ГАА, 1993.-. - 3 вып. в год. | Неограниченный доступ |
| 6 | Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Нечерноземной зоны /Сафонов А.Ф., Платонов И.Г. –М.: Изд-во МСХА, 2001.-104 с | 1 |
| 7 | Экологические основы земледелия / Кирюшин В.И. . – М.: Колос, 1996. – 367 с. | Неограниченный доступ |
| 8 | Практикум по земледелию / Васильев И.П., Туликов А.М., Баздырев Г.И. – М.: КолосС, 2004. – 424 с. | Неограниченный доступ |
| 9 | Агрономическое почвоведение /Кирюшин В.И. М.:КолосС, 2010.-687с | Неограниченный доступ |
| 10 | Крюкова, Н.А. Ландшафтно-экологическое обустройство зе- | Неограничен- |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| | мель [Текст] : монография / Н. А. Крюкова, В. Д. Постолов ; Воронежский ГАУ. - Воронеж : ВГАУ, 2010. - 218 с. - ISBN 978-5-7267-0543-9. - глад212 : 60-00. | ный доступ |
| 11 | Повышение плодородия почв в Российской Федерации [Текст] : монография / Российский гос. аграрный заочный ун-т ; Кузнецова Е.И. [и др.]. - Ярославль : Индиго, 2011. - 276 с. | Неограниченный доступ |
| 12 | Почловедение и агрохимия [Текст] : реферативный журнал / РАН. - М. : ВИНИТИ РАН, 1960. - 12 вып. в год. - ISSN 0869-4044. | Неограниченный доступ |
| 13 | Труфляк, Е.В. Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92956/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2633-1. | неогранич. доступ |
| 14 | Труфляк Е.В., Трубилин Е.И. Точное земледелие Издательство "Лань"ISBN 978-5-8114-2423-8. 2017.1-е изд. 376 с. | Неограниченный доступ |
| 15 | Ториков, В.Е. Обработка почвы, посев и посадка полевых культур [Электронный ресурс] : монография / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 244 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/115507/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3557-9. | Неограниченный доступ |
| 16 | Савельев, В.А. Сорные растения и меры борьбы с ними [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Савельев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110924/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3300-1. | Неограниченный доступ |
| 17 | Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Валиев А.Р., ред. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92999/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-2170-1. | Неограниченный доступ |

6.2 Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| Autodesk Education MasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------|---|-------------------|----|--------------------|---|------------------|----|---------|---|----------------|---|----------------------|---|--------------------|---|-----------------|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"</p> <p>Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 154, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал</p> <table> <tbody> <tr> <td>Доска ученическая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мойка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол лабораторный</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Вешалка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Сушильный шкаф</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж лабораторный</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Макеты с\х техники</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стенд обучающий</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Доска ученическая | 1 | Мойка | 1 | Стол лабораторный | 13 | Стол преподавателя | 1 | Стул ученический | 26 | Вешалка | 1 | Сушильный шкаф | 2 | Стеллаж лабораторный | 3 | Макеты с\х техники | 4 | Стенд обучающий | 2 | |
| Доска ученическая | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мойка | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол лабораторный | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул ученический | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вешалка | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сушильный шкаф | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стеллаж лабораторный | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Макеты с\х техники | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стенд обучающий | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------|---|-------------------|----|--------------------|---|------------------|----|---------|---|-----------------|---|--|
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, Электронный читальный зал оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-АвтоПроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 150 оснащенная специализированной мебелью, стенды, демонстрационный материал <table><tbody><tr><td>Доска ученическая</td><td>1</td></tr><tr><td>Мойка</td><td>1</td></tr><tr><td>Стол лабораторный</td><td>12</td></tr><tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr><tr><td>Стул ученический</td><td>19</td></tr><tr><td>Вешалка</td><td>1</td></tr><tr><td>Стенд обучающий</td><td>8</td></tr></tbody></table> | Доска ученическая | 1 | Мойка | 1 | Стол лабораторный | 12 | Стол преподавателя | 1 | Стул ученический | 19 | Вешалка | 1 | Стенд обучающий | 8 | |
| Доска ученическая | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мойка | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол лабораторный | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул ученический | 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вешалка | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стенд обучающий | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 153, оснащенная специализированной мебелью Аудитория 155, оснащенная специализированной мебелью | | | | | | | | | | | | | | | |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель

Доцент кафедры земледелия,
растениеводства и селекции
Бруснигина Т.П.

Заведующий кафедрой
земледелия, растениеводства
и селекции Панкратов Ю.В.
