Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио рМИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 07.09.2022 11:50:45

Уникальной редистросударственное бюджетное образовательное учреждение b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45a8627fdf640668bpa30BAHИЯ ...

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии	Декан архитектурно-строительного
архитектурно-строительного факультета	факультета
Е.И. Примакина	С.В. Цыбакин
14 июня 2022 года	15 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование интерьеров

Направление подготовки (специальность) 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО <u>5 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в интерьерных пространствах различного назначения.

Задачи дисциплины: умение студентов разрабатывать архитектурные проекты интерьеров с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте интерьера системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерные системы; подготовка архитектора, способного к комплексной творческой работе по проектированию интерьеров жилых, общественных, производственных объектов на современном уровне требований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина *Б1.В.01.04* «Проектирование интерьеров» относится **к части Блока 1** «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - «Архитектурное проектирование»;
 - «Архитектурное материаловедение»;
 - «Основы научных исследований».
 - «Безопасность жизнедеятельности»
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - Государственная итоговая аттестация (ГИА)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: YK - 1; YK - 2

Категория компетенции	Код и наименование	Код и наименование ин-	
	компетенции	дикатора достижения	
		компетенции	
	Универсальные компетенции		
Системное и критическое	УК-1.	ИД-1УК-1.	
мышление	Способен осуществлять поиск,	Знает основные источники	
	критический анализ и синтез	получения информации,	
	информации, применять си-	включая нормативные, мето-	
	стемный подход для решения	дические, справочные и ре-	
	поставленных задач	феративные источники.	
		Знает виды и методы прове-	
		дения предпроектных иссле-	
		дований, включая историче-	
		ские и культурологические.	
		Знает средства и методы ра-	
		боты с библиографическими	
		и иконографическими источ-	

		шисэми
		никами
		ИД-2УК-1.
		Участвует в проведении
		предпроектных исследова-
		ний, включая исторические,
		культурологические и социо-
		логические.
		Использует средства и мето-
		ды работы с библиографиче-
		скими и иконографическими
		источниками.
		Оформляет результаты работ
		по сбору, обработке и анали-
		зу данных, в том числе с ис-
		пользованием средств авто-
		матизации и компьютерного
		моделирования.
		-
Разработка и реализация про-	УК-2.	ИД-1УК-2.
OKTOR	a -	l
ектов	Способен определять круг	Знает требования действую-
CKIOB	задач в рамках поставленной	щих сводов правил по архи-
CKIOB		щих сводов правил по архи-
CKIOB	задач в рамках поставленной	щих сводов правил по архитектурному проектированию,
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	щих сводов правил по архитектурному проектированию,
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с OB3 и мало-
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2.
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содер-
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, вы-
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их
CKIOR	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с со-
CKIOB	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	щих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования, нормативы и законодательства на всех стадиях: от эскизного проекта интерьера до детальной разработки и оценки завершенного проекта интерьера согласно критериям проектной программы;
- различные факторы при разработке проектных решений;
- основы процесса научного исследования в интерьерном проектировании, в частности: выявление проблемы и применение анализа и критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта;

- архитектурные решения интерьеров в отечественной и зарубежной проектностроительной практике.

Уметь:

- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические аспекты;
- собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре; обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения интерьеров в отечественной и зарубежной проектно-строительной практике;
- разрабатывать архитектурные проекты интерьеров согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы;
- взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

Владеть:

- вышеозначенными знаниями и умениями;
- навыками самообразования в области проектирования интерьеров.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Вид учебной ра	боты	Всего часов	Распределение по семестрам
Контактная работа – всего		54,9	8 семестр 54,9
в том числе:		34,9	34,9
		18	18
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		30	30
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)		0,9	0,9
Консультации (К)		0,9	0,9
Курсовой проект			
(работа)	ID) (5 2.1	52.1
Самостоятельная работа студента (С	СР) (всего)	53,1	53,1
в том числе:			
Курсовой проект			
(работа)			
Другие виды СРС:			
Реферативная работа		10	10
Графическая работа (ГР)		20	20
Подготовка к практическим занятия	M	17,1	17,1
Самостоятельное изучение учебного	материала	·	
Форма промежуточной 3	ачет с оценкой (3)*	6	6
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	кзамен (Э)*		
05		100/54.0	100/54.0
1 37	асов	108/54,9	108/54,9
контактная работа 3а	ач. ед.	3/1,52	3/1,52

^{* –} часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семе	семе Наименование раздела (темы) дентов (в часах)				Форма те- кущего кон-		
112 11/11	стра	дисциплины	Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	все - го	троля успе- ваемости
1	8	Вводное занятие. Цели и задачи курса	1	-	-	4	5	
2	8	Функциональные и эргономические основы проектирования интерьеров (1). Работа по изучению пространственных характеристик интерьерного пространства (мебель и её место в интерьере)	1	2		4	5	ГР
3	8	Выездное занятие – экскурсия (интерьеры в жилье)		2	-	4	8	
4	8	Функциональные и эргономические основы проектирования интерьеров(2).	2	2		4	8	ГР
5	8	Из истории проектирования интерьеров	2	2		4	8	ГР, Тестирование
6	8	Особенности проектирования интерьеров в жилье	2	6		4	12	Доклады и обсуждение на семинаре, ГР
7	8	Особенности проектирования интерьеров общественного назначения	2	6		4	12	Доклады и обсуждение на семинаре,
8	8	Особенности проектирования интерьеров производственного назначения	2	4		4	10	ГР
9	8	Особенности проектирования интерьеров производственного назначения	2	6		3,1	11,1	Доклады и обсуждение на семинаре, ГР

10	8	Конструктивно-отделочные материалы в интерьере	2	-	-	6	8	Тестирование
11	8	Участие в конкурсе на проект интерьера	-	4		6	10	Доклады и обсуждение на семинаре.
12	8	Выездное занятие – экскурсия (интерьеры общественного и производственного назначения)	2	2	-	6	10	
		консультации			0,9		0,9	
		итого:	18	36	0,9	53,1	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ се- мест ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	8	Функциональные и эргономические основы проектирования интерьеров (1). Работа по изучению пространственных характеристик интерьерного пространства (мебель и её место в интерьере)	Работа по изучению простран- ственных характеристик интерь- ерного пространства (мебель и её место в интерьере.)	2
2	8	Выездное занятие — экскурсия (интерьеры в жилье)	Консультации для группы и индивидуальные по ГР	2
3	8	Функциональные и эргономические основы проектирования интерьеров(2).	Консультации для группы и индивидуальные по ГР, сдача выполненных заданий по ГР, задание № 1 (жилой интерьер)	2
4	8	Из истории проектирования интерьеров	Консультации для группы и индивидуальные по ГР, сдача выполненных заданий по ГР, задание № 2 (общественный интерьер)	2
5	8	Особенности проектирования интерьеров в жилье	Консультации для группы и индивидуальные по ГР, сдача выполненных заданий по ГР задание № 3 (производственный интерьер), тестирование	6
6	8	Особенности проектирования инте-	Доклады и обсуждение на	6

		рьеров общественного назначения	семинаре, ГР	
		Особенности проектирования инте-	Доклады и обсуждение на	
7	8	рьеров производственного назначе-	семинаре, ГР	4
		ния		
		Особенности проектирования инте-	Доклады и обсуждение на	
		рьеров производственного назначе-	семинаре, ГР	6
		ния		
8	8	Конструктивно-отделочные матери-	Тестирование	_
O	0	алы в интерьере		_
		Участие в конкурсе на проект инте-	Доклады и обсуждение на	
9	8	рьера	семинаре.	4
		Выездное занятие – экскурсия		
10	8	(интерьеры общественного и произ-		2
		водственного назначения)		
		итого:		36

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего
1		Вводное занятие. Цели и задачи курса	Работа с литературой, выполнение задания. Выдача и разъяснение индивидуальных заданий по темам: № 1 - «Интерьер в жилом здании», № 2 - «Интерьер в общественном здании», № 3 — «Интерьер в производственном здании». Подготовка к контрольным испытаниям	4
2	8	Функциональные и эргономические основы проектирования интерьеров(1). Работа по изучению пространственных характеристик интерьерного пространства (мебель и её место в интерьере)	Работа с литературой, выполнение задания. Работа по изучению пространственных характеристик интерьерного пространства (мебель и её место в интерьере). Подготовка к контрольным испытаниям	4
3		Выездное занятие – экскурсия (интерьеры	Работа с литературой, выполнение задания. Подготовка к контрольным	4

	в жилье)	испытаниям		
	Функциональные и	Работа с литературой, выполнение		
	эргономические	задания.		
4	ОСНОВЫ	Консультации для группы и	4	
-	проектирования	индивидуальные по заданиям № 1, 2, 3.	•	
	интерьеров(2).	Подготовка к контрольным		
		испытаниям		
	Из истории	Работа с литературой, выполнение		
5	проектирования	задания.	4	
	интерьеров			
	Особенности	Работа с литературой, выполнение		
	проектирования	задания. Сдача и обсуждение		
6	интерьеров в жилье	выполненных ГР, заданий № 1(жилой	4	
		интерьер). Подготовка к контрольным		
		испытаниям		
	Особенности	Работа с литературой по курсу в		
	проектирования	библиотеке, в интернете.	_	
7	интерьеров	Сдача и обсуждение выполненных ГР,	4	
	общественного	заданий № 2 (общественный интерьер).		
	назначения	Подготовка к контрольным испытаниям		
	Особенности	Работа с литературой, выполнение		
_	проектирования	задания. Сдача и обсуждение		
8	интерьеров	выполненных ГР, заданий № 3	4	
	производственного	(производственный интерьер).		
	назначения	Подготовка к контрольным испытаниям		
	Конструктивно-	Работа с литературой, выполнение		
9	отделочные	задания. Подготовка к контрольным	3,1	
	материалы в	испытаниям	- ,-	
	интерьере			
	Участие в конкурсе на	Работа с литературой, выполнение		
10	проект интерьера	задания.	-	
10		Участие в конкурсе на проект	6	
		интерьера.		
	D	Подготовка к контрольным испытаниям		
	Выездное занятие –	Работа с литературой, выполнение		
	экскурсия	задания. Подготовка к контрольным		
11	(интерьеры	испытаниям	6	
	общественного и			
	производственного			
	назначения)	Дабота с путоратурой рууна		
	Подведение итогов	Работа с литературой, выполнение		
12	курса	задания. Подведение итогов курса.	6	
		Итоговое контрольное тестирование.		
		Подготовка к контрольным испытаниям	e: 53,1	
ИТОГО часов в семестре: 53				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Рыбникова, В. Ю. Проектирование интерьеров : учебно-	Неограниченн
	методическое пособие для студентов, обучающихся по	ый доступ
	направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, очной формы	
	обучения / В. Ю. Рыбникова ; Костромская ГСХА. Кафедра	
1.	архитектуры и изобразительных дисциплин 2-е изд., испр. и	
	доп Караваево : Костромская ГСХА, 2021 76 с. : ил Текст :	
	электронный URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4333.pdf Режим	
	допуска: для авториз. пользователей М121.3.	
	Рыбникова, В. Ю. Колористика архитектурной среды : учебно-	Неограниченн
	методическое пособие для студентов, обучающихся по	ый доступ
	направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, очной формы	
	обучения / В. Ю. Рыбникова ; Костромская ГСХА. Кафедра	
2.	архитектуры и изобразительных дисциплин 2-е изд., испр. и	
	доп Караваево : Костромская ГСХА, 2021 44 с Текст :	
	электронный URL:	
	http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4330.pdf Режим	
	доступа: для авториз. пользователей М121.3.	
3.	Меренков, А.В. Современное малоэтажное жилище в учебном	Неограниченн
	проектировании : учебное пособие / А. В. Меренков, Ю. С.	ый доступ
	Янковская Санкт-Петербург : Лань, 2020 112 с (Учебники для вузов. Специальная литература) ISBN 978-5-8114-4915-6	
	для вузов. Специальная литература) 1361\ 976-3-0114-4915-0 Текст: электронный URL:	
	https://e.lanbook.com/reader/book/130162/#2 Режим доступа: для	
	зарегистрир. пользователей.	
4.	Смолицкая, Т. А. Дизайн интерьеров : учебное пособие / Т. А.	Неограниченн
	Смолицкая ; Российский новый университет Сочи : РосНОУ,	ый доступ
	2015 152 с Текст : электронный. — URL:	_
	https://e.lanbook.com/book/162161. — Режим доступа: для авториз.	
	пользователей.	
5.	Кузина, Е. А. Проектирование жилых интерьеров : учебное	Неограниченн
	пособие / Е. А. Кузина ; Чувашский государственный	ый доступ
	педагогический университет Чебоксары : ЧГПУ, 2017 117 с	
	ISBN 978-5-88297-350-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/159351. — Режим доступа: для авториз.	
	пользователей.	
6.	Минервин, Г.Б. Основы проектирования оборудования для	
٠,	жилых и общественных зданий [Текст] : Учеб. пособие для вузов	11
	/ Г. Б. Минервин 2-е изд., испр.и доп Москва : Архитектура-	11
	C, 2004 112 c ISBN 5-9647-0023-3 : 123-00.	
7.	Байер, В.Е. Архитектурное материаловедение [Текст] : учебник	
	для вузов / В. Е. Байер 2-е изд., перераб. и доп Москва :	
	Архитектура-С, 2012 264 с. : ил (Федеральный	15
	государственный образовательный стандарт) ISBN 978-5-9647-	
	0224-5 глад113 : 378-00.	

8.	Нойферт, Э. Строительное проектирование [Текст] : справочник / Э. Нойферт ; Пер. с нем 39-е изд., перераб. и доп.	15
	- Москва : Архитектура-С, 2011 576 с. : ил ISBN 978-5-9647-	10
	0216-0 глад113 : 2992-00.	
9.	Бобылева, О. Н. Растения в интерьере : учебник / О. Н.	Неограниченн
	Бобылева, В. Г. Берм Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015	ый доступ
	344 с. : ил (Учебник для вузов. Специальная литература)	
	Текст: электронный URL: https://e.lanbook.com/book/104783	
	Режим доступа: для авториз. пользователей.	
10.	Соловьев, Н. К. История русского интерьера: учебное пособие	Неограниченн
	/ Н. К. Соловьев ; МГХПА им. С.Г. Строганова Москва :	ый доступ
	МГХПА им. С.Г. Строганова, 2012 220 с ISBN 978-5-87627-	
	056-6. — Текст : электронный. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/73845. — Режим доступа: для авториз.	
	пользователей.	
11.	Казаков, Ю. Н. Современное малоэтажное домостроение:	
	монография / Ю. Н. Казаков, В. П. Захаров З-е изд., стер	
	Санкт-Петербург : Лань, 2022 272 с. : ил ISBN 978-5-8114-	Неограниченн
	9377-7. — Текст : электронный. — URL:	ый доступ
	https://e.lanbook.com/book/193395. — Режим доступа: для авториз.	-
	пользователей.	

6.2. Лицензионное программное обеспечение

	Сведения о правообладателе
Наименование программного обеспечения	(лицензиат, номер лицензии, дата выдачи,
	срок действия)и заключенном с ним
	договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010,
	постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010,
Open License	постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014,
Academic Open License	постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014,
Open License	постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008,
Academic Device CAL	постоянная
Microsoft Windows Server Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008,
Device CAL3	постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008,
Academic	постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008,
Academic	постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008,
CAL	постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008,
Academic	постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011,
R2 Academic	постоянная

Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011,
	постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012,
Academic	постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный
	договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	ООО «ДримСофт», договор №108
Стандартный Russian Edition. 250-499Node	от 24.03.2022, 1 год
1 year Educational Renewal License	01 24.03.2022, 1 10д

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспе- чения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 35-06, Intel(R) Core(TM) i3-3250 CPU @3.50 GHz, проектор BENQ MX764,документ-камера AVerVision, настенный экран, акустическая система. Количество посадочных мест: 32	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-06, Intel(R) Core(TM) i3-3250 CPU @3.50 GHz, проектор BENQ MX764,документ-камера AVerVision, настенный экран, акустическая система. Количество посадочных мест: 32	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 35-16 Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.80GHz Количество посадочных мест: 4	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-06, Intel(R) Core(TM) i3-3250 CPU @3.50 GHz, проектор BENQ MX764,документ-камера AVerVision, настенный экран, акустическая система. Количество посадочных мест: 32	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1ТВ, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомптютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр,	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

^{*}Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО по направлению подготовки/специальности 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель (и):
Доцент кафедры «Архитектура
и изобразительные дисциплины» Рыбникова В.Ю
Заведующий кафедрой «Архитектура
и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М