Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил МИИТИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врифентера Альное государственное бюджетное образовательное учреждение дата подписания: 04.10.2023 17:12:38

Уникальный поограммный ключ:

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc4feQSd77QMSK234FQSV4ДаРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:				
Председатель методической комиссии	Декан факультета агробизнеса				
факультета агробизнеса					
Сорокин А.Н.	Головкова Т.В.				
13 июня 2023 года	14 июня 2023 года				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки /специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Декоративное растениеводство и фитодизайн
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная /заочная/
Срок освоения ОПОП ВО	4 года /4 года 8 мес./
Срок освоения отготт во	+ тода / + тода о мес./

Караваево 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний основ психологии и практических навыков по использованию психологических закономерностей для работы в коллективе, межличностного и межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины:

Изучение закономерностей развития психики

Изучение закономерных зависимостей человеческого поведения

Изучение психологии личности, межличностных отношений

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.О.12 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:
 - Философия
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - Основы интеллектуально труда

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6.

Категория компетенции	Код и наименование	Наименование индикатора							
	компетенции	формирования							
		компетенции							
	Универсальные компетенции								
Командная работа и	УК-3. Способен	ИД-1 Понимает							
лидерство	осуществлять	эффективность							
	социальное	использования стратегии							
	взаимодействие и	сотрудничества для							
	реализовывать свою роль	достижения поставленной							
	в команде	цели, определяет свою							
		роль в команде							
		ИД-2 Понимает							
		особенности поведения							
		выделенных групп людей,							
		с которыми							
		работает/взаимодействует,							
		учитывает их в своей							
		деятельности (выбор							
		категорий групп людей							
		осуществляется							
		образовательной							
		организацией в							
		зависимости от целей							
		подготовки —							
		повозрастным							
		особенностям, по							
		этническому или							

	1	
		религиозному признаку,
		социально незащищенные
		слои населения и т.п.).
		ИД-3Предвидит
		результаты (последствия)
		личных действий и
		планирует
		последовательность шагов
		для достижения заданного
		результата
		ИД-4 Эффективно
		взаимодействует с
		другими членами
		команды, в т.ч. участвует
		в обмене информацией,
		знаниями и опытом, и
		презентации результатов
		работы команды
Самоорганизация и	УК-6. Способен	ИД-1 Применяет знание о
саморазвитие	управлять своим	своих ресурсах и их
(в том числе	временем, выстраивать и	пределах (личностных,
здоровьесбережение)	реализовывать	ситуативных, временных
	траекторию	и т.д.), для успешного
	саморазвития на основе	выполнения порученной
	принципов образования в	работы.
	течение всей жизни	ИД-2 Понимает важность
		планирования
		перспективных целей
		собственной
		деятельности с учетом
		условий, средств,
		личностных
		возможностей, этапов
		карьерного роста,
		временной перспективы
		развития деятельности и
		требований рынка труда.
		ИД-3 Реализует
		намеченные цели
		деятельности с учетом
		условий, средств,
		личностных
		возможностей, этапов
		карьерного роста,
		временной перспективы
		развития деятельности и
		требований рынка труда.
		ИД-4 Критически
		оценивает эффективность
		использования времени и
		других ресурсов при
		решения поставленных

задач, а также
задач, а также
относительно
полученного результата.
ИД-5 Демонстрирует
интерес к учебе и
использует
предоставляемые
возможности для
приобретения новых
знаний и навыков

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН: *Знать*:

стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; о своих ресурсах и их пределах; особенности поведении групп людей; перспективные цели своей деятельности; как оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач; возможности для приобретения новых знаний и навыков

Уметь:

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций; планировать перспективные цели собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; приобретать новые знания и навыки

Владеть:

критической оценкой эффективности использовании времени и других ресурсов при решении поставленных задач; стратегией взаимодействия с другими членами команды; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; применением знаний о своих ресурсах и их пределах

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Психология Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет. Очная форма обучения

О тал форма об	утения	1	1
Вил уче	ебной работы	Всего	Распределение по семестрам
	conon puccibi	часов	Семестр 6
Контактная работа – вс	его	36,9	36,9
в том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)		
Консультации (К)		0,9	0,9
Курсовой проект	КП	-	
(работа)	КР	-	
Самостоятельная работ	а студента (СР) (всего)	71,1	71,1
в том числе:			
Курсовой проект	КП	-	
(работа)	KP	-	
Другие виды СРС:			
Реферативная работа			
Подготовка к практичес	ским занятиям	18	18
Самостоятельное изуче	ние учебного материала	50,1	50,1
Форма	зачет (3)*	3*	3*
промежуточной	омежуточной		
аттестации	экзамен (Э)*	-	
Общая трудоемкость /	часов	108/36,9	108/36,9
контактная работа	зач. ед.	3/1,03	3/1,03

^{* -} часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Вид уче	ебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам 3 курс зимняя сессия
Контактная работа – вс	его	4,3	4,3
в том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)		
Консультации (К)		0,3	0,3
Курсовой проект	КП	-	
(работа)	KP	-	
Самостоятельная работ	а студента (СР) (всего)	103,7	103,7
в том числе:			
Курсовой проект	КП	-	
(работа)	KP	-	
Другие виды СРС:			

Реферативная работа					
Подготовка к практичес	ским занятиям	20	20		
Самостоятельное изуче	ние учебного материала	80,7	80,7		
Форма	зачет (3)*	3*	3*		
промежуточной	экзамен (Э)*				
аттестации	GREAMCH (G)	_			
Общая трудоемкость /	часов	108/4,3	108/4,3		
контактная работа	зач. ед.	3/0,12	3/0,12		

^{* -} часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

	Пил ф	орма ооучения 		Вил	ы уче	5ной		
			деятельности, включая					
No	№	Наименование раздела		остоя				Форма текущего
Π/Π	семе стра	(темы) дисциплины		студентов(в часах) Пр/ К/			контроля успеваемости	
	Стра		Л	C/	KP/	СР	всего	успеваемости
				Лаб	КП			
1.	6	Раздел 1. Общие сведения о психологии	2	2		10	14	
2.		Объект, предмет, методы психологии	1	1		4	6	опрос
3.		Место психологии в системе наук	0,5	0,5		3	4	тест
4.		История психологии	0,5	0,5		3	4	опрос
5.	6	Раздел 2. Психика и организм	6	6		25	37	
6.		Понятие психики	1	1		5	7	опрос
7.		Психика, поведение, деятельность	1	1		5	7	тест
8.		Структура психики	1	1		6	8	тест
9.		Мозг и психика	1	1		3	5	опрос
10.		Структура сознания	1	1		3	5	тест
11.		Соотношение сознания и бессознательного	1	1		3	5	Кнр
12.	6	Раздел 3. Психические процессы	6	6		24	36	
13.		Ощущение. Восприятие	1	1		4	6	опрос
14.		Представление. Воображение	1	1		4	6	опрос
15.		Память	1	1		4	6	тест
16.		Мышление и интеллект	1	1		4	6	тест
17.		Внимание	1	1		4	6	опрос
18.		Эмоции и чувства	1	1		4	6	Кнр
19.	6	Раздел 4.Психология личности и межличностных отношений	4	4		12,1	16,1	
20.		Понятие личности	1	1		2	5,2	опрос
21.		Индивид, субъект, личность, индивидуальность	1	1		3	5,2	опрос
22.		Межличностные отношения	1	1		2	5,2	тест
23.		Понятие малой группы	0,5	0,5		3	5,2	тест

24.	Положение субъекта в группе	0,5	0,5		2,1	5,2	Кнр
	Консультации			0,9		0,9	
	ИТОГО:	18	18	0,9	71,1	108	

аочная	форма	обучения						
				Вид	ы уче	5 ной		
			дея	ятельн	ости,	чая		
Mo	$N_{\underline{0}}$	II.	сам	остоя	гельну	Форма текущего		
№	семе	Наименование раздела		студен	тов(в	часах	()	контроля
п/п	стра	(темы) дисциплины		Пр/	K/			успеваемости
	1		Л	C/	KP/	CP	всего	
				Лаб	КΠ			
1		Раздел 1. Общие	0.5	0.5		1.5	1.0	
1.	6	сведения о психологии	0,5	0,5		15	16	
2.		Объект, предмет, методы психологии	0,5	0,5		5	6	опрос
2		Место психологии в				_	_	
3.		системе наук				5	5	тест
4.		История психологии				5	5	опрос
5.	6	Раздел 2. Психика и организм	0,5	0,5		31,7	32,7	
6.		Понятие психики				5	5	опрос
7.		Психика, поведение, деятельность				5	5	тест
8.		Структура психики	0,5	0,5		6,7	7,7	тест
9.		Мозг и психика				5	5	опрос
10.		Структура сознания				5	5	тест
11.		Соотношение сознания и бессознательного				5	5	Кнр
12.	6	Раздел 3. Психические процессы	0,5	0,5		30	31	
13.		Ощущение. Восприятие				5	6	опрос
14.		Представление. Воображение				5	6	опрос
15.		Память	0,25	,25		5	5,5	тест
16.		Мышление и интеллект	0,25	0,25		5	5,5	тест
17.		Внимание				5	5	опрос
18.		Эмоции и чувства				5	5	Кнр
		Раздел 4.Психология						
19.	6	личности и	0,5	0,5		26	27	
1).		межличностных	0,5	0,5			21	
		отношений						
20.		Понятие личности				5	5	опрос
		Индивид, субъект,						
21.		личность,	0,25	0,25		5	5,5	опрос
		индивидуальность						
·	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					·	

22.	Межличностные отношения	0,25	0,25		6	6,5	тест
23.	Понятие малой группы				5	5	тест
24.	Положение субъекта в группе				5	5	Кнр
	Консультации			0,3		0,3	
	итого:	2	2	0,3	103,7	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы Очная форма обучения

		орма ооучения		
№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	6		• / •	2
2		Раздел 1. Общие сведения о	Объект, предмет, методы психологии	1
3		психологии	Место психологии в системе наук	0,5
4			История психологии	0,5
5	6			6
6			Понятие психики	1
7		D 4 H	Психика, поведение, деятельность	1
8		Раздел 2. Психика и организм	Структура психики	1
9		организм	Мозг и психика	1
10		1	Структура сознания	1
11			Соотношение сознания и бессознательного	1
12	6			6
13			Ощущение. Восприятие	1
14			Представление. Воображение	1
15		Раздел 3. Психические	Память	1
16		процессы	Мышление и интеллект	1
17			Внимание	1
18			Эмоции и чувства	1
19	6			4
20			Понятие личности	1
21		Раздел 4. Психология личности и	Индивид, субъект, личность,	1
22		межличностных	индивидуальность	1
23		отношений	Межличностные отношения Понятие малой группы	0,5
				,
24		итого.	Положение субъекта в группе	0,5
25		ИТОГО:		18

	T Popina			
№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	6			0,5
2		Раздел 1. Общие сведения о психологии	Объект, предмет, методы психологии	0,5
3			Место психологии в системе	

			наук	
4			История психологии	
5	6			0,5
6			Понятие психики	
7		В 2 П	Психика, поведение, деятельность	
8	Раздел 2. Психика и организм		Структура психики	0,5
9		организм	Мозг и психика	
10			Структура сознания	
11			Соотношение сознания и бессознательного	
12	6			0,5
13			Ощущение. Восприятие	
14			Представление. Воображение	
15		Раздел 3. Психические процессы	Память	0,25
16		процессы	Мышление и интеллект	0,25
17			Внимание	
18			Эмоции и чувства	
19	6			0,5
20		ъ	Понятие личности	
21		Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,25
22			Межличностные отношения	10,25
23		VINOMONIA	Понятие малой группы	
24			Положение субъекта в группе	
25		ИТОГО:		2

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента Очная форма обучения

№ сем п/п Наименование раздела (темы) дисциплины Виды СР 1 6 2 Раздел 1. Общие сведения о психологии Объект, предмет, методы психологии 4 История психологии 5 6 6 Понятие психики 7 Раздел 2. Психика и организм Психика, поведение, деятельность Структура психики Мозг и психика Структура сознания Соотношение сознания и бессознательного 12 6 13 Ощущение. Восприятие 14 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	Всего часов 10 4 3 3
1 6 2 Раздел 1. Общие сведения о психологии Объект, предмет, методы психологии 3 История психологии Место психологии в системе наук 4 История психологии История психологии 7 Понятие психики Психика, поведение, деятельность Структура психики 9 Объект, предмет, методы психологии Место психологии Место психологии 10 Понятие психики Психика, поведение, деятельность Структура психики Мозг и психика Структура сознания Соотношение сознания и бессознательного 12 6 Ощущение. Восприятие 13 Ощущение. Воображение 15 Память Мышление и интеллект 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	3
Раздел 1. Общие сведения о психологии Место психологии Место психологии в системе наук История психологии Тория психологии Место психологии в системе наук История психологии Тория психологии Понятие психики Психика, поведение, деятельность Структура психики Мозг и психика Структура сознания Соотношение сознания и бессознательного Тория психологии Место психологии Место психологии Вистеме наук История психологии Психика, поведение, деятельность Структура психики Мозг и психика Структура сознания Соотношение сознания и бессознательного Ощущение. Восприятие Представление. Воображение Память Память Мышление и интеллект Внимание Внимание Представление Память Ошущение и интеллект Внимание Ошущение и интеллект Ошущение и	3
Наук История психологии 5	
5 6 6 Понятие психики 7 Психика, поведение, деятельность 8 Структура психики 9 Мозг и психика 10 Структура сознания 11 Соотношение сознания и бессознательного 12 б 13 Ощущение. Восприятие 14 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	3
6 Понятие психики 7 Психика, поведение, деятельность 8 Структура психики 9 Мозг и психика 10 Структура сознания 11 Соотношение сознания и бессознательного 12 б 13 Ощущение. Восприятие 14 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	3
7 Раздел 2. Психика и организм Психика, поведение, деятельность 9 Мозг и психика 10 Структура психики Мозг и психика Структура сознания Соотношение сознания и бессознательного 12 6 13 Ощущение. Восприятие Представление. Воображение Память Мышление и интеллект Внимание	25
7 деятельность 8 Организм Структура психики 10 Мозг и психика 11 Структура сознания 12 Соотношение сознания и бессознательного 13 Ощущение. Восприятие 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	5
8 Раздел 2. Психика и организм Деятельность Структура психики 9 Мозг и психика 10 Структура сознания 11 Соотношение сознания и бессознательного 12 Ощущение. Восприятие 13 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	5
8 Организм Структура психики 10 Мозг и психика 11 Структура сознания 12 6 13 Ощущение. Восприятие 15 Представление. Воображение 16 Память 17 Мышление и интеллект Внимание	3
10 11 Структура сознания Соотношение сознания и бессознательного 12 6 13	6
11 Соотношение сознания и бессознательного 12 6 13 Ощущение. Восприятие 14 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	3
11 бессознательного 12 6 13 Ощущение. Восприятие 14 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	3
13 Ощущение. Восприятие 14 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	3
14 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	24
14 Представление. Воображение 15 Память 16 Мышление и интеллект 17 Внимание	4
15 процессы Память Мышление и интеллект Внимание	4
16 Мышление и интеллект 17 Внимание	4
Внимание	4
	4
18 Эмоции и чувства	4
19 6	12,1
20 Понятие личности	2
21 Раздел 4. Психология Индивид, субъект, личность,	3
личности и межличностных индивидуальность	
22 отношений Межличностные отношения	2
Понятие малой группы	3
24 Положение субъекта в группе	2,1
25 ИТОГО часов в семестре:	

даочная форма обучения				
№ п/п	№ сем ест ра	Наименование раздела (темы)дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6			15
2		Раздел 1. Общие сведения о	Объект, предмет, методы психологии	5
3		психологии	Место психологии в системе наук	5
4			История психологии	5
5	6	Разгад 2 Памуния и		31,7
6		Раздел 2. Психика и	Понятие психики	5
7		организм	Психика, поведение,	5

	7		деятельность	
8			Структура психики	6,7
9			Мозг и психика	5
10			Структура сознания	5
11			Соотношение сознания и бессознательного	5
12	6			30
13			Ощущение. Восприятие	5
14	<u> </u>	Возгат 2 Помунисомия	Представление. Воображение	5
15		Раздел 3. Психические	Память	5
16		процессы	Мышление и интеллект	5
17			Внимание	5
18			Эмоции и чувства	5
19	6			26
20			Понятие личности	5
21		Раздел 4. Психология личности и межличностных	Индивид, субъект, личность, индивидуальность	5
22		отношений	Межличностные отношения	6
23			Понятие малой группы	5
24			Положение субъекта в группе	5
25		ИТОГО часов в семестре:		103,7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Психология 6.1. Рекомендуемая литература:

№п\п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество
	учебной и учебно-методической литературы	экземпляров
1	Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов /	2
	Г.С. Абрамова М: Академический Проект, 2002 496 с.	
2	Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для	30
	вузов /А.И. Кравченко М: ИНФРА-М, 2010 400с.	
3	Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для	10
	вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010	
	384c.	
4	Раевская Н.Е. Психология и педагогика: Краткий конспект курса	9
	лекций / Н.Е. Раевская. – СПб: Альфа, 2001. – 304c.	
5	Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В.	5
	Петровский, М.Г. Ярошевский 2-е изд., стереотип М:	
	Академия; Высшая школа,2001512с.	
6	Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для	5
	вузов / Леонтьев А. Н М: Смысл, 2000 511 с.	
7	Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для	Неограниченный
	самостоятельного изучения дисциплины студентами всех	доступ
	специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин;	
	Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. –	
	1 электронный оптический диск.	
8	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для	7
	технических вузов: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс,	
	2001. – 512c.	

6.2. Лицензионное программное обеспечение

о.2 тидензионное программное обеспечение			
Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре		
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная		
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная		
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная		
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная		
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная		
Microsoft Windows Server Academic Device CAL3	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная		
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная		
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная		
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная		
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная		
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная		
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная		
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная		
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная		
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная		
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная		
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная		
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная		
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная		
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная		
1С:Предприятие 8. Комплект для	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная		

учебных заведений	
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	AO «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 405 Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956	
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 302 ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/ Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027, 47105956	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».	
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды		

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомптютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

^{*}Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и техносферной безопасности Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и техносферной безопасности Василькова Т.М.