

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.07.2021 12:56:01

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d40610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

08 июня 2021 года

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Направление подготовки
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Агрономия»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний основ психологии и практических навыков по использованию психологических закономерностей для работы в коллективе, межличностного и межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины:

Изучение закономерностей развития психики

Изучение закономерных зависимостей человеческого поведения

Изучение психологии личности, межличностных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.12 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Философия*

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы интеллектуально труда*

- *Менеджмент и маркетинг*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |

| | | |
|---|---|--|
| | | ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
|--|---|---|

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; о своих ресурсах и их пределах; особенности поведения групп людей; перспективные цели своей деятельности; как оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; возможности для приобретения новых знаний и навыков

Уметь:

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций; планировать перспективные цели собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; приобретать новые знания и навыки

Владеть:

критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; стратегией взаимодействия с другими членами команды; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; применением знаний о своих ресурсах и их пределах

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам 3 курс | |
|---|--------------|-----------------------------------|---------------|
| | | Зимняя сессия | Летняя сессия |
| Контактная работа – всего | 4,3 | 2,3 | 2 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | - | 2 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | 0,3 | 0,3 | - |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 103,7 | 33,7 | 70 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 | - | 2 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 54,5 | 33,7 | 65 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 3* | 3* |
| | экзамен (Э)* | - | |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/4,3 | 36/2,3 |
| | зач. ед. | 3/0,12 | 1/0,06 |
| | | | 72/2 |
| | | | 2/0,06 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---|----------|---------|-------|-------|--------------------------------------|
| | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| 1. | Раздел 1. Общие сведения о психологии | 0,5 | 0,5 | | 15 | 16 | |
| | Объект, предмет, методы психологии | 0,5 | 0,5 | | 5 | 5,5 | Опрос |
| | Место психологии в системе наук | - | - | | 5 | 5 | |
| | История психологии | - | - | | 5 | 5 | Семинар |
| 2. | Раздел 2. Психика и организм | 0,5 | 0,5 | | 32,7 | 33,7 | |
| | Понятие психики | - | - | | 5 | 5 | |
| | Психика, поведение, деятельность | - | | | 6 | 6 | |
| | Структура психики | 0,5 | 0,5 | | 6,7 | 7,7 | опрос |
| | Мозг и психика | - | - | | 5 | 5 | |
| | Структура сознания | - | - | | 5 | 5 | |
| | Соотношение сознания и бессознательного | - | - | | 5 | 5 | Семинар |
| 3. | Раздел 3. Психические процессы | 0,5 | 0,5 | | 30 | 31 | |
| | Ощущение. Восприятие | - | - | | 5 | 5 | |
| | Представление. Воображение | - | - | | 5 | 5 | Опрос |
| | Память | 0,25 | 0,25 | | 5 | 5,5 | |
| | Мышление и интеллект | 0,25 | 0,25 | | 5 | 5,5 | |
| | Внимание | - | - | | 5 | 5 | |
| | Эмоции и чувства | - | - | | 5 | 5 | Семинар |
| 4. | Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений | 0,5 | 0,5 | | 26 | 27 | |
| | Понятие личности | | - | | 5 | 5 | |
| | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | 0,25 | 0,25 | | 5 | 5,5 | Опрос |
| | Межличностные отношения | 0,25 | 0,25 | | 6 | 6,5 | |
| | Понятие малой группы | - | - | | 5 | 5 | |
| | Положение субъекта в группе | - | - | | 5 | 5 | Семинар |
| | Консультации | | | 0,3 | | 0,3 | |
| | ИТОГО: | 2 | 2 | 0,3 | 103,7 | 108 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|--|---|-------------|
| 1 | Раздел 1. Общие сведения о психологии | | 0,5 |
| | | Объект, предмет, методы психологии | 0,5 |
| | | Место психологии в системе наук | - |
| | | История психологии | - |
| 2 | Раздел 2. Психика и организм | | 0,5 |
| | | Понятие психики | - |
| | | Психика, поведение, деятельность | - |
| | | Структура психики | 0,5 |
| | | Мозг и психика | - |
| | | Структура сознания | - |
| 3 | Раздел 3. Психические процессы | Соотношение сознания и бессознательного | - |
| | | | 0,5 |
| | | Ощущение. Восприятие | - |
| | | Представление. Воображение | - |
| | | Память | 0,25 |
| | | Мышление и интеллект | 0,25 |
| 4 | Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений | Внимание | - |
| | | Эмоции и чувства | - |
| | | | 0,5 |
| | | Понятие личности | - |
| | | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | 0,25 |
| | | Межличностные отношения | 0,25 |
| 25 | ИТОГО: | Понятие малой группы | - |
| | | Положение субъекта в группе | - |
| | | | 2 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|-----------------------|--|--|-------------|
| 1 | Зимняя, летняя сессии | Раздел 1. Общие сведения о психологии | Объект, предмет, методы психологии | 5 |
| | | | Место психологии в системе наук | 5 |
| | | | История психологии | 5 |
| 2 | Зимняя, летняя сессии | Раздел 2. Психика и организм | Понятие психики | 5 |
| | | | Психика, поведение, деятельность | 6 |
| | | | Структура психики | 6.7 |
| | | | Мозг и психика | 1 |
| | | ИТОГО часов в зимнюю сессию: | | 33,7 |
| 3 | Зимняя, летняя сессии | Раздел 3. Психические процессы | Мозг и психика | 4 |
| | | | Структура сознания | 5 |
| | | | Соотношение сознания и бессознательного | 5 |
| | | | Ощущение. Восприятие | 5 |
| | | | Представление. Воображение | 5 |
| | | | Память | 5 |
| | | | Мышление и интеллект | 5 |
| | | | Внимание | 5 |
| 4 | Зимняя, летняя сессии | Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений | Эмоции и чувства | 5 |
| | | | Понятие личности | 5 |
| | | | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | 5 |
| | | | Межличностные отношения | 6 |
| | | | Понятие малой группы | 5 |
| | | ИТОГО часов в летнюю сессию: | | 70 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Психология**6.1. Рекомендуемая литература:**

| №п\п | Вид издания | Выходные данные | Количество экземпляров |
|-------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Учебное пособие | Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М: Академический Проект, 2002. - 496 с. | 2 |
| 2 | Учебник | Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Кравченко.- М: ИНФРА-М, 2010.- 400с. | 30 |
| 3 | Учебное пособие | Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с. | 10 |
| 4 | Краткий конспект курса лекций | Раевская Н.Е. Психология и педагогика: Краткий конспект курса лекций / Н.Е. Раевская. – СПб: Альфа, 2001. – 304 с. | 9 |
| 5 | Учебник | Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М: Академия; Высшая школа,2001.-512с. | 5 |
| 6 | Учебное пособие | Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для вузов / Леонтьев А. Н. - М: Смысл, 2000. - 511 с. | 5 |
| 7 | Курс лекций | Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин; Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск. | Неограниченный доступ |
| 8 | Учебник | Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 512с. | 7 |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p> | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p> | Windows 8.1 (OEM license), Office 2007,Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань». |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды | |
| Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server | |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | | Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и
техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности

Василькова Т.М.