

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.08.2022 19:33:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика профессионального обучения

Направление подготовки/  
специальность

35.04.04 Агрономия

Направленность (специализация)

« Агрономия»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных и общепедагогических знаний для передачи профессиональных знаний, проведения повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить методику передачи профессиональных знаний;
- освоить методику проведения повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 Методика профессионального обучения относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- Методика экспериментальных исследований в агрономии;
- Математическое моделирование и анализ данных в агрономии;
- Интеллектуальная собственность и технологические инновации;
- Инновационные технологии в растениеводстве.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-6, ОПК-2, ПКос-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Коммуникация	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИК-1 Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности ИК-2 Умение совершенствовать свою деятельность на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Коммуникация	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИК-1 Владение педагогическими методиками
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Определяемые самостоятельно	ПКос-3. Способен к проведению научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	ИК-1 Составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов. ИК-2 Вести информационный поиск, в том числе с

		использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет
--	--	---

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать:**

- реализацию приоритетов собственной деятельности;
- основные педагогические методики;
- методику проведения занятий по повышению квалификации слушателей;
- методику организации тренинга в группах;
- инновации в профессиональной деятельности;
- методику опытного дела в земледелии (агрономии);
- виды и методика проведенных учетов и наблюдений в опыте
- правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии.

**Уметь:**

- расставлять приоритеты в собственной деятельности на основе самооценки; передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;
- составлять программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов;
- вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии.

**Владеть:**

- навыками самоорганизации и реализации приоритетов в собственной деятельности;
- основными педагогическими методиками;
- информацией о инновациях в профессиональной деятельности.
- основами информационного поиска инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований;
- навыками разработки программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства;
- методами сбора и анализа результатов, полученных в опытах;
- навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр 2
Контактная работа – всего	42,7	42,7
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр)	28	28

Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)		0,7	0,7
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		65,3	65,3
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к практическим занятиям		10	10
Самостоятельное изучение учебного материала		19,3	19,3
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*		
	экзамен (Э)*	36	36
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/42,7	108/42,7
	зач. ед.	3/1,19	3/1,19

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	Раздел 1. Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса	2	4	—	9,3	15,3	Опрос
2	2	Раздел 2 Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии	8	16	—	10	34	Контрольная работа, ИДЗ
3	2	Раздел 3. Основные формы контроля знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания	4	8	—	10	22	Коллоквиум
4	2	Консультации			0,7	—	0,7	
5	2	Экзамен				36	36	
		<b>ИТОГО:</b>	14	28	0,7	65,3	108	

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	<b>Раздел 1.</b> Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания.	Основные положения образовательных стандартов бакалавра и магистра. Составление терминологического	4

		Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса	древа дисциплины (По выбору студента) Составление Рабочей программы дисциплины на примере дисциплины «растениеводство» или по выбору студента	
2	2	<b>Раздел 2.</b> Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии.	Методы обучения, их эволюция, Современные образовательные технологии. Логическая структура изучаемой дисциплины и ее проблемные связи с другими дисциплинами и проблемами главной специальности. Выбор образовательных технологий для различных разделов курса одной из специальных дисциплин Интерактивные методы преподавания. Творческий подход к выбору методов преподавания	16
3	2	<b>Раздел 3.</b> Основные формы контроля знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания	Разработка оптимальной и познавательной модульно-рейтинговой структуры дисциплины. Расчет и обоснование рейтинговой оценки знаний по каждому выделенному модулю Разработка проблемно-проектных заданий по наиболее важным темам дисциплины	8
		<b>ИТОГО:</b>		28

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	<b>Раздел 1.</b> Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний.	9,3
2	2	<b>Раздел 2.</b> Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему	10

			контролю знаний. ИДЗ. Реферат.	
3	2	<b>Раздел 3.</b> Основные формы контроля знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний (коллоквиуму)	10
4	2	Экзамен	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО часов в семестре:				65,3

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Современные образовательные технологии</b> [Текст] : учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2. - гл.113 : 549-00.	21
2.	<b>Д. В. Эльконина, В. В. Давыдова: В.П.Зинченко.</b> Учеб. пособие /Психологические основы построения системы развивающего обучения. М.: Гардарики, 2009.	1
3.	<b>Т.М. Парамонова</b> (ред). Маркетинг: активные методы обучения. М.: Кнорус. 2007 . -416 с.	5
4.	<b>Педагогическое образование в России</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007.-. - 4 вып. в год.	Неограниченный доступ
5.	<b>Вербицкий, А.А.</b> Компетентностный подход и теория контекстного обучения. [Текст] Учебное пособие– М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004	1
6.	<b>Колесникова, И.А. М.П Горчакова-Сибирская.</b> Педагогическое проектирование: Учебное пособие для высших учебных заведений. – М. «Академия», 2007	1
7.	<b>Иванова Е.О. Осмоловская И.М.</b> Теория обучения в информационном обществе. М.: «Просвещение» -2011 -190 с.	1
8.	<b>Вербицкий А.А.</b> Активное обучение в высшей школе: контекстный подход –Методическое пособие. М.: Высшая школа.-1991. -207 с.	1
9.	<b>Методика преподавания</b> : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы магистров направления подготовки 35.04.04 "Агрономия", очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства ; Матаруева И.А. ; Болнова С.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	Неограниченный доступ
10.	<b>Организация и проведение практик</b> : метод. рекомендации для обучающихся по программе магистратуры направления 35.04.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Факультет агробизнеса ; Бородий С.А. ; Демьянова-Рой Г.Б. ; Матаруева И.А. ; Панкратов Ю.В. ; Кокина В.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Неограниченный доступ

11.	<b>Ториков, В. Е.</b> Методика преподавания дисциплины "Растениеводство" : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2624-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/210035#2">https://reader.lanbook.com/book/210035#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ный доступ
-----	--	---------------------------

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454 Intel(R) Celeron(R) CPU 440 @ 2.00GHz	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,4710595



<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория 257, Электронный читальный зал оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)  Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)  Google Chrome (не лицензируется)  Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010  Mathcad 14  Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)  CorelDRAW Graphics Suite X6  АИБС МАРК-SQL 1.17  КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект  КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>
--	--	--

<p>Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, Электронный читальный зал оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)  Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)  Google Chrome (не лицензируется)  Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010  Mathcad 14  Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)  CorelDRAW Graphics Suite X6  АИБС МАРК-SQL 1.17  КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект  КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>
--	--	--

<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 257, Электронный читальный зал оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)  Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)  Google Chrome (не лицензируется)  Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010  Mathcad 14  Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)  CorelDRAW Graphics Suite X6  АИБС МАРК-SQL 1.17  КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440  Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Профессор кафедры земледелия,  
растениеводства и селекции  
С.А. Бородий

---

Заведующий кафедрой земледелия,  
растениеводства и селекции  
Ю.В. Панкратов

---