

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 13:31:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2d1ec58d57a1b985ee225ea27559d45aa8c272d10010c6c81

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.  
«08 июня» 2021 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.  
«16 июня» 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(французский)**

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«ДР и Ф»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2018

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (французский)» относится к **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО», формируемой участниками образовательных отношений.**

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*«Иностранный язык» (школьный курс)*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Цифровые технологии в АПК
- Методика опытного дела

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4, УК-5.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Коммуникация	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

		<p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1.</p> <p>ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>

		образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:**

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

**Уметь:**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенакальные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов / контактная работа	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	148	74	74
В том числе:			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	28	14	14
Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	78	54	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	6*	6
	экзамен (Э)	36*	36
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>часов</b>	<b>216 / 68</b>	<b>108/34</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>6/0,16</b>	<b>3/0,08</b>

\*— часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	Все- го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Семестр 1.	<b>Модуль 1.</b> <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i> Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.		2		2	4	Контрольная работа
		Тема 2. «Знакомство». «Рассказ о себе». Коррективный фонетический курс. Правила чтения. Транскрипция. Грамматика: Местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Présent глаголов avoir и être.		8		16	24	Опрос Диалог Монолог Контрольная работа Тестировани е
3		Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Грамматика: Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.		6		16	22	Опрос Диалог Монолог Тестировани е Контрольная работа
4		Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Грамматика: Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий.		8		16	24	Опрос Монолог Диалог Контрольная работа. Тестировани е
5	Семестр 1.	<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b> Тема 5. «Мой рабочий день». Грамматика: Местоимённые глаголы.		4		10	14	Опрос Монолог Контрольная работа. Тестировани е

6		Тема 6. «Моя академия» Грамматика: Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола		4		8	12	Опрос. Монолог Тестирован ие Контрольна я работа.
7		Тема 1 – 6. Обзорно-обобщающее занятие.		2		6	8	Тестирован ие
8		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>74</b>	<b>108</b>	
9	Семестр 2.	<b>Модуль 3. Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения)</b> Тема 1. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Грамматика: Согласование времён индикатива.		4		8	12	Опрос. ИДЗ. Контрольная работа.
10		Тема 2. «Франция», «Россия». Грамматика: Безличные глаголы и конструкции.		6		12	18	Опрос Реферат Контрольная работа. Тестировани е
11		Тема 3. «Сельское хозяйство Франции». Грамматика: Participe présent и participe passé, adjectif verbal, gérondif		6		12	18	Монолог ИДЗ Контрольна я работа Тестировани е
12.	Семестр 2.	<b>Модуль 4.</b> <b>Профессио-нальная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b> Тема 1. «Экономика Франции». Грамматика: Conditionnel présent и conditionnel passé.		6		10	16	Опрос Контрольная работа. Тестировани е

1 3.		Тема 2. «Моя будущая профессия». Грамматика: Инфинитив, инфинитивные конструкции.		2		8	10	Опрос Монолог
1 4.		Тема 3. «Деловое письмо». Грамматика: Административные клише и обороты.		2		8	10	ИДЗ Контрольная работа.
1 5.		Тема 4. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Грамматика: Subjonctif.		6		10	16	Опрос Контрольная работа ИДЗ Реферат
1 6.		Тема 1- 4. Обзорно-обобщающее занятие.		2		6	8	Тестировани е Контрольная работа.
1 7.		<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>34</b>		<b>74</b>	<b>108</b>	
1 8.		<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>		<b>148</b>	<b>216</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ (ЛР), и практических занятий (ПЗ)	Всего часов
1	1			
1	1	<b>Модуль 1.</b> <b>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>	Тема 1. Вводно-коррективный курс. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	2
2	1		Тема 2. «Знакомство». Коррективный фонетический курс Текст «Знакомство». Правила чтения. Транскрипция. Порядок слов в повествовательном предложении. Présent глаголов avoir и être.	8
3	1		Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Рассказ о себе. Текст: «Моя семья».	6

			Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.	
4	1		Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Текст «Времена года». Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий.	8
5	1	<b>Модуль 2.</b> <b>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>	Тема 5. «Мой рабочий день». Текст: стр. 23-24. [Д-1] Рассказ о своем рабочем дне. Местоимённые глаголы.	4
6	1		Тема 6. «Моя академия» Текст «Моя академия» стр. 26-27. [Д-1] Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола.	4
7	1		Тема 1-6. Обзорно-обобщающее занятие.	2
8		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>34</b>
9				
1	2	<b>Модуль 3.</b> <b>Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).</b>	Тема 1. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Тексты: «Студенческие международные контакты». Текст «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Согласование времён индикатива.	4
1	2		Тема 2. «Франция», «Россия». Тексты: «Франция», «Россия». Безличные глаголы и конструкции.	6
1	2		Тема 3. «Сельское хозяйство Франции». Текст «Сельское хозяйство Франции». Participe présent и participe passé. adjetif verbal, gérondif.	6

	1 2	<b>Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>	Тема 4. «Экономика Франции». Тексты: «Структура предприятия», «Профессиональные обязанности в сфере экономики», «На ферме». Conditionnel présent и conditionnel passé.	6
	1 2		Тема 5. «Моя будущая профессия». Текст: «Растениеводство во Франции», Инфинитив, инфинитивные конструкции.	2
	1 2		Тема 6. «Деловое письмо». Тексты: «Деловое письмо», «Устройство на работу». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами.	2
	1 2		Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Тексты: «Биологическое сельское хозяйство», «Овощеводство», «Кормопроизводство» Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif.	6
	1 2		Тема 1-7. Обзорно- обобщающее занятие.	2
	1	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>34</b>
21		<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>

**5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено учебным планом**

#### **5.4. Самостоятельная работа студента**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
------------------	-----------------------	---	----------------	------------------------

1.	1	<b>Модуль 1.</b> Бытовая сфера общения.	Подготовка к практическим занятиям	14
2.	1		Самостоятельное изучение учебного материала	54
3.	1	<b>Модуль 2.</b> Учебно-познавательная сфера общения.	Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.	6
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				<b>74</b>
4.	2	<b>Модуль 3.</b> Социально-культурная сфера общения.	Подготовка к практическим занятиям	14
5.	2		Самостоятельное изучение учебного материала	24
6.	2	<b>Модуль 4.</b> Профессиональная сфера общения.	Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
<b>ИТОГО часов в 2 семестре:</b>				<b>74</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>148</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
	Учеб.пособие	Французский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с. - к215 : 38-00.	296
2	Учеб.пособие	Французский язык [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие для сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215	Неограниченный доступ
3	Учебник	Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 488 с. - (Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5956-7. - к116 : 814-98.	3

### 6.2 Дополнительная литература

4	Учебник	Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник для 1-2 курсов вузов. – М.: ГИС, 2006. – 400 с.	30
5	Учеб.пособие	Змеева Т.Е. Французский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Змеева, И. В. Николаева, М.	30

		B. Прилепская. - М : Междунар. отношения, 2005. - 208 с. - ISBN 5-7133-1246-1 : 125-00.	
6	Учебник	Цвиркун С.А. Знакомство с сельским хозяйством Франции [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / С. А. Цвиркун, Ж. Жиро ; Пензенская ГСХА. - Пенза, 2001. - 170 с. : ил. - 105-00.	39
7	Учеб.пособие	Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка. Учебное пособие для вузов. – М.: Славянский дом книги; Логос, 2004. – 384 с.	60
8	Учеб.пособие	Экк В., Блонде К. Деловая переписка на французском языке. – М., 2006	10

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная

Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 42547 от 03.11.2010
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrar» правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС MAPK SQL № 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003
База данных Scopus	Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021	

База данных Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021	
База данных Freedom Collection издательства Elsevier	Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351 Мультимедийный класс, 10 компьютеров с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	Mic Ope 30.0 Kas (Ka Edu 13.0 №1 Goo Mic Rus 471 1C: уче пос
	<p>Аудитория 358 Мультимедийный класс, 10 компьютеров с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	Mic Ope 30.0 Kas (Ka Edu 13.0 №1 Goo Mic R
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	Mic Ope Rus Kas Edu
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p>	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	Mic Aca Star SQL Mic Lic 644

	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	M Lic
--	---	----------

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – “Агрономия”, направленность: ДР и Ф

Составитель:

старший преподаватель кафедры  
иностранных языков  
и русского как иностранного

\_\_\_\_\_ Т.А. Водопьянова

Заведующий кафедрой иностранных языков  
и русского как иностранного

\_\_\_\_\_ Л.А.Попутникова