

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.07.2021 11:54:44

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aabcf272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____ Е.И. Примакина

11 мая 2021 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ М.В. Ермушин

12 мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурное проектирование

Направление подготовки/Специальность	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у студентов профессиональных навыков проектирования искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества.

Задачи дисциплины:

- научить представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления;
- научить осуществлять предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;
- научить основам проектирования исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина *Б1. В.01.02. Архитектурное проектирование* относится к части **Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Архитектурная графика*
- *Архитектурное проектирование*
- *Теория теней и перспектива*
- *Композиционное моделирование*
- *Колористика архитектурной среды*
- *Визуализация проектов*
- *Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования*
- *Архитектурное материаловедение*
- *Геодезия и топография*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Архитектурное проектирование;*
- *Ландшафтное проектирование;*
- *Основы градостроительного проектирования;*
- *Проектирование интерьеров;*
- *Энергоэффективное проектирование;*
- *Инженерные системы и оборудование в архитектуре;*
- *Инженерное благоустройство территории и транспорт;*
- *Инженерные конструкции*
- *Организация архитектурного проектирования;*
- *Архитектурное законодательство и нормирование;*
- *Проектно-технологическая практика;*
- *Преддипломная практика;*
- *Государственная итоговая аттестация*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 _{УК-1} Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2 _{УК-2} Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИД-1 _{УК-3} Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.

	роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	ИД-1 _{УК-4} Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2 _{УК-4} Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 _{УК-5} Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	ИД-1 _{УК-6} Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2 _{УК-6} Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и

	в течение всей жизни	продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 _{УК-8} Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. ИД-2 _{УК-8} Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Профессиональные компетенции выпускников, определяемые организацией самостоятельно		
Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», ТФ В/01.6	ПКос-1 Способность участвовать в оформлении предпроектных данных для оказания экспериментально - консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ИД-1 _{ПКос-1} Способен собирать и обрабатывать данные, оформлять описания и обоснования принятых решений, учитывать особенности восприятия различных форм представления при разработке концептуального архитектурного проекта. ИД-2 _{ПКос-1} Способен проводить натурное обследование, собирать и анализировать данные об участке строительства и районе застройки, проводить обмеры, фотофиксацию, вычерчивать генеральный план местности, фиксировать графическую подоснову участка строительства, заниматься макетированием. ИД-3 _{ПКос-1} Способен собирать, обрабатывать и анализировать данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды. ИД-4 _{ПКос-1} Способен осуществлять поиск,

		<p>обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства, использовать нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.</p> <p>ИД-5_{ПКос-1} Способен выбирать и применять методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывать архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия</p> <p>ИД-6_{ПКос-1} Способен использовать средства и методы автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
<p>Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», ТФ В/02.6</p>	<p>ПКос-2 Способность обеспечивать разработку авторского концептуального архитектурного проекта</p>	<p>ИД-2_{ПКос-2} Способен учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании</p> <p>ИД-4_{ПКос-2} Способен осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, обосновывать архитектурные объемно-планировочные решения, учитывать требования предъявляемые к объектам.</p> <p>ИД-5_{ПКос-2} Способен осуществлять творческий выбор сложного авторского архитектурного решения и разрабатывать, в соответствии с требованиями задания на проектирование.</p> <p>ИД-6_{ПКос-2} Способен осуществлять анализ</p>

		<p>содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывать основные требования по формированию архитектурной среды.</p> <p>ИД-7_{ПКос-2} Способен согласовывать архитектурные решения с другими разделами проектной документации, способен определять допустимые варианты изменений.</p> <p>ИД-9_{ПКос-2} Способен проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p> <p>ИД-10_{ПКос-2} Способен использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ИД-11_{ПКос-2} Способен использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
<p>Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», ТФ В/04.6</p>	<p>ПКос-3 Способность обеспечения разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.</p>	<p>ИД-3_{ПКос-3} Способен определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений и согласовывать их с решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>ИД-6_{ПКос-3} Способен подготавливать и формулировать обоснования принятых архитектурных решений.</p> <p>ИД-7_{ПКос-3} Способен осуществлять творческий выбор сложного авторского архитектурного решения и разрабатывать, в соответствии с требованиями задания на проектирование.</p> <p>ИД-9_{ПКос-3} Способен учитывать требования</p>

		<p>законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании</p> <p>ИД-10_{ПКос-3} Способен учитывать требования к различным типам объектам капитального строительства и по формированию архитектурной среды</p> <p>ИД-13_{ПКос-3} Способен выбирать методы и средства разработки архитектурных решений и осуществлять анализ содержания проектных задач.</p> <p>ИД-14_{ПКос-3} Способен использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p>
--	--	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла и особенности восприятия различных форм его представления;
- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование;
- состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и

требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.

- требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа;

- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, вербальные;

Уметь:

- представлять архитектурную концепцию разными способами;

- участвовать в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства.

-использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений;

- выполнять анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта

капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений;

- осуществлять анализ опыта проектирования аналогичных объектов капитального строительства; осуществлять анализ исходных данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных;

Владеть:

- навыками изображения и моделирования формы и пространства, средствами автоматизации, архитектурной визуализации, компьютерного моделирования;

- навыками сбора, анализа и обработки данных необходимых для разработки архитектурной концепции;

-навыками в разработке объёмно-планировочных решений, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, приемами оформления

и представления проектных решений;

- навыками выполнения анализа исходных данных, задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации, поиска проектного

решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта;

- навыками анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных;
- навыками подготовки обоснования принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетные единицы, 972 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам				
		6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	
Контактная работа – всего	822,6	222,4	192,4	206,4	201,4	
в том числе:						
Лекции (Л)	32	8	8	8	8	
Практические занятия (Пр)	782	212	182	196	192	
Курсовой проект (КП)	7	2	2	2	1	
Консультации (К)	1,6	0,4	0,4	0,4	0,4	
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	149,4	29,6	23,6	9,6	86,6	
в том числе:						
ИДЗ	51,6	10,36	7,6	1,9	32	
Подготовка к практическим занятиям (выполнение курсового проекта)	97,5	19,24	16	7,7	50,5	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*					
	экзамен (Э)*				4*	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	972/822,6	252/222,4	216/192,4	216/206,4	288/201,4
	зач. ед.	27/22,8	7/6,2	6/5,3	6/5,7	8/5,6

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Л		Пр	К/КП/КР	СР		всего
Раздел 6									
Тема 6.1 Планировка сельского поселения									
	6	Вводное занятие. Общие принципы проектирования сельских поселений. Социальные основы проекта. Структура планировки, размещение в застройке. Принципы размещения функциональных зон в зависимости от различных условий и средовых факторов. Выдача задания, указания по разработке проекта.	2				1	3	
	6	Подготовительный этап. Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написание реферата на заданную тему (работа в библиотеках), доклад по теме реферата.	2		8		2	12	Доклады по рефератам, Сдача реферата
	6	Этап творческого поиска. Выполнение клаузуры по теме. (Первичное представление об объекте).			6		2	8	Проверка клаузуры с оценкой
	6	Анализ клаузур, накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.			8		1	9	

	6	Ф о р э с к и з (процесс развития концепции проекта). Вариантное эскизирование, выполнение рабочего макета с оценкой			20		2	22	Контрольный этап – сдача форэскиза.
	6	Эскиз по теме проекта. Выполнение окончательного эскиза с оценкой.			22		2,8	24,8	Контрольный этап – сдача эскиза
	6	Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК			16		1	17	
	6	Этап выполнения макета (индивидуально - по рекомендации преподавателя)			8		1	9	
	6	Графическое исполнение.Сдача, защита проекта. Сдача пояснительной записки Разбор работ, подведение итогов			18	1	2	20	Сдача К.П.№11
		Консультации				0,2		0,2	
Тема 6.2 Краеведческий музей									
	6	Вводное занятие. Понятие об объекте проектирования. Социальное назначение, технологические и функциональные процессы. Группировка помещений по назначению (административные помещения кабинеты, залы, библиотека, мастерские, кружковые и др.). Способ композиционных решений пространства, зонирования его с учетом рельефа, озеленения, застройки. Выдача задания, указания по разработке проекта.	2				1	8	

	6	Подготовительный этап. Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написания реферата на заданную тему. Накопление информации путем изучения отечественного и зарубежного опыта строительства и проектирования (работа в библиотеках, экскурсии).	2		8		2	12	Доклад по теме реферата, сдача реферата
	6	Этап творческого поиска. Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте).			6		2	9	Проверка с оценкой клаузуры
	6	Анализ накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.			8		2	8	
	6	Вариантное эскизирование с оценкой. (Ф о р э с к и з)			22		2	9,5	Контрольный этап – форэскиз
	6	Выполнение окончательного эскиза с оценкой. (Э с к и з).			24		2,8	10	Контрольный этап – эскиз
	6	Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК.			18		1	6	
	6	Сдача, защита проекта – графическое исполнение. Сдача пояснительной записки			20	1	2	8	Сдача К.П.№12
		Консультации				0,2		0,2	
		Итого по разделу 6	8		212	0,4	29,6	252	
Раздел 7									
Тема 7.1. Жилой комплекс									
	7	<u>Вводное занятие.</u> Понятие об объекте проектирования. Способ композиционных решений пространства, зонирования его с учетом рельефа, озеленения, застройки. Выдача задания, указания по разработке проекта.	2				0,5	2,5	

	7	Подготовительный этап. Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написания реферата на заданную тему. Накопление информации путем изучения отечественного и зарубежного опыта строительства и проектирования (работа в библиотеках, экскурсии).	2		6		0,5	8,5	Доклад по теме реферата, сдача реферата
	7	Этап творческого поиска. Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте).			12		1	13	Проверка с оценкой клаузуры.
	7	Анализ накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.			12		1	13	
	7	Вариантное эскизирование с оценкой. (Ф о р э с к и з)			18		3	21	Контрольный этап – форэскиз
	7	Выполнение окончательного эскиза с оценкой. (Э с к и з).			20		5	25	Контрольный этап – эскиз
	7	Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК.			12		1	13	
	7	Сдача, защита проекта – графическое исполнение. Сдача пояснительной записки			12	1	1	14	Сдача К.П.№16
		Консультации				0,2		0,2	
Тема 7.2									
Гостиница на 250 мест									
	7	<u>Вводное занятие.</u> Понятие об объекте проектирования. Способ композиционных решений пространства, зонирования его с учетом рельефа, озеленения, застройки. Выдача задания, указания по разработке проекта.	2		4		0,5	6,5	

	7	Подготовительный этап. Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написания реферата на заданную тему. Накопление информации путем изучения отечественного и зарубежного опыта строительства и проектирования (работа в библиотеках, экскурсии).	2		6		0,5	8,5	Доклад по теме реферата, сдача реферата
	7	Этап творческого поиска. Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте).			6		2	8	Проверка с оценкой клаузуры.
	7	Анализ накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.			6		0,6	6,6	
	7	Вариантное эскизирование с оценкой. (Ф о р э с к и з)			20		2	22	Контрольный этап – форэскиз
	7	Выполнение окончательного эскиза с оценкой. (Э с к и з).			24		2	26	Контрольный этап – эскиз
	7	Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК.			12		2	14	
	7	Сдача, защита проекта – графическое исполнение. Сдача пояснительной записки			12	1	1	14	Сдача К.П.№18
	7	Консультации				0,2			
		Итого по разделу 7	8		182	2,4	23,6	216	
Раздел 8									
Тема 8. 1									
Реконструкция жилого квартала									

	8	<u>Вводное занятие.</u> Общие принципы реконструкции и проектирования. Социальные основы проекта. Структура планировки, размещение в застройке. Принципы размещения функциональных зон в зависимости от различных условий и средовых факторов. Выдача задания, указания по разработке проекта.	2				0,2	2,2	
	8	<u>Подготовительный этап.</u> Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написание реферата на заданную тему (работа в библиотеках), доклад по теме реферата.	2		6		0,2	8,2	Доклады по рефератам, Сдача рефератов
	8	<u>Этап творческого поиска.</u> Выполнение клаузуры по теме. (Первичное представление об объекте).			6		0,2	6,2	Проверка с оценкой клаузуры
	8	Анализ клаузур, накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.			4		0,2	4,2	
	8	<u>Ф о р э с к и з</u> (процесс развития концепции проекта). Вариантное эскизирование, выполнение рабочего макета с оценкой			24		1	25	Контрольный этап – сдача форэскиза
	8	Эскиз по теме проекта. Выполнение окончательного эскиза с оценкой.			26		2	28	Контрольный этап – сдача эскиза
	8	Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК			14		0,2	14,2	
	8	Этап выполнения макета (индивидуально - по рекомендации преподавателя)			8		0,2	8,2	

	8	Графическое исполнение.Сдача, защита проекта. Сдача пояснительной записки Разбор работ, подведение итогов			10	1	0,6	11,6	Сдача К.П.№13
		Консультации				0,2		0,2	
Тема8. 1									
Микрорайон на 5000 жителей									
	8	<u>Вводное занятие.</u> Общие принципы проектирования микрорайона. Социальные основы проекта. Структура планировки, размещение в застройке. Принципы размещения функциональных зон в зависимости от различных условий и средовых факторов. Выдача задания, указания по разработке проекта.	2				0,2	2,2	
	8	<u>Подготовительный этап.</u> Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написание реферата на заданную тему (работа в библиотеках), доклад по теме реферата.	2		6		0,2	8,2	Доклады по рефератам, Сдача рефератов
	8	<u>Этап творческого поиска.</u> Выполнение клаузуры по теме. (Первичное представление об объекте).			6		0,2	6,2	Проверка с оценкой клаузуры
	8	Анализ клаузур, накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.			4		0,2	4,2	
	8	<u>Ф о р э с к и з</u> (процесс развития концепции проекта). Вариантное эскизирование, выполнение рабочего макета с оценкой			24		1	25	Контрольный этап – сдача форэскиза.

	8	Эскиз по теме проекта. Выполнение окончательного эскиза с оценкой.			26		2	28	Контрольный этап – сдача эскиза.
	8	Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК.			14		0,2	14,2	
	8	Этап выполнения макета (индивидуально - по рекомендации преподавателя)			8		0,2	8,2	
	8	Графическое исполнение. Сдача, защита проекта. Сдача пояснительной записки Разбор работ, подведение итогов .			10	1	0,6	11,6	Сдача К.П.№15
		Консультации					0,2	0,2	
		Итого по разделу 9	8		196	2,4	9,6	216	
Раздел 9									
Тема 9.1									
Торгово-развлекательный комплекс									
	9	<u>Вводное занятие.</u> Общие принципы проектирования. Функциональное зонирование. Структура планировки и композиции объекта. Выдача задания, указания по разработке проекта.	4		6		6	11	
	9	<u>Подготовительный этап.</u> Ознакомление с местом проектирования. Написания реферата на данную тему (работа в библиотеках).	4		10		10	15	Сдача реферата
	9	<u>Этап творческого поиска.</u> Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте).			6		10	11	Проверка с оценкой клаузуры
	9	Разработка э с к и з а - и д е и (Анализ накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.			26		10	15	

	9	Ф о р э с к и з (процесс развития эскиза-идеи). Вариантное эскизирование, выполнение рабочего макета с оценкой			38		10	19	Контрольный этап форэскиз
	9	Выполнение окончательного эскиза с оценкой. (Э с к и з).			40		10,6	23,3	Контрольный этап – эскиз
	9	Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК.			38		10	17	
	9	Этап выполнение учебного макета.			12		10	13	
	9	Сдача, защита проекта – графическое исполнение.			16	1	10	22	Сдача К.П.№17
		Консультации				0,4		0,4	
		Итого по разделу 9	8		192	1,4	86,6	288	
ИТОГО:			32		782	8,6	149,4	972	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	6	Тема 6.1 Планировка сельского поселения Курсовой проект № 11.	Общие принципы проектирования сельских поселений. Социальные основы проекта. Структура планировки, размещение в застройке. Принципы размещения функциональных зон в зависимости от различных условий и средовых факторов. Выдача задания, указания по разработке проекта. Подготовительный этап. Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написание реферата на заданную тему (работа в библиотеках), доклад по теме реферата. Этап творческого поиска. Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте). Анализ клазур, накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта. Ф о р э с к и з (процесс развития	106

			<p>концепции проекта). Вариантное эскизирование, выполнение рабочего макета с оценкой</p> <p>Эскиз по теме проекта. Выполнение окончательного эскиза с оценкой.</p> <p>Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК.</p> <p>Этап выполнения макета (индивидуально - по рекомендации преподавателя)</p> <p>Графическое исполнение. Сдача, защита проекта. Разбор работ, подведение итогов</p>	
2.	6	<p>Тема 6.2 Краеведческий музей Курсовой проект № 12.</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написания реферата на заданную тему.</p> <p>Накопление информации путем изучения отечественного и зарубежного опыта строительства и проектирования (работа в библиотеках, экскурсии).</p> <p>Этап творческого поиска.</p> <p>Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте). Анализ накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.</p> <p>Вариантное эскизирование с оценкой. (Ф о р э с к и з).</p> <p>Выполнение окончательного эскиза с оценкой. (Э с к и з). Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК</p> <p>Сдача, защита проекта – графическое исполнение.</p>	106
3.	7	<p>Тема 7.1. Жилой комплекс Курсовой проект № 13.</p>	<p>Понятие об объекте проектирования. Социальное назначение, особенности технологических и функциональных процессов. Группировка помещений по назначению</p> <p>Способ композиционных решений пространства, зонирования его с учетом рельефа, озеленения, застройки.</p> <p>Выдача задания, указания по разработке проекта.</p> <p>Подготовительный этап.</p> <p>Ознакомление с местом проектирования, изучения</p>	92

			<p>топографической съемки. Написания реферата на заданную тему.</p> <p>Накопление информации путем изучения отечественного и зарубежного опыта строительства и проектирования (работа в библиотеках, экскурсии).</p> <p>Этап творческого поиска.</p> <p>Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте). Анализ накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.</p> <p>Вариантное эскизирование с оценкой. (Ф о р э с к и з).</p> <p>Выполнение окончательного эскиза с оценкой. (Э с к и з). Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК. Сдача, защита проекта – графическое исполнение</p>	
4.	7	<p>Тема 7.2 Гостиница на 250 мест Курсовой проект № 14.</p>	<p>Понятие об объекте проектирования. Социальное назначение и функциональная характеристика. Группировка помещений по назначению. Способ композиционных решений пространства, зонирования его с учетом рельефа, озеленения, застройки. Выдача задания, указания по разработке проекта.</p> <p>Накопление информации путем изучения отечественного и зарубежного опыта строительства и проектирования (работа в библиотеках, экскурсии)</p> <p>Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте). Анализ накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.</p> <p>Вариантное эскизирование с оценкой. (Ф о р э с к и з).</p> <p>Выполнение окончательного эскиза с оценкой. (Э с к и з). Этап творческой разработки на ПК. Сдача, защита проекта – графическое исполнение.</p>	90
5.	8	<p>Тема 8.1 Реконструкция жилого квартала Курсовой проект № 15.</p>	<p>Общие принципы реконструкции и проектирования. Социальные основы проекта. Структура планировки, размещение в застройке. Принципы размещения функциональных зон в зависимости от различных условий и</p>	98

			<p>средовых факторов. Выдача задания, указания по разработке проекта.</p> <p>Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написание реферата на заданную тему (работа в библиотеках), доклад по теме реферата.</p> <p>Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте).</p> <p>Анализ клазур, накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.</p> <p>Ф о р э с к и з (процесс развития концепции проекта). Вариантное эскизирование, выполнение рабочего макета с оценкой</p> <p>Эскиз по теме проекта. Выполнение окончательного эскиза с оценкой.</p> <p>Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК.</p> <p>Этап выполнения макета (индивидуально - по рекомендации преподавателя)</p> <p>Графическое исполнение .Сдача, защита проекта. Разбор работ, подведение итогов</p>	
6.	8	<p>Тема 8.2 Микрорайон на 5000 жителей Курсовой проект № 16.</p>	<p>Общие принципы проектирования микрорайона. Социальные основы проекта. Структура планировки. Выдача задания, указания по разработке проекта.</p> <p>Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написание реферата на заданную тему (работа в библиотеках), доклад по теме реферата.</p> <p>Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте).</p> <p>Анализ клазур, накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта.</p> <p>Ф о р э с к и з (процесс развития концепции проекта). Вариантное эскизирование, выполнение рабочего макета с оценкой</p> <p>Эскиз по теме проекта. Выполнение</p>	98

			<p>окончательного эскиза с оценкой. Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК. Этап выполнения макета (индивидуально - по рекомендации преподавателя) Графическое исполнение. Сдача, защита проекта. Разбор работ, подведение итогов .</p>	
7.	9	<p>Тема 9.1 Торгово-развлекательный комплекс Курсовой проект № 17.</p>	<p>Общие принципы проектирования. Социальное назначение, особенности технологических и функциональных процессов. Группировка помещений по назначению – функциональное зонирование. Способ композиционных решений пространства, зонирования участка с учетом рельефа, озеленения, окружающей застройки. . Выдача задания, указания по разработке проекта. Ознакомление с местом проектирования, изучения топографической съемки. Написания реферата на данную тему (работа в библиотеках). Выполнение к л а у з у р ы по теме. (Первичное представление об объекте). Разработка э с к и з а -и д е и (Анализ накопленной информации, выполнение набросков, разработка концепции проекта. Ф о р э с к и з (процесс развития эскиза-идеи). Вариантное эскизирование, выполнение рабочего макета с оценкой Выполнение окончательного эскиза с оценкой. (Э с к и з). Этап творческой разработки – детальная проработка чертежей на ПК Этап выполнение учебного макета. Сдача, защита проекта – графическое исполнение.</p>	192
ИТОГО:				782

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр 6

11. Планировка сельского поселения
12. Краеведческий музей

Семестр 7

13. Жилой комплекс
14. Гостиница на 250 мест

Семестр 8

15. Реконструкция жилого квартала
16. Микрорайон на 5000 жителей

Семестр 9

17. Торгово-развлекательный комплекс

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР:	Всего часов
Раздел 6				
1	6	Тема 6.1 Планировка сельского поселения.	Подготовка КП №11	14,8
2		Тема 6.2 Краеведческий музей	Подготовка КП №12	14,8
Раздел 7				
1	7	Тема7.1 Жилой комплекс	Подготовка КП № 13	13
2		Тема7.2 Гостиница на 250 мест	Подготовка КП №14	10,6
Раздел 8				
1	8	Тема 8.1 Реконструкция жилого квартала	Подготовка КП № 15	4,8
2		Тема 8.2 Микрорайон на 5000 жителей	Подготовка КП № 16	4,8
Раздел 9				
1	9	Тема 9.1 Торгово-развлекательный комплекс	Подготовка К.П.№17.	86,6
ИТОГО :				149,4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Митягин, С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-6409-8. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159488/#2 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Меренков, А. В. Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Косицына, Э. С. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : учебное пособие / Э. С. Косицына, В. В. Прокопенко. - Волгоград : ВолгГТУ, 2019. - 95 с. - ISBN 978-5-9948-3170-0. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/157250/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Горбунова, Ю. В. Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/103841/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	Елесин, М. А. Экологически чистые и безопасные строительные материалы : учебное пособие / М. А. Елесин, Е. В. Умнова. - Норильск : НГИИ, 2017. - 83 с. - ISBN 978-5-89009-682-1. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/155879/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Инженерная 3D-компьютерная графика : монография / Хейфец А.Л., ред. - Челябинск : ЮУрГУ, 2010. - 413 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/146062/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
7.	Околичный, В.Н. Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Околичный, Н. У. Бабинович. - Томск : ТГАСУ, 2017. - 312 с. - (Учебники ТГАСУ). - ISBN 978-5-93057-798-3. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/139024/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ

8.	Казаков, Ю.Н. Технология возведения энергоэффективных малоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, О. А. Тимошук. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-5203-3. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/147103/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
9.	Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 100 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/147547/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
10.	Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению "Архитектура" / А. А. Правоторова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168458 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1389-8.	Неограниченный доступ
11.	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168410 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1243-3.	Неограниченный доступ
12.	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 720 с. - Текст: электронный. - https://e.lanbook.com/reader/book/168741 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	Неограниченный доступ
13.	Грызлов, В. С. Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход : учеб. пособие / В. С. Грызлов. - 2-е изд., пересм. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/124638 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0299-6.	Неограниченный доступ
14.	Краснощеков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учеб. пособие / Ю. В. Краснощеков, М. Ю. Заполева. - 2-е изд., испр. и доп. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/124640 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0301-6.	Неограниченный доступ
15.	Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение : учебник / В. М. Воронцов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-8114-5375-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/152588 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
16.	Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208 . - Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive . -	Неограниченный доступ

	Режим доступа: свободный.	
17.	Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325 . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
18.	Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://archvuz.ru/magazines/ . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
19.	Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
20.	Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2257 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
21.	Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2312 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: https://agacy.pf/journal/prsk-nomera-jurnala/ . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
22.	Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2257 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://agacy.pf/journal/isvp-nomera-jurnala/ . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32–18 Intel(R) Celeron(R) CPU 440 @ 2.00GHz, проектор Benq, Количество посадочных мест: 46 Аудитория 32–21 Celeron 440/1gb/80, проектор Benq. Количество посадочных мест: 46	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105970, КОМПАС 3D V15.2, МЦ-14-00430
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-04, оснащенная наглядными пособиями и информационным стендом. Количество посадочных мест:38 Аудитория 35-05, оснащенная наглядными пособиями и информационным стендом. Количество посадочных мест:32	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Аудитория 35-04, оснащенная наглядными пособиями и информационным стендом. Количество посадочных мест:38 Аудитория 35-05, оснащенная наглядными пособиями и информационным стендом. Количество посадочных мест:32	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 35-16 Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.80GHz. Количество посадочных мест:4 Аудитория 35-15 Оснащена наглядными пособиями Количество посадочных мест:4 Аудитория 35-19 Оснащена наглядными пособиями Количество посадочных мест:4	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956

	Аудитория 32-09. Компьютерный класс: 15 операторских мест, объединенных в локальную сеть, ЖК-телевизор	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956; ARCHICAD 2016; Renga Architecture
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-04, оснащенная наглядными пособиями и информационным стендом. Количество посадочных мест:38 Аудитория 35-05, оснащенная наглядными пособиями и информационным стендом. Количество посадочных мест:32	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Архитектурное проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Составитель (и):

Заведующий кафедрой «Архитектура

и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. _____