

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волховов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 25.08.2022 20:50:04

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.С. Яблоков/

06 июля 2022 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.В. Рожнов/

08 июля 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки   | <u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Электроснабжение</u>                            |
| Квалификация выпускника  | <u>бакалавр</u>                                    |
| Формы обучения           | <u>очная, заочная</u>                              |
| Сроки освоения ОПОП ВО   | <u>4 года, 4 г. 7 мес.</u>                         |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» (английский): сформировать у студентов необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык» (английский) — школьный курс

«Физика»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Электрические станции и подстанции»

«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»

«Электрические машины»

«Электроснабжение»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|-----------------------|--|--|
| Коммуникация          | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |

### РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности; нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза; основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь: демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарем; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и

прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.

Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; навыками публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов     | Распределение по семестрам |               |
|--|-----------------|----------------------------|---------------|
|  |                 | 1 семестр                  | 2 семестр     |
| <b>Контактная работа – всего</b>             | <b>68</b>       | <b>34</b>                  | <b>34</b>     |
| в том числе:                                 |                 |                            |               |
| Лекции (Л)                                   |                 |                            |               |
| Практические занятия (ПЗ)                    | <b>68</b>       | <b>34</b>                  | <b>34</b>     |
| Семинары (С)                                 |                 |                            |               |
| Лабораторные работы (ЛР)                     |                 |                            |               |
| Консультации (К)                             |                 |                            |               |
| Курсовой проект (работа)                     | КП              |                            |               |
|  | КР              |                            |               |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | <b>220</b>      | <b>110</b>                 | <b>110</b>    |
| в том числе:                                 |                 |                            |               |
| Курсовой проект (работа)                     | КП              |                            |               |
|  | КР              |                            |               |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |                 |                            |               |
| Реферативная работа                          | 12              | 6                          | 6             |
| Подготовка к практическим занятиям           | 50              | 30                         | 20            |
| Самостоятельное изучение учебного материала  | 112             | 64                         | 48            |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)*      | 10*                        | 10            |
|  | экзамен (Э)*    | 36*                        | 36            |
| Общая трудоемкость / контактная работа       | <b>часов</b>    | <b>288/68</b>              | <b>144/34</b> |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>8/1,9</b>               | <b>4/0,9</b>  |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов     | Распределение по семестрам |              |
|--|-----------------|----------------------------|--------------|
|  |                 | 1 семестр                  | 2 семестр    |
| <b>Контактная работа (всего)</b>             | <b>10</b>       | <b>4</b>                   | <b>6</b>     |
| в том числе:                                 |                 |                            |              |
| Лекции (Л)                                   |                 |                            |              |
| Практические занятия (ПЗ)                    | <b>10</b>       | <b>4</b>                   | <b>6</b>     |
| Семинары (С)                                 |                 |                            |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                     |                 |                            |              |
| Консультации (К)                             |                 |                            |              |
| Курсовой проект (работа)                     | КП              |                            |              |
|  | КР              |                            |              |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 278             | 140                        | 138          |
| в том числе:                                 |                 |                            |              |
| Курсовой проект (работа)                     | КП              |                            |              |
|  | КР              |                            |              |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      |                 |                            |              |
| Реферативная работа                          | 12              | 6                          | 6            |
| Подготовка к практическим занятиям           | 50              | 20                         | 30           |
| Самостоятельное изучение учебного материала  | 178             | 112                        | 66           |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)*      | 2*                         |              |
|  | экзамен (Э)*    | 36*                        | 36           |
| Общая трудоемкость / контактная работа       | <b>часов</b>    | <b>288/10</b>              | <b>144/4</b> |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>8/0,3</b>               | <b>4/0,1</b> |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |            |    | Форма текущего контроля успеваемости |                                    |
|-------|------------|---|--|----|----|------------|----|--------------------------------------|------------------------------------|
|       |            |   | Л  | ПЗ | ЛР | К, КР (КП) | СР |                                      | Всего                              |
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5  | 6  | 7          | 8  | 9                                    | 10                                 |
| 1.    | 1          | <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b><br>Тема 1. «Знакомство», «О себе». Порядок слов в повествовательном предложении. Безличное предложение. Местоимения. Глаголы «to be», «to have». оборот «There +to be». Существительное в функции определения. Повелительное наклонение Введение в предмет: беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. <i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1)</i> . Основные правила чтения. Транскрипция |  | 8  |    |            | 22 | 30                                   | Опрос<br>КНР<br>Монолог<br>Тс      |
| 2     |            | Тема 2. «Семья», «Семейные традиции». Грамматика: <i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 2)</i> : Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: (ЯШЛ)  |  | 4  |    |            | 12 | 16                                   | Опрос<br>Тестир.<br>Монолог<br>КНР |
| 3     |            | <b>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).</b><br>Тема 3. «Образование» («История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании»). <i>Вводно-обзорный курс грамматики</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. Времена группы «Indefinite Active & Passive»  |  | 2  |    |            | 10 | 12                                   | Опрос<br>Тестир.<br>Монолог<br>КНР |

| 1 | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10  |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| 4 |   | Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день». Вводно-обзорный курс грамматики (Часть 4). Времена группы «Continuous Active & Passive» 5. Времена группы «Perfect Active & Passive»  |   | 2 |   |   | 12 | 14 | Опрос<br>ИДЗ<br>Тестир.<br>Монолог<br>КНР |
| 5 | 1 | <b>Модуль 3</b> Социально-культурная сфера общения ( <i>Я и мир. Я и моя страна</i> ).<br>Тема 5. Человек в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире.<br>Современные языки международного общения.<br>Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. Плюсы и минусы глобализации.<br>Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.<br>Грамматика: Причастие I, II. Причастные обороты |   | 2 |   |   | 10 | 12 | Опрос<br>Диалог<br>Монолог<br>КНР         |
| 6 |   | <b>Модули 1-3</b> Темы 1 – 5<br>Обзорно-обобщающее занятие  |   | 4 |   |   | 8  | 12 | КНР                                       |
| 7 |   | Тема 6. Россия и страны изучаемого языка.<br>Политическое устройство. Национальные традиции и обычаи.<br>Достопримечательности. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Родной край   |   | 2 |   |   | 10 | 12 | Опрос<br>Реферат<br>Тестир.<br>Диалог     |

| 1  | 2 | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8          | 9          | 10                                |
|----|---|---|---|-----------|---|---|------------|------------|-----------------------------------|
| 8  | 1 | Тема 7. Научно-технический прогресс и его достижения.<br>- Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»).<br>Достижения в сфере информационных технологий.<br>Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.<br>Грамматика: Герундий |   | 2         |   |   | 10         | 12         | Опрос<br>Монолог<br>Диалог<br>КНР |
| 9  |   | Тема 8. «PC means a Personal Computer», «Мои деловые бумаги». Грамматика: Составные предлоги, составные союзы. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Условные предложения   |   | 4         |   |   | 8          | 12         | Опрос<br>ИДЗ<br>КНР               |
| 10 |   | Темы 6 – 8.<br>Повторение пройденного материала   |   | 4         |   |   | 8          | 8          | Тестиров.                         |
|    |   | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   | <b>34</b> |   |   | <b>110</b> | <b>144</b> |                                   |
| 11 | 2 | <b>Модуль 4</b> Профессиональная сфера общения ( <i>Я и моя будущая профессия</i> ).<br>Тема 9: История электричества. Различные виды энергии.<br>Грамматика: Типы вопросительных предложений. Видовременные формы англ. глагола в активном и пассивном залогах (повторение)  |   | 4         |   |   | 10         | 14         | Опрос<br>КНР                      |
| 12 |   | Тема 10: Электричество.<br>Грамматика: Причастия. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Словообразование   |   | 4         |   |   | 10         | 12         | Опрос<br>КНР                      |
| 13 |   | Тема 11: Электрический ток<br>Грамматика: Многозначность глаголов to be, to have, shall, will, should, would  |   | 4         |   |   | 10         | 14         | Опрос<br>КНР                      |

| 1  | 2 | 3  | 4 | 5         | 6 | 7 | 8          | 9          | 10                        |
|----|---|--|---|-----------|---|---|------------|------------|---------------------------|
| 14 | 2 | Тема 12: Электрическая цепь.<br>Грамматика: Условные предложения   |   | 2         |   |   | 10         | 12         | Опрос, КНР<br>Тестир.     |
| 15 |   | Темы 9 – 12: Обзорно-<br>обобщающее занятие  |   | 2         |   |   | 10         | 12         | КНР                       |
| 16 |   | Тема 13: Электрический<br>двигатель.<br>Грамматика: Структура<br>английского предложения                     |   | 4         |   |   | 10         | 14         | Опрос<br>КНР              |
| 17 |   | Тема 14:<br>«Электрооборудование».<br>Грамматика: Использование<br>слов «one/that/it»                        |   | 2         |   |   | 10         | 12         | Опрос<br>КНР              |
| 18 |   | Тема 15: Выдающиеся физики.<br>Грамматика: Конверсия   |   | 2         |   |   | 8          | 10         | Опрос,<br>Реферат,<br>КНР |
| 19 |   | Тема 16: «Электростанции»<br>Грамматика: Неличные формы<br>глагола. Усилительная<br>конструкция              |   | 2         |   |   | 10         | 12         | Опрос<br>КНР              |
| 20 |   | Тема 17: «История,<br>современное состояние и<br>перспективы развития<br>энергетики в России и за<br>рубежом |   | 2         |   |   | 8          | 10         | ИДЗ                       |
| 21 |   | Тема 18: Моя будущая<br>профессия  |   | 2         |   |   | 6          | 8          | Опрос<br>Монолог          |
| 22 |   | Тема 19. «Виды энергии»<br>Индивидуальное домашнее<br>чтение   |   | 2         |   |   | 4          | 6          | ИДЗ                       |
| 23 |   | Темы 13 – 19. Обзорно-<br>обобщающее занятие   |   | 2         |   |   | 4          | 6          | КНР                       |
|    |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>   |   | <b>34</b> |   |   | <b>110</b> | <b>144</b> |                           |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>68</b> |   |   | <b>220</b> | <b>288</b> |                           |



Заочная форма обучения

| № п/п | № се-ме-стра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |     |    |            |    |       | Форма текущего контроля успеваемости |                               |
|-------|--------------|--|--|-----|----|------------|----|-------|--------------------------------------|-------------------------------|
|       |              |  | Л  | ПЗ  | ЛР | К, КР (КП) | СР | Всего |                                      |                               |
| 1     | 2            | 3  | 4  | 5   | 6  | 7          | 8  | 9     | 10                                   |                               |
| 1     | 1            | Введение в предмет: беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. <i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1). Основные правила чтения. Транскрипция</i>  |  | 0,5 |    |            |    | 10    | 10                                   |                               |
|       |              | <b>Модуль 1 «Бытовая сфера общения».</b> ( <i>Я и моя семья</i> )<br>Тема 1. «Знакомство», «О себе». Порядок слов в повествовательном предложении. Безличное предложение. Местоимения. Глаголы «to be», «to have». оборот «There +to be». Существительное в функции определения. Повелительное наклонение<br>Тема 2. «Семья», «Семейные традиции». Грамматика: <i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 2):</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: (ЯШЛ)   |  | 0,5 |    |            |    | 34    | 35                                   | Опрос<br>КНР<br>Монолог<br>Тс |
|       |              | <b>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).</b><br>Тема 3. «Образование» («История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании»). <i>Вводно-обзорный курс грамматики.</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. Времена группы «Indefinite Active & Passive»<br>Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день». Времена группы «Continuous Active & Passive»<br>Времена группы «Perfect Active & Passive» |  | 1   |    |            |    |       | 28                                   | 29                            |

| 1 | 2 | 3   | 4 | 5        | 6 | 7 | 8          | 9          | 10   |
|---|---|---|---|----------|---|---|------------|------------|--|
| 3 | 1 | <p><b>Модуль 3</b> Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</p> <p>Тема 5. Человек в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.</p> <p>Грамматика: Причастие I, II. Причастные обороты</p> <p>Тема 6. Россия и страны изучаемого языка. Политическое устройство. Национальные традиции и обычаи. Достопримечательности. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Родной край</p> <p>Тема 7. Научно-технический прогресс и его достижения.</p> <p>- Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»).</p> <p>Достижения в сфере информационных технологий.</p> <p>Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.</p> <p>Грамматика: Герундий</p> <p>Тема 8. «PC means a Personal Computer», «Мои деловые бумаги». Грамматика: Составные предлоги, составные союзы. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Условные предложения</p> |   | 2        |   |   | 68         | 70         | Опрос<br>ИДЗ<br>Реферат<br>Тестир.<br>Монолог<br>КНР |
|   |   | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   | <b>4</b> |   |   | <b>140</b> | <b>144</b> |  |

| 1 | 2 | 3  | 4 | 5         | 6 | 7 | 8          | 9          | 10                                   |
|---|---|--|---|-----------|---|---|------------|------------|--------------------------------------|
| 4 | 2 | <p><b>Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b><br/> <b>Тема 9: История электричества.</b><br/> Различные виды энергии.<br/> Грамматика: Типы вопросительных предложений.<br/> Видовременные формы англ. глагола в активном и пассивном залогах (повторение)<br/> <b>Тема 10: Электричество.</b><br/> Грамматика: Причастия.<br/> Модальные глаголы и их эквиваленты.<br/> Словообразование<br/> <b>Тема 11: Электрический ток</b><br/> Грамматика: Многозначность глаголов to be, to have, shall, will, should, would<br/> <b>Тема 12: Электрическая цепь.</b><br/> Грамматика: Условные предложения<br/> <b>Тема 13: Электрический двигатель.</b><br/> Грамматика: Структура английского предложения<br/> <b>Тема 14:</b><br/> «Электрооборудование».<br/> Грамматика: Использование слов «one/that/it»<br/> <b>Тема 15: Выдающиеся физики.</b><br/> Грамматика: Конверсия<br/> <b>Тема 16: «Электростанции»</b><br/> Грамматика: Неличные формы глагола. Усилительная конструкция<br/> <b>Тема 17: «История, современное состояние и перспективы развития энергетики в России и за рубежом</b></p> |   | 4         |   |   | 100        | 104        | Опрос<br>КНР<br>ИДЗ<br>Реферат<br>Тс |
| 5 |   | <p><b>Тема 18: Моя будущая профессия</b><br/> <b>Тема 19. «Виды энергии»</b><br/> Индивидуальное домашнее чтение.<br/> Темы 13 – 19. Обзорно-обобщающее занятие</p>  |   | 2         |   |   | 38         | 40         | Опрос<br>ИДЗ<br>КНР<br>Тс            |
|   |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>   |   | <b>6</b>  |   |   | <b>138</b> | <b>144</b> |                                      |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>10</b> |   |   | <b>278</b> | <b>288</b> |                                      |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п    | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Наименование практических работ  | Всего часов |
|----------|------------|--|--|-------------|
| 1        | 2          | 3  | 4  | 5           |
| <b>1</b> |            | <b>Модуль 1</b><br><i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</i>  |  |             |
| 1        |            | Тема 1. «Знакомство», «О себе» Порядок слов в повествовательном предложении. Безличное предложение. Местоимения. Глаголы «to be», «to have». оборот «There +to be». Существительное в функции определения. Повелительное наклонение. Введение в предмет: беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. <i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1).</i> Основные правила чтения. Транскрипция | Вступительный лексико-грамматический тест. Глаголы «to be», «to have». Местоимения. Существительное в функции определения Порядок слов в повествовательном предложении. Безличное предложение. Местоимения. Глаголы «to be», «to have». оборот «There +to be». Существительное в функции определения. Повелительное наклонение Основные правила чтения. Транскрипция | 8           |
| 2        |            | Тема 1. «Знакомство», «О себе» Порядок слов в повествовательном предложении. Безличное предложение. Местоимения. Глаголы «to be», «to have». оборот «There +to be». Существительное в функции определения. Повелительное наклонение. Введение в предмет: беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. <i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1).</i> Основные правила чтения. Транскрипция | Вступительный лексико-грамматический тест. Глаголы «to be», «to have». Местоимения. Существительное в функции определения Порядок слов в повествовательном предложении. Безличное предложение. Местоимения. Глаголы «to be», «to have». оборот «There +to be». Существительное в функции определения. Повелительное наклонение Основные правила чтения. Транскрипция | 8           |
| 3        | <b>1</b>   | Тема 2. «Семья», «Семейные традиции» Грамматика: <i>Вводно-обзорный курс грамматики.</i> (Часть 2): Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: (ЯШЛ)   | Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: (ЯШЛ)   | 4           |
| 2        |            | <b>Модуль 2</b><br><i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i>  |  |             |
| 4        |            | Тема 3. «Образование» «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании». Вводно-обзорный курс грамматики (Часть 3) Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. Времена группы «Indefinite Active & Passive»<br>Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день» Вводно-обзорный курс грамматики (Часть 4) Времена группы «Continuous Active & Passive» . Времена группы «Perfect Active & Passiv   | Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты Времена группы «Indefinite Active & Passive» Времена группы «Continuous Active & Passive» Времена группы «Perfect Итоговая контрольная работа   | 4           |

| 1  | 2        | 3   | 4  | 5         |
|----|----------|---|--|-----------|
| 3  |          | <b>Модуль 3 Социально-культурная сфера общения</b><br>(Я и мир. Я и моя страна)   |  |           |
| 5  | <b>1</b> | Тема 5. Человек в современном мире<br>Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды<br>Грамматика: Причастие I, II. Причастные обороты | - Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.<br>- Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.<br>- Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр.<br>- Плюсы и минусы глобализации.<br>- Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.<br>Грамматика: Причастие I, II. Причастные обороты | 2         |
| 6  |          | <b>Модули 1-3</b> Темы 1 – 5<br>Обзорно-обобщающее занятие  | контрольная работа   | 4         |
| 7  |          | Тема 6. «Россия и страны изучаемого языка. Политическое устройство. Национальные традиции и обычаи. Достопримечательности. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Родной край  | - Политическое устройство.<br>- Национальные традиции и обычаи.<br>- Достопримечательности. - Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. - Крупнейшие музеи мира.<br>- Родной край   | 2         |
| 8  |          | Тема 7. Научно-технический прогресс и его достижения. - Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»). Достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.<br>Грамматика: Герундий  | Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»).<br>- Достижения в сфере информационных технологий<br>Герундий  | 2         |
| 9  |          | Тема 8. «PC means a Personal Computer». «Мои деловые бумаги». Грамматика: Составные предлоги, составные союзы. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Условные предложения   | Составные предлоги, составные союзы. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Условные предложения  | 4         |
| 10 |          | Темы 6– 8. Повторение пройденного материала   | Тестирование   | 4         |
|    |          | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |  | <b>34</b> |

| 1  | 2 | 3   | 4  | 5 |           |
|----|---|---|--|---|-----------|
| 4  |   | <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b>   |  |   |           |
| 11 | 2 | Тема 9: История электричества.<br>Различные виды энергии.<br>Грамматика: Типы вопросительных предложений. Видовременные формы англ. глагола в активном и пассивном залогах (повторение) | Открытие электричества.<br>Шаровая молния.<br>Солнечная энергия.<br>Атомная энергия                    | 4 |           |
| 12 |   | Тема 10: Электричество.<br>Грамматика: Причастия. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Словообразование   | Постоянный и переменный электрический ток  | 4 |           |
| 13 |   | Тема 11: Электрический ток<br>Грамматика: Многозначность глаголов to be, to have, shall, will, should, would  | Выработка электрического тока.<br>Тепловой эффект электрического тока                                  | 4 |           |
| 14 |   | Тема 12: Электрическая цепь.<br>Грамматика: Условные предложения  | Электропроводимость.<br>Принцип полупроводника   | 2 |           |
| 15 |   | Темы 9 - 12. Обзорно-обобщающее занятие   | Контрольная работа   | 2 |           |
| 16 |   | Тема 13: Электрический двигатель.<br>Грамматика: Структура английского предложения  | История создания.<br>Типы электродвигателя   | 4 |           |
| 17 |   | Тема 14: Электрооборудование.<br>Грамматика: Употребление слов «one/that/it»  | Трансформаторы. Резисторы. Реле.<br>Плавкий предохранитель. Фильтры.<br>Электронные трубки             | 2 |           |
| 18 |   | Тема 15: Выдающиеся физики.<br>Грамматика: Конверсия  | Фарадей, Максвелл, Эдисон и др.  | 2 |           |
| 19 |   | Тема 16: «Электростанции»<br>Грамматика: Неличные формы глагола. Усилительная конструкция   | Тепловая электростанция.<br>Гидроэлектростанция.<br>Атомная станция                                    | 2 |           |
| 20 |   | Тема 17: «История, современное состояние и перспективы развития энергетики в России и за рубежом»   | Работа с Интернет источниками  | 2 |           |
| 21 |   | Тема 18: «Моя будущая профессия»  | Презентация монологов.<br>Заполнение анкет, резюме, заявления о приеме на работу.<br>Деловая переписка | 2 |           |
| 22 |   | Тема 19. «Виды энергии»<br>Индивидуальное домашнее чтение   | Собеседование по специальным текстам   | 2 |           |
| 23 |   | Темы 13 - 19 . Обзорно-обобщающее занятие   | Контрольная работа   | 2 |           |
|    |   |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>   |   | <b>34</b> |
|    |   |   | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>68</b> |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование практических работ   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
|       |            | <b>Модуль 1 Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>   |   |             |
| 1     | 1          | Введение в предмет:<br>Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену<br>Тема 1. «Знакомство», «О себе»<br>Тема 2. «Семья», «Семейные традиции»  | Местоимения.<br>Глаголы «to be», «to have».<br>Оборот «There +to be»                        | 0,5         |
|       |            | <b>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)</b>   |   |             |
| 2     |            | Тема 3. «Образование». «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании».<br>Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день». Времена группы «Continuous Active & Passive». Времена группы «Perfect Active & Passive»  | Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Времена группы «Indefinite Active & Passive» | 0,5         |
|       |            | <b>Модуль 3 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)</b>  |   |             |
| 3     | 1          | Тема 5. Человек в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Грамматика: Причастие I, II. Причастные обороты.<br>Тема 6. Россия и страны изучаемого языка. Политическое устройство. Национальные традиции и обычаи. Достопримечательности. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Родной край<br>Тема 7. Научно-технический прогресс и его достижения. Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»). Достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Грамматика: Герундий<br>Тема 8. «PC means a Personal Computer», «Мои деловые бумаги». Грамматика: Составные предлоги, составные союзы. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Условные предложения | Грамматика:<br>Причастие I, II.<br>Причастные обороты<br>Герундий<br>Условные предложения   | 2           |
|       |            | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   |             |
|       |            |   |   | <b>4</b>    |

| 1 | 2 | 3  | 4  | 5         |
|---|---|--|--|-----------|
|   |   | <b>Модуль 4</b> <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>  |  |           |
| 4 | 2 | Тема 13: Электрический двигатель. Грамматика: Структура английского предложения<br>Тема 14: Электрооборудование. Грамматика: Употребление слов «one/that/it»<br>Тема 15: Выдающиеся физики. Грамматика: Конверсия<br>Тема 16: «Электростанции»<br>Грамматика: Неличные формы глагола. усилительная конструкция<br>Тема 17: «История, современное состояние и перспективы развития энергетики в России и за рубежом | Фарадей, Максвелл, Эдисон и др.<br>Тепловая электростанция.<br>Гидроэлектростанция<br>Атомная станция<br>Работа с Интернет источниками | 4         |
|   |   | Тема 18: «Моя будущая профессия»<br>Тема 19. «Виды энергии»<br>Индивидуальное домашнее чтение<br>Темы 13 - 19 . Обзор пройденного материала  | Презентация монологов.<br>Собеседование по специальным текстам   | 2         |
|   |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>   |  | <b>6</b>  |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>10</b> |

### 5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п                             | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|-----------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1.                                | 1          | <b>Модуль 1.</b><br><i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</i><br><b>Модуль 2.</b><br><i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i><br><b>Модуль 3.</b><br><i>Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна Я и мир)</i> | Подготовка к занятиям   | 30          |
| 2.                                |            |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 64          |
| 3.                                |            |  | Реферативная работа   | 6           |
| 4.                                |            |  | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра  | 10          |
| <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>  |            |  |   | <b>110</b>  |
| 5.                                | 2          | <b>Модуль 4.</b><br><i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>  | Подготовка к занятиям   | 20          |
| 6.                                |            |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 48          |
| 7.                                |            |  | Реферативная работа   | 6           |
| 8.                                |            |  | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра  | 36          |
| <b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b> |            |  |   | <b>110</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>                     |            |  |   | <b>220</b>  |



## Заочная форма обучения

| № п/п                             | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР   | Всего часов |
|-----------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1                                 |            | Введение в предмет  | Самостоятельное изучение учебного материала   | 10          |
| 2                                 | 1          | <i>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</i><br><i>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i><br><i>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)</i> | Подготовка к занятиям   | 4           |
| 3                                 |            |   | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 108         |
| 4                                 |            |   | Реферативная работа   | 6           |
| 5                                 |            |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра  | 12          |
| <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>  |            |   |   | <b>140</b>  |
| 6                                 | 2          | <i>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>   | Подготовка к занятиям   | 6           |
| 7                                 |            |   | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 114         |
| 8                                 |            |   | Реферативная работа   | 6           |
| 9                                 |            |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра  | 12          |
| <b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b> |            |   |   | <b>138</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>                     |            |   |   | <b>278</b>  |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

1. **Английский язык. Практическая грамматика** : учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Красильщик Е. А. ; Носова Г. Н. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - 5-е изд., испр. и доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 85 с. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Английский язык. Практическая грамматика [Текст]** : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 97 с. - к116 : 46-00.

3. **Английский язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс]** : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.

4. Галкина, А.А. **Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей [Текст]** : учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2. - глад113 : 259-00.

5. Агабекян, И.П. **Английский для технических вузов [Текст]** : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19781-3. - глад212 : 187-00.

6. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 348 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/99280/#3>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1458-1.

7. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник для вузов / Полякова Т.Ю. [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2009, 2007. - 463 с. - ISBN 5-06-004600-1. - вин110 : 825-00.

8. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направлений подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| SunRav TestOfficePro  | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Не предусмотрено учебным планом  |   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа       | <p>Аудитория 351.<br/>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения.<br/>Мультимедийный класс, 10 компьютеров</p> <p>Аудитория 358.<br/>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения.<br/>Мультимедийный класс, 10 компьютеров</p>  | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010. 1С:Enterprise 8 (1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/Л048)</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRay TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010. Mathcad 14. Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>  |

| 1  | 2   | 3  |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 351<br>Аудитория 358<br>Аудитория 347   |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,<br>Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G,<br>Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
|  | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360,<br>Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп   | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

доцент

кафедры иностранных языков

и русского языка как иностранного \_\_\_\_\_ Э.И.Чугунова

Заведующий кафедрой

иностраных языков

и русского языка как иностранного \_\_\_\_\_ Л.А. Попутникова