

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.02.2021 18:40:07

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.С. Яблоков/

10 ноября 2020 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.В. Рожнов/

11 ноября 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки   | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>  |
| Направленность (профиль) | <u>Информационные технологии в электроэнергетике</u><br><u>Электрооборудование и электротехнологии</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>бакалавр</u>  |
| Форма обучения           | <u>очная</u>   |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>4 года</u>  |

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» (английский): сформировать у студентов необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык» (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Электрооборудование станций и подстанций»

«Электроснабжение»

«Электрические машины»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК-4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|-----------------------|--|--|
| Коммуникация          | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>ИД-4 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br>ИД-5 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

**Знать:** правила коммуникации в устной и письменной формах; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности; нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза; основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

**Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарем; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; навыками публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

| Вид учебной работы                            | Всего часов  | Распределение по семестрам |               |
|---|--------------|----------------------------|---------------|
|   |              | 1 семестр                  | 2 семестр     |
|   |              | часов                      | часов         |
| <b>Контактная работа (всего)</b>              | <b>68</b>    | <b>34</b>                  | <b>34</b>     |
| в том числе:                                  |              |                            |               |
| Лекции (Л)                                    |              |                            |               |
| Практические занятия (Пр)                     | 68           | 34                         | 34            |
| Семинары (С)                                  |              |                            |               |
| Лабораторные работы (Лаб)                     |              |                            |               |
| Консультации (К)                              |              |                            |               |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           |                            |               |
|   | КР           |                            |               |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 292          | 146                        | 146           |
| в том числе:                                  |              |                            |               |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           |                            |               |
|   | КР           |                            |               |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |              |                            |               |
| Реферативная работа                           | 20           | 10                         | 10            |
| Подготовка к практическим занятиям            | 60           | 30                         | 30            |
| Самостоятельное изучение учебного материала   | 170          | 100                        | 70            |
| Форма промежуточной аттестации                | зачет (З)*   | 6*                         | 6             |
|   | экзамен (Э)* | 36*                        | 36            |
| Общая трудоемкость / контактная работа        | часов        | <b>360</b>                 | <b>180/34</b> |
|   | зач. ед.     | <b>10/1,88</b>             | <b>5/0,94</b> |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |            |    |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|----|----|------------|----|-------|--------------------------------------|
|       |            |   | Л  | ПЗ | ЛР | К, КР (КП) | СР | Всего |                                      |
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5  | 6  | 7          | 8  | 9     | 10                                   |
| 1     | 1          | Введение в предмет: беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. <i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1). Основные правила чтения. Транскрипция</i>   |  | 2  |    |            | 14 | 16    |                                      |
|       |            | Тема 1. «Знакомство», «О себе». Порядок слов в повествовательном предложении. Безличное предложение. Местоимения. Глаголы «to be», «to have». оборот «There +to be». Существительное в функции определения. Повелительное наклонение  |  | 4  |    |            |    | 18    | 22                                   |
| 2     | 1          | Тема 2. «Семья», «Семейные традиции». Грамматика: <i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 2):</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: (ЯШЛ)   |  | 4  |    |            | 18 | 22    | Опрос<br>Монолог<br>КнР<br>Тестир.   |
| 3     |            | <b>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).</b><br>Тема 3. «Образование» («История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании»). <i>Вводно-обзорный курс грамматики.</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. Времена группы «Indefinite Active & Passive» |  | 2  |    |            | 18 | 20    | Опрос<br>Монолог<br>КнР<br>Тестир.   |

| 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10  |
|---|---|--|---|---|---|---|----|----|---|
| 4 |   | Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день». Времена группы «Continuous Active & Passive»<br>Времена группы «Perfect Active & Passive»  |   | 2 |   |   | 14 | 16 | Опрос<br>ИДЗ<br>Монолог<br>КНР<br>Тестир. |
| 5 | 1 | <b>Модуль 3</b> Социально-культурная сфера общения ( <i>Я и мир. Я и моя страна</i> ).<br>Тема 5. Человек в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.<br>Грамматика: Причастие I, II. Причастные обороты |   | 6 |   |   | 14 | 20 | Опрос<br>Диалог<br>Монолог<br>КНР         |
| 6 |   | <b>Модули 1-3</b> Темы 1 – 5<br>Обзорно-обобщающее занятие   |   | 2 |   |   | 8  | 10 | КНР                                       |
| 7 |   | Тема 6. Россия и страны изучаемого языка. Политическое устройство. Национальные традиции и обычаи. Достопримечательности. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Родной край  |   | 4 |   |   | 12 | 16 | Опрос<br>Реферат<br>Диалог<br>Тестир.     |

| 1  | 2 | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8          | 9          | 10                                |
|----|---|---|---|-----------|---|---|------------|------------|-----------------------------------|
| 8  | 1 | Тема 7. Научно-технический прогресс и его достижения.<br>- Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»).<br>Достижения в сфере информационных технологий.<br>Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.<br>Грамматика: Герундий |   | 4         |   |   | 12         | 16         | Опрос<br>Монолог<br>Диалог<br>КНР |
| 9  |   | Тема 8. «PC means a Personal Computer», «Мои деловые бумаги». Грамматика: Составные предлоги, составные союзы. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Условные предложения   |   | 2         |   |   | 10         | 12         | ИДЗ<br>КНР                        |
| 10 |   | Темы 6 – 8.<br>Повторение пройденного материала   |   | 2         |   |   | 8          | 10         | Тестирование                      |
|    |   | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   | <b>34</b> |   |   | <b>146</b> | <b>180</b> |                                   |
| 11 | 2 | <b>Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b><br>Тема 9: История электричества.<br>Различные виды энергии.<br>Грамматика: Типы вопросительных предложений.<br>Видовременные формы англ. глагола в активном и пассивном залогах (повторение)   |   | 6         |   |   | 20         | 26         | Опрос<br>КНР                      |
| 12 |   | Тема 10: Электричество.<br>Грамматика: Причастия.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Словообразование  |   | 4         |   |   | 20         | 24         | Опрос<br>КНР                      |
| 13 |   | Тема 11: Электрический ток<br>Грамматика: Многозначность глаголов to be, to have, shall, will, should, would  |   | 2         |   |   | 16         | 18         | Опрос<br>КНР                      |

| 1  | 2 | 3  | 4 | 5         | 6 | 7 | 8          | 9          | 10                      |
|----|---|--|---|-----------|---|---|------------|------------|-------------------------|
| 14 | 2 | Тема 12: Электрическая цепь.<br>Грамматика: Условные предложения   |   | 2         |   |   | 16         | 18         | Опрос<br>КНР<br>Тестир. |
| 15 |   | Темы 9 – 12: Обзорно-<br>обобщающее занятие  |   | 2         |   |   | 16         | 18         | КНР                     |
| 16 |   | Тема 13: Электрический<br>двигатель.<br>Грамматика: Структура<br>английского предложения                     |   | 2         |   |   | 10         | 12         | Опрос<br>КНР            |
| 17 |   | Тема 14:<br>«Электрооборудование».<br>Грамматика: Использование<br>слов «one/that/it»                        |   | 4         |   |   | 10         | 14         | Опрос<br>КНР            |
| 18 |   | Тема 15: Выдающиеся физики.<br>Грамматика: Конверсия   |   | 2         |   |   | 8          | 10         | Опрос<br>Реферат<br>КНР |
| 19 |   | Тема 16: «Электростанции»<br>Грамматика: Неличные формы<br>глагола. Усилительная<br>конструкция              |   | 2         |   |   | 8          | 10         | Опрос<br>КНР            |
| 20 |   | Тема 17: «История,<br>современное состояние и<br>перспективы развития<br>энергетики в России и за<br>рубежом |   | 2         |   |   | 10         | 12         | Круглый стол            |
| 21 |   | Тема 18: Моя будущая<br>профессия  |   | 2         |   |   | 4          | 6          | Опрос<br>Монолог        |
| 22 |   | Тема 19. «Виды энергии»<br>Индивидуальное домашнее<br>чтение   |   | 2         |   |   | 4          | 6          | ИДЗ<br>Собеседование    |
| 23 |   | Темы 13 – 19. Обзорно-<br>обобщающее занятие   |   | 2         |   |   | 4          | 6          | КНР                     |
|    |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>   |   | <b>34</b> |   |   | <b>146</b> | <b>180</b> |                         |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>68</b> |   |   | <b>292</b> | <b>360</b> |                         |



## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра  | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование практических занятий   | Всего часов |
|-------|---|---|---|-------------|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5           |
| 1.    | 1   | <b>Модуль 1 Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>   |   |             |
|       |   | Введение в предмет:<br>Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену  | 1. Вступительный лексико-грамматический тест.<br>2. Глаголы «to be», «to have».<br>3. Местоимения.<br>4. Существительное в функции определения  | 2           |
|       |   | Тема 1. «Знакомство», «О себе»  | 1. Порядок слов в повествовательном предложении.<br>2. Безличное предложение.<br>3. Местоимения.<br>4. Глаголы «to be», «to have».<br>5. оборот «There +to be».<br>6. Существительное в функции определения.<br>7. Повелительное наклонение | 4           |
|       |   | Тема 2. «Семья», «Семейные традиции»  | <i>Вводно-обзорный курс грамматики.</i><br>Модальные глаголы и их эквиваленты<br>Лексика: (ЯШЛ)   | 4           |
| 2     |   | <b>Модуль 2 Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>   |   |             |
|       |   | Тема 3. «Образование» «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании»   | 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 3. Времена группы «Indefinite Active & Passive»   | 2           |
|       | Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день»  | 4. Времена группы «Continuous Active & Passive»<br>5. Времена группы «Perfect Active & Passive»   | 2   |             |
| 3     | <b>Модуль 3 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).<br/>Практика за рубежом</b> |   |   |             |
|       | Тема 5. Человек в современном мире  | - Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.<br>- Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.<br>- Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр.<br>- Плюсы и минусы глобализации.<br>- Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.<br>Грамматика: Причастие I, II.<br>Причастные обороты | 6   |             |

| 1 | 2 | 3  | 4  | 5         |  |
|---|---|--|--|-----------|--|
|   | 1 | Темы 1 – 5: Обзорно-обобщающее занятие   | Повторение пройденного материала   | 2         |  |
|   |   | Тема 6. Россия и страны изучаемого языка   | - Политическое устройство.<br>- Национальные традиции и обычаи.<br>- Достопримечательности. - Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. - Крупнейшие музеи мира.<br>- Родной край   | 4         |  |
|   |   | Тема 7. Научно-технический прогресс и его достижения   | Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»)<br>- Достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.<br>Герундий | 4         |  |
|   |   | Тема 8. «PC means a Personal Computer»   | Составные предлоги, составные союзы.<br>Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Условные предложения   | 2         |  |
|   |   | Темы 6 – 8: Обзор пройденного материала  | Итоговая контрольная работа  | 2         |  |
|   |   | <b>Итого за 1 семестр:</b>   |  | <b>34</b> |  |
| 4 | 2 | <b>Модуль 4</b><br><i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>                         |  |           |  |
|   |   | Тема 9: История электричества.<br>Различные виды энергии   | Открытие электричества.<br>Шаровая молния.<br>Солнечная энергия. Атомная энергия   | 6         |  |
|   |   | Тема 10: Электричество.<br>Грамматика: Причастия.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Словообразование | Постоянный и переменный электрический ток  | 4         |  |
|   |   | Тема 11: Электрический ток<br>Грамматика: Многозначность глаголов to be, to have, shall, will, should, would | Выработка электрического тока.<br>Тепловой эффект электрического тока  | 2         |  |
|   |   | Тема 12: Электрическая цепь.<br>Грамматика: Условные предложения   | Электропроводимость.<br>Принцип полупроводника   | 2         |  |
|   |   | Темы 9 – 12: Обзорно-обобщающее занятие  | Лексико-грамматический тест.<br>Письменный перевод   | 2         |  |
|   |   | Тема 13: Электрический двигатель.<br>Грамматика: Структура английского предложения                           | История создания. Типы электродвигателя.   | 2         |  |

| 1 | 2 | 3  | 4   | 5         |
|---|---|--|---|-----------|
|   | 2 | Тема 14:<br>Электрооборудование.<br>Грамматика: Употребление слов «one/that/it»  | Трансформаторы.<br>Резисторы.<br>Реле.<br>Плавкий предохранитель.<br>Фильтры. Электронные трубки            | 4         |
|   |   | Тема 15: Выдающиеся физики.<br>Грамматика: Конверсия   | Фарадей, Максвелл, Эдисон и др.   | 2         |
|   |   | Тема 16: «Электростанции»<br>Грамматика: Неличные формы глагола. Усилительная конструкция                                      | Тепловая электростанция.<br>Гидроэлектростанция.<br>Атомная станция   | 2         |
|   |   | Тема 17: «История, современное состояние и перспективы развития энергетики в России и за рубежом».<br>Оформление деловых бумаг | Работа с Интернет источниками.<br>Заполнение анкет, резюме, заявления о приеме на работу. Деловая переписка | 2         |
|   |   | Тема 18. Моя будущая профессия   | Презентация монологов   | 2         |
|   |   | Тема 19. «Виды энергии»  | Собеседование по специальным текстам индивидуального домашнего чтения                                       | 2         |
|   |   | Темы 13 – 19: Обзорно-обобщающее занятие   | Итоговая контрольная работа   | 2         |
|   |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>   |   | <b>34</b> |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>68</b> |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

## 5.2. Самостоятельная работа студента

| № п/п         | № семестра                        | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР   | Всего часов |
|---------------|-----------------------------------|---|---|-------------|
| 1             | 2                                 | 3   | 4   | 5           |
| 1.            | 1                                 | <b>Модуль 1.</b><br><i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i><br><b>Модуль 2.</b><br><i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i><br><b>Модуль 3.</b><br><i>Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна Я и мир)</i> | Подготовка к занятиям   | 46          |
| 2.            |                                   |   | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 84          |
| 3.            |                                   |   | Реферативная работа   | 6           |
| 4.            |                                   |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра  | 10          |
| 5.            | <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>  |   |   | <b>146</b>  |
| 6.            | 2                                 | <b>Модуль 4.</b><br><i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>   | Подготовка к занятиям   | 12          |
| 7.            |                                   |   | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 20          |
| 8.            |                                   |   | Реферативная работа   | 15          |
| 9.            |                                   |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра  | 5           |
|               | <b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b> |   |   | <b>146</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                   |   |   | <b>292</b>  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Английский язык. Практическая грамматика [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 97 с. - к116 : 46-00.

2. Английский язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.

3. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 348 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/99280/#3>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1458-1.

4. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник для вузов / Полякова Т.Ю. [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2009, 2007. - 463 с. - ISBN 5-06-004600-1. - вин110 : 825-00.

5. Иностраный язык (английский) [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направлений подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.

#### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

| Наименование программного обеспечения                    | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре                       |
|--|---|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License      | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| SunRay TestOfficePro                                     | SunRay Software, 25.04.2012, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic          | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic       | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic           | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational | Касперский, 1688-141029-134054, 13.02.2020, 1 год, ДОГОВОР № 44На поставку программного обеспечения. г. Кострома " 06 февраля" 2020 г |
| Программное обеспечение "Антиплагиат"                    | ЗАО Антиплагиат, 11.09.2020, 1 год, Договор №2831 11.09.2020  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Не предусмотрено учебным планом   |   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | <p>Аудитории 351, 358. Учебные кабинеты иностранных языков. Оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel Pentium 2130/4gB/500gB/DVD-RW/VGA NV-GT640/450W/LE 22. Телевизор Philips 46PFL3208T</p> <p>Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p> | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational                       |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz                                       | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p>Аудитория 351</p> <p>Аудитория 358</p> <p>Аудитория 347</p>  |   |

| 1  | 2   | 3   |
|--|---|---|
| Помещения для хранения<br>и профилактического<br>обслуживания учебного<br>оборудования | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер<br>i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G,<br>Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008<br>Academic Lic 44794865, Microsoft<br>Windows Server Standard 2008 R2<br>Academic Lic 48946846, Microsoft SQL<br>Server Standard Edition Academic Lic<br>44794865, Windows 7, Office 2007,<br>Microsoft Open License<br>64407027,47105956 |
|  | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная<br>станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп   | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open<br>License 64407027,47105956   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составитель:

старший преподаватель

кафедры иностранных языков

и русского языка как иностранного \_\_\_\_\_ Е.А. Заляпина

Заведующий кафедрой

иностранных языков

и русского языка как иностранного \_\_\_\_\_ Л.А. Попутникова