

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.04.2021 14:59:27

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

Уровень ППСЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Иностранные языки»

Караваяево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки» от 07 апреля 2020 года

Заведующий кафедрой _____ /Попутникова Л.А./

Разработчик: _____ /Гнутова И.И./

Рецензент: _____ /Заляпина Е.А./

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Примерная

программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 «Собаковод».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина (ОГСЭ.03)- «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология, углубленный уровень.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (английский) являются: _

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение обучающимся необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	Всего	Семестр №3	Семестр №4	Семестр №5	Семестр №6	Семестр №7
1	2	3	4	5	6	7
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173	36	47	22	20	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152	32	40	16	16	48
в том числе:						
Практические занятия	152	32	40	16	16	48
Самостоятельная работа обучающегося	21	4	7	6	4	
в том числе:						
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>						
составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	4	1	1	1	1	
выполнение лексико-грамматических упражнений	5	1	2	1	1	
чтение и перевод текста, журнальных статей, пересказ	5	1	1	2	1	
составление монологического высказывания по теме.	2	1			1	
реферат по теме	3		3			
выполнение тематического проекта	2			2		
Итоговая аттестация в форме				зачет		экзамен

Образовательные технологии

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 Бытовая сфера общения (Я и моя семья).			
Раздел 11 Семейное кружение, интересы и увлечения.		36	
Тема 11.1	«О себе. О друзьях».	10	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Лексика: Описание личности. Семья. Внешность.	8	2
	<i>Тест №1:</i> Употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных) Опрос. Монолог.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	1	2,3
Тема 11.2	«Мой рабочий день».	10	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: 1.Имена существительные во множественном числе. 2. Притяжательный падеж существительных. 3.Артикли. Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Оценка деятельности. Типичный рабочий день.	8	2
	<i>Тест №2:</i> Употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных. Опрос. Монолог.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	1	2,3
Тема 11.3	«Спорт».	7	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		

	Грамматика: 1.Глаголы «Tobe» и «ToHave». 2. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every». 3.Предложения с оборотом«Thereis/ Thereare». 4.Интернационализмы. Лексика: Виды спорта. Организация спортивной деятельности (место проведения, процедура). Олимпийские игры.	6	2
	Опрос. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	1	2,3
Тема 11.4	«Путешествие». « Покупки».	9	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: 1.Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2.Многозначность слов. 3. Синонимы. Антонимы. Лексика: Транспортные средства для путешествий. Описание транспортных средств (преимущества\недостатки). Виды магазинов. Продукты. Особенности туризма в Лондоне (названия магазинов, средства передвижения).	7	2
	Опрос. Монолог. Контрольная работа №1:конструкция «thereis\are».	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	1	2,3
Итого часов в 3 семестре:		Практ32/4самост	
		36 (всего)	
Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).			
Раздел 12 Культура, традиции и достопримечательности стран изучаемого языка.		47	
Тема 12.1	«Праздники в США». «Роль английского языка в мире».	10	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: 1.Типы вопросительных предложений и порядок слов в них.	8	2

	2.Безличные предложения. Лексика: Американские праздники. Описание праздников. Английский, как язык международного общения.		
	<i>Тест №3: Порядок слов в предложениях. Опрос. Монолог.</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.	1	2,3
Тема 12.2	«Москва». «Российская Федерация».	9	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: 1.Числительные: количественные, порядковые. 2.Дни недели. Месяцы. 3.Время. Лексика: Описание Москвы (достопримечательности, виды построек). Характеристика России (географическое положение, политическое устройство).	7	2
	Опрос.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогического высказывания по теме.	1	2,3
Тема 12.3	«Лондон». «Великобритания».	9	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: 1.Предлоги места и направления. 2.Фразовые глаголы. Лексика: Описание Лондона (достопримечательности). Характеристика Великобритании (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство).	6	2
	<i>Тест № 4: Предлоги места, направления. Опрос.</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	2,3
Тема 12.4	«Вашингтон». «США».	9	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		

	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: 1. Active Voice. 2. Конструкция «Be going to». Лексика: Достопримечательности Вашингтона. Описание Нью-Йорка. Характеристика США (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство).	5	2
	Опрос. Реферат. Контрольная работа №2: глагольные формы Present Simple	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов Реферат по теме «Англоязычные страны».	3	2,3
Итого часов в 4 семестре:		Практ40/7самост	
		47 (всего)	
Модуль 3 Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).			
Раздел 13 Культура и наука Великобритании.			
		22	
Тема 13.1	«Образование в Великобритании».	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: Passive Voice. Лексика: Образование (типы школ, процесс обучения, предметы)	4	2
	<i>Тест №5:</i> Употребление страдательного залога. Опрос. Монолог.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	1	2,3
Тема 13.2	«Знаменитые люди культуры и науки».	4	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты. Лексика: Виды деятельности	4	2
	<i>Тест №6:</i> Употребление модальных глаголов. Опрос. Монолог.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2

	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 13.3	«Письмо».	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: 1.Словообразование. 2.Конверсия. 3.Суффиксы и префиксы. Лексика: Почта, отправка письма.	3	2
	<i>Тест №7:</i> Словообразование. ИДЗ. Тематический проект «письмо английскому другу»	1	2,3
Тема 13.4	«Анкета».	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: 1.Причастия настоящего и прошедшего времени. 2.Герундий. 3.Инфинитивные обороты:ComplexObject. ComplexSubject. Лексика: Анкетирование	3	2
	<i>Тест №8:</i> страдательный залог, герундий, инфинитив. ИДЗ	1	2,3
Итого часов в 5 семестре:	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2,3
		Практ16/бсамост	
		22 (всего)	
Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).			
Раздел 14 Виды животных		5	
Тема 14.1	Домашние животные	3	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: Вопросительные предложения. Общий вопрос, альтернативный,	1	2

	разделительный (повторение). Глаголы «to be», «to have (got)» (обобщение). Конструкция «there is\ are» (повторение) Предлоги места. Лексика: Семья и домашние питомцы. Взрослые особи мужского и женского рода и их детеныши.		
	<i>Тест №9: Вводный тест. Опрос. Диалог. Монолог</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашней работы: устные и письменные лексико-грамматические упражнения, составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Монологическое высказывание «Наши меньшие братья»	1	2,3
Тема 14.2	Дикие животные и насекомые	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: Род, число существительных. Местоимение “it”: функции, перевод (повторение). Лексика: Внешность и повадки животных в естественной среде. Животные и насекомые.	1	2
	Контрольная работа №3: освоение базовой лексики .Опрос. Диалог.	1	2
Раздел 15 Среда обитания		8	
Тема 15.1	Мир вокруг нас	3	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика (повторение): Степени сравнения прилагательных. Present, Past and Future Simple. Слово “that”: функции, перевод. Лексика: Мир вокруг нас. Флора и фауна Австралии.	1	2
	Опрос. Диалог.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста. Пересказ. Презентация диалога/монолога по теме.	1	2,3
Тема 15.2	Чем мы похожи (человек и животные)	3	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		

	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика (повторение): Предлоги места. Специальный вопрос «When? Where?». Лексика: Характеры людей и животных. Наблюдение за поведением домашних животных и животных в национальных парках.	1	2
	Опрос.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинального текста по теме «The Amazon forest and the future of the world», ответы на вопросы.	1	2,3
Тема 15.3	«Домашние питомцы».	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: придаточные условия. Предлоги направления. Лексика: Традиционные и экзотические домашние животные. Роль домашних животных в жизни человека. Что мы знаем о собаках.	1	2
	Контрольная работа №4: письменный перевод оригинального текста со словарем. ИДЗ.	1	2,3
Раздел 16 Кормление животных		7	
Тема 16.1	«Продовольственная революция».	4	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика (повторение): неопределенные местоимения «some, any, no» и их производные. Количественные прилагательные особенности их употребления. Специальный вопрос (How much\many?). Лексика: Традиции в питании. Продукты питания растительного и животного происхождения. Способы приготовления.	2	2
	Монолог. Диалог. Опрос.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текста по «матрице». Составление монологического высказывания-презентации «Вегетарианство: за и против».	1	2,3
Тема 16.2	« Кормление собак»	3	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		

	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: Переходные и непереходные фразовые глаголы. Специальный вопрос Which\ who- особенности употребления. Модальные глаголы (повторение) Лексика: Корм для животных (виды). Правила кормления. Здоровое питание животных. Движение и рацион питания собак.	2	2
	Контрольная работа №5: 1. Переходные и непереходные фразовые глаголы.2. Специальный вопрос Which\ who- особенности употребления. 3. Модальные глаголы. Диалог.	1	2
Итого часов в 6 семестре:		Практ 16/4самост	
		20 (всего)	
Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).			
Раздел 17 Человек и животный мир			
		14	
Тема 17.1	Национальные парки и зоопарки	5	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: косвенная речь. Согласование времен. Слово “one”: функции, перевод. Лексика: Человек и живая природа. Всемирно известные зоопарки и парки. Информационные и предупреждающие знаки. Выполнение тематического проекта «Крупнейшие национальные парки мира».	2	2,3
	Опрос. Полилог. ИЗ. Тематический проект «Крупнейшие национальные парки»	1	2,3
Тема 17.2	«Что мы знаем о собаках»	5	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: Complex Object (with make and let). Особые случаи употребления и перевода сказуемых в страдательном залоге (глаголы с послелогоми). Лексика: Домашние и дикие собаки. Использование собаки человеком: сторожевые породы, собаки-компаньоны, служебные собаки. Выполнение тематического проекта «Красная книга России»	2	2,3
	<i>Тест №10:</i> Глаголы с послелогоми. Диалог. Опрос. ИЗ. Тематический проект «Красная книга России»	1	2,3
Тема 17.3	«Влияние животных на людей»	4	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		

	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика (повторение): Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: Умные животные (+ р.146). Чем и как помогают домашние животные человеку.	1	2
	Опрос. Диалог. Монолог.	1	2
Раздел 18 Поведение животных		17	
Тема 18.1	«Есть ли у животных эмоции».	5	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		2
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: инфинитив. Инфинитив как часть сложного подлежащего, сложного дополнения: перевод. Лексика: Чувства и эмоции. Выражение животными эмоций. Поведенческие реакции животных в дикой природе и в домашних условиях.	3	2
	Опрос. Диалог.	1	
Тема 18.2	«Язык животных».	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: способы выражения будущего. Повторение глагольных временных форм. Лексика: Дрессировка животных, язык жестов, команды. Как общаться с животными.	3	2
	Опрос. Диалог.	1	2
Тема 18.3	«Интересно о жизни животных»	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: местоимения (повторение) Лексика: Особенности зрения, обоняния, пространственной ориентации, температурной саморегуляции животных.	3	2
	Опрос. Контрольная работа №6: Аудирование.	1	2
Раздел 19 Здоровье домашних питомцев		17	
Тема 19.1	«Болезни животных и их лечение»	4	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		

	Грамматика: повторение временных форм глагола (продолжение). Лексика: Ветеринария: лечение животных, признаки больного животного. Первая помощь при заболевании. Общие болезни человека и животного. Опрос. ИЗ.	3	2
Тема 19.2	«Строение организма животного»	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: причастие (повторение). Лексика: Внутренние органы. <i>Тест №11</i> : Временные формы глагола. Опрос. Диалог.	4	2
Тема 19.3	«Профилактика заболеваний у животных».	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: имя существительное, имя прилагательное (повторение) Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Лексика: Ежедневный уход за животными, прогулки на свежем воздухе, профилактические прививки. Выполнение тематического проекта «Чтобы быть здоровым» Опрос. ИЗ. Выполнение тематического проекта «Чтобы быть здоровым». Контрольная работа №7:видо-временные формы глагола, сложные обороты.	3	2
Итого часов в 7 семестре:		Практ48/-самост	
		48 (всего)	
Всего:		Практ152/21самост	
		173	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
			Чтение и перевод текста.	1
			Составление монологического высказывания по теме.	1
2	ИТОГО часов в 3 семестре:			4
3.	4	Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
			Чтение и перевод текстов	1
			Реферат по теме «Англоязычные страны».	3
4.	ИТОГО часов в 4 семестре:			7
5.	5	Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
			Чтение и перевод текстов	2
			Выполнение тематического проекта «Письмо английскому другу».	2
6.	ИТОГО часов в 5 семестре:			6
7.	6	Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
			Составление словаря и заучивание активной лексики по теме	1
			Перевод и пересказ оригинального текста по теме «The Amazon forest and the future of the world», ответы на вопросы.	1
			Составление монологического высказывания-презентации «Вегетарианство: за и против».	1
8.	ИТОГО часов в 6 семестре:			4
9.	ИТОГО:			21

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 351 Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету. Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347 проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. Учебный кабинет Иностранного языка Аудитория 358 Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340 , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro	License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
2	Учебное пособие	Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - глад214 : 207-20.	Все	1, 2	120	
3	Учебно-методическое пособие	Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	Все	1,2	30	2
4	Учебно-методическое пособие	Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все	1,2	Неограниченный доступ	
5	Учебное пособие	Английский язык [Электронный ресурс] : сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. ; Гапошкин К.В. ; Досиченко А.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.	Все	1,2	Неограниченный доступ	

б) **Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. К. Войнатовская. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107266/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1261-7.			Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 5-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/71743/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.			Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»	Заляпина Екатерина Андреевна	Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова, специальность 050303 «Иностранный язык с допол. специальностью	-	11	11	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, преподаватель	штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать и уметь использовать в речи грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения. Уметь строить монологическое высказывание, самопрезентацию.	Тест №1: употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных) Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
Знать и правильно использовать в монологической и диалогической речи определенный и неопределенный артикли, дифференцировать случаи применения нулевого артикля. Владеть следующими грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения: Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы (todo, tobe, tohave). Уметь строить монологическое высказывание на предложенную тему.	Тест №2: употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Кто это» «Я и мое будущее» «Дети и родители» «Конфликт поколений» «Семья» Уметь кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах. Знать функции глаголов shall/will; should/would. Уметь употреблять в речи глаголы shall/will; should/would.	Контрольная работа №1. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
Знать порядок слов в простом распространенном предложении. Знать особенности образования вопросительных предложений. Уметь правильно составлять вопросы, дифференцировать употребление вопросительных слов «which, that, howmuch, howmany». Уметь	Тест №3: порядок слов в предложениях. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.

<p>переводить диалоги. Знать функции глагола to have. Уметь правильно употреблять глагол to have.</p> <p>Умение составлять монологическое высказывание о достопримечательностях Москвы</p>	
<p>Знать особенности употребления предлогов места и направления.</p> <p>Уметь правильно употреблять в разговорной и письменной речи предлоги места и направления..</p> <p>Умение составлять монологическое высказывание о достопримечательностях Лондона..</p>	<p>Тест № 4: предлоги места, направления. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
<p>Знать употребления конструкций для выражения будущего времени.</p> <p>Умение составлять монологическое высказывание о достопримечательностях Вашингтона.</p> <p>Умение написания реферативной работы на английском языке.</p>	<p>Контрольная работа №2. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
<p>Уметь образовывать и правильно употреблять формы страдательного залога английских глаголов. Уметь кратко передавать содержание полученной информации. Умение составлять монологическое высказывание о системе образования Великобритании.</p>	<p>Тест №5: употребление страдательного залога. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
<p>Знать и правильно употреблять модальные глаголы. Уметь различать оттенки значения модальных глаголов. Умение составить сообщение об известном человеке.</p>	<p>Тест №6: употребление модальных глаголов. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
<p>Знать способы образования новых слов в английском языке – словосложение, словопроизводство и конверсия. Уметь образовывать слова, используя изученные суффиксы и префиксы.</p> <p>Умение написать письмо на английском языке.</p>	<p>Тест № 7: Словообразование Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу». Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
<p>Уметь образовывать и правильно употреблять причастия настоящего времени (Participle I) и прошедшего (Participle II). Изучить свойства существительного и глагола у герундия. Знать разницу между инфинитивом и герундием. Ознакомиться и научиться</p>	<p>Тест №8: страдательный залог, герундий, инфинитив. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>

распознавать и употреблять в речи Complex Object и Complex Subject. Уметь заполнить анкету на английском языке.	
Знать функции глагола to be. Уметь правильно употреблять глагол to be. Умение составлять монологическое высказывание о своей семье и домашних животных.	Тест №9: вводный тест Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
Знать основные термины по теме и образование множественного числа существительных женского и мужского рода названий животных. Умение составлять монологическое высказывание по предложенной теме	Контрольная работа №3 Словарный диктант по освоению базовой лексики. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
Уметь образовывать условные предложения всех трех типов. Знать, как образуется сослагательное наклонение после глагола wish. Уметь составлять монологическое высказывание о роли животных в жизни человека.	Контрольная работа №4: письменный перевод оригинального текста со словарем. Презентация диалога/монолога по теме Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов
Знать основные временные глагольные конструкции в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Уметь составлять монологическое высказывание и вести диалоговую беседу на заданную тему.	Контрольная работа №5. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
Знать особенности перевода фразовых глаголов. Уметь правильно употреблять в речи переходные и непереходные глаголы с послелогоми.	Тест №10: глаголы с послелогоми Презентация диалога/монолога по теме Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов
Уметь понимать диалогическое и монологическое высказывание в естественных условиях (улица, перемена). Уметь составлять монологическое высказывание и вести диалоговую беседу на заданную тему.	Контрольная работа №6: аудирование. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
Знать и правильно употреблять в речи временные глагольные формы. Уметь переводить специальные тексты по ветеринарии. Умение составить сообщение о признаках заболевания животных и лечении.	Тест №11: временные формы глагола Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
Уметь согласовывать времена в главном и придаточном предложениях. Уметь согласовывать	Контрольная работа №7. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания:

<p>Умение составлять монологическое высказывание о здоровом уходе и содержании животных, правильном питании. Умение написания аннотации к научной статье.</p>	<p>презентация монологов, диалогов.</p>
<p>Итоговый контроль:</p>	<p>Зачет</p>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Иностранный язык					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области иностранных языков			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
общие компетенции:					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p>ОК–2</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–3</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–4</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–5</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–6</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–7</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–8</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–9</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>