

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.07.2021 11:41:40

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b7ecc58d377a1b985ee225ea27359d45aa8c272d10010c6c87

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 00.06.2015, 13.04.2016, 07.04.2017, 12.04.2018, 15.05.2019, 12.05.2020, 13.05.2021).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»**

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года</u>

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является приобретение и осознание аспирантами и соискателями опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя ветеринарных дисциплин, теоретических и практических знаний методики преподавания общей и частной патологии, онкологии, морфологии и специализированных вопросов по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний животных и птиц.

**1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:** продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» Б1.В.05 относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Методика преподавания специальной дисциплины» изучается на 2 курсе программы аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и читается кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– **Анатомии животных (специалитет)**

**Знания:**

Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

**Умения:**

Определять видовую принадлежность по анатомическим признакам.

**Навыки:**

Методов оценки топографии органов и систем организма.

– **Патологической физиологии (специалитет)**

**Знания:**

Общих закономерностей развития патологических процессов.

**Умения:**

Определять патогенетические пути развития болезней.

**Навыки:**

Понимания звеньев патогенеза для правильной диагностики, лечения, прогнозирования и предупреждения болезни.

– **Патологической анатомии (специалитет)**

**Знания:**

Патологических изменений при макро- и микроисследованиях.

**Умения:**

Проводить вскрытие и особенности отбора пат.материала.

**Навыки:**

Постановки патологоанатомического диагноза.

– **Клиническая диагностика (специалитет)**

**Знания:**

Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию

**Умения:**

Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

**Навыки:**

Техники клинического обследования животных

– **Внутренние незаразные болезни (специалитет)**

**Знания:**

Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

**Умения:**

Проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

**Навыки:**

Врачебного мышления, техникой введения лекарственных веществ.

**2.3. Перечень последующих дисциплин,** для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);*

- *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика);*
- *ГИА.*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

***универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

***общепрофессиональными компетенциями:***

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

- готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-5).

**В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:**

**Знать:**

- 1 государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- 2 учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- 3 организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- 4 виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;
- 5 общие закономерности развития патологических процессов;
- 6 патологические изменения при макро- и микроисследованиях;
- 7 план и методы исследования больных животных, методологию распознавания болезненного процесса;
- 8 этиологию, классификацию, патогенез, синдроматику болезней, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- 9 эффективные средства профилактики и лечения болезней животных незаразной этиологии
- 10 строение органов на разном уровне структурной организации: макроскопической, микроскопической, ультрамикроскопической и ультрахимической
- 11 основы организации работы исследовательского коллектива в сфере экономических наук

**Уметь:**

- 1 планировать систему занятий по заданной дисциплине;
- 2 разработать конспекты лекций;
- 3 осуществлять намеченный план занятия в зависимости от создавшихся условий;
- 4 применять полученные знания на практике;

- 5 провести практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- 6 определять патогенетические пути развития болезней;
- 7 проводить вскрытие и особенности отбора патологического материала;
- 8 использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- 9 оценивать результаты лабораторных исследований с последующей интерпретацией показателей и постановкой диагноза;
- 10 проводить диспансеризацию;
- 11 составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить лечение больным животным;
- 12 различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрикулярно, интратрахеально, интратрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;
- 13 составлять план профилактики незаразных болезней животных;
- 14 применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии
- 15 организовать работу исследовательского коллектива в сфере ветеринарных наук.

**Владеть:**

- 1 чтением пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой;
- 2 ситуативным разрешением возникающих по ходу обучения педагогических проблем;
- 3 рефлексивным анализом результатов образовательной деятельности, направленный на коррекцию дальнейшего учебного процесса;
- 4 постановкой патологоанатомического диагноза;
- 5 способами и приемами терапевтической техники, физиотерапии,
- 6 ведением журнала регистрации больных животных и истории болезни.
- 7 врачебным мышлением, понимание звеньев патогенеза для правильной диагностики, лечения, прогнозирования и предупреждения болезни;
- 8 основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- 9 техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- 10 техникой проведения патологоанатомического вскрытия;
- 11 навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

– **самостоятельно** давать самоанализ и самооценку собственной педагогической деятельности, изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами диагностики болезней и терапии животных, патологией, онкологией и морфологией животных

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы		Всего часов, 3 семестр
Контактная работа (всего)		27,45
в том числе:		
Лекции (Л)		9
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18
Консультации (К)		0,45
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		71,55
в том числе:		
Реферат (Реф)		16
Подготовка к лекциям и к практическим занятиям		10
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам)		18,55
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–
	экзамен (Э)	27*
Контроль	зачет (З)	–
	экзамен (Э)	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108/27,45
	зач. ед.	3/0,76

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание дисциплины

#### 5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	1. Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла. Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ	1	2		8	11	
2.		2. Элементы методического сопровождения учебного процесса. Исследовательский подход к педагогическому процессу, применение инновационных технологий.	1	2		8	11	Собеседование (2)
3.		3. Планирование и распределение учебных занятий. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. РПД, ФГОС.	1	2		6	9	
4.		4. Методологические принципы построения лекций.	1	2		6	9	Собеседование (4)
5.		5. Методологические принципы организации и проведения практических занятий. Организация и проведение лабораторных и практических занятий в условиях клиники, объектов сельскохозяйственного производства и т.д	1	4		8	13	Защита практических работ (6)
6.		6. Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам	1	2		7,55	10,55	
7.		7. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов	2	2		6	10	Защита практических работ (8)
8.		8. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе	1	2		6	9	Тсп (9)

		обучения через предмет.						
9.		Реферат				16	16	Реферат (8)
10.		Консультации	–	–	0,45	–	0,45	
11.		Контроль	–	–	–	–	9	Экзамен
12.		<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>0,45</b>	<b>71,55</b>	<b>108</b>	

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	1. Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла.	Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ	2
2		2. Элементы методического сопровождения учебного процесса.	Исследовательский подход к педагогическому процессу, применение инновационных технологий	2
3		3. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	Планирование и распределение учебных занятий. РПД, ФГОС.	2
4		4. Методологические принципы построения лекций	Методологические принципы построения лекций	2
5		5. Методологические принципы организации и проведения практических занятий.	Организация и проведение лабораторных и практических занятий в условиях клиники, объектов сельскохозяйственного производства и т.д.	4
6		6. Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам	Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ.	2
7		7. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов	Составление модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценка учебной и внеучебной деятельности студентов.	2
8		8. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.	Организация воспитательной работы студентов через предмет	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	1. Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.	8
2		2. Элементы методического сопровождения учебного процесса.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.	8
3		3. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
4		4. Методологические принципы построения лекций	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
5		5. Методологические принципы организации и проведения практических занятий.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Подготовка к защите практической работы. Подготовка к контрольным испытаниям.	8
6		6. Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.	7,55
7		7. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Подготовка к защите практической работы.. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
8		8. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
9		Реферат	Реферирование тем.	16
<b>ИТОГО:</b>				<b>71,55</b>

### 5.2.2. График работы аспиранта

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2
Собеседование	Сб		+		+								
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк									+			
Реферат	Реф								+				
Защита практических работ	ЗРЛ						+		+				

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	<b>Резник, С.Д.</b> Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.	1-8	3	7	–
2	Учебное пособие	<b>Современные образовательные технологии</b> [Текст] : учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	1-8	3	20	–
3	Учебное пособие	<b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.	1-8	3	2	–
4	Учебник	<b>Крысько, В.Г.</b> Психология и педагогика [Текст] : учебник / В.Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	1-8	3	1	3
5	Учебник	<b>Симонов, В.П.</b> Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник, 2015. – 320 с.	1-8	3	10	3
6	Учебное пособие	<b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/12978/">https://e.lanbook.com/reader/book/12978/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	1-8	3	Неограниченный доступ	3
7	Учебное пособие	<b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	1-8	3	2	3
8	Учебное пособие	<b>Колесникова, Г.И.</b> Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.	1-8	3	5	3
9	Учебное пособие	<b>Федотова, Е.Л.</b> Информационные технологии в науке и образовании [Текст]	1-8	3	3	3

		: учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.				
10	Учебник	<b>Информационные технологии в образовании</b> [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/81571/">http://e.lanbook.com/view/book/81571/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	1-8	3	Неограниченный доступ	3

## 7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	<b>Эрганова, Н.Е.</b> Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с.	1-8	3	4	–
2	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/">http://e.lanbook.com/view/book/</a> .	1-8	3	Неограниченный доступ	–
3	Научно-практический журнал	<b>Вестник Оренбургского государственного университета</b> [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Оренбургский ГУ. - Оренбург : Оренбургский ГУ, 1999.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 1814-6457.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
4	Научно-практический журнал	<b>Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского</b> [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Тамбовский ГТУ. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2005.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> , требуется регистрация. - ISSN 1990-9047.	1-8	3	Неограниченный доступ	–

5	Научный журнал	<b>Гуманитарные науки и образование</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 2079-3499.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
6	Научный журнал	<b>Гуманитарные науки и образование</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334</a> , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.	1-8	3	Неограниченный доступ	3
7	Научный журнал	<b>Universum: Вестник Герценовского университета</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - М : РГПУ, 1995.-. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 1994-0211.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
8	Научный журнал	<b>Вестник Курганского государственного университета. Серия Гуманитарные науки</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Курганский государственный университет. - Курган : Курганский ГУ, 2005.-. - 1 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> ISSN 2222-3363.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
9	Научный журнал	<b>Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 2227-6564.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
10	Научный журнал	<b>Интеграция образования</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 1991-9468.	1-8	3	Неограниченный доступ	–

11	Научный журнал	<b>Концепт</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. - Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2011.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 2304-120X.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
12	Научный журнал	<b>Образование и наука</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург : РГППУ , 1999.-. - 10 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 1994-5639.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
13	Научный журнал	<b>Педагогическое образование в России</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 2079-8717.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
14	Научный журнал	<b>Педагогический журнал Башкортостана</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. - Уфа : Башкирский ГПУ, 2005.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 1817-3292.	1-8	3	Неограниченный доступ	–
15	Научный журнал	<b>Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 1997.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal">http://e.lanbook.com/journal</a> - ISSN 2227-2275.	1-8	3	Неограниченный доступ	–

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		<p>о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Springer Nature</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Freedom Collection издательства Elsevier</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
	<p>25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

<p><b>Наименование программного обеспечения</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b></p>
<p>Windows Prof 7 Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная</p>
<p>Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт 47105980, 30.06.2010, постоянная</p>
<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная</p>
<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная</p>

Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	ЗАО «Антиплагиат», лицензионный договор №2381 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Методика преподавания специальных дисциплин	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 407, лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz, 4 телевизора	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Телевизор LG, витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы	
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz;	

		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz;	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open Licens 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License64407027,47105956

\* Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. .

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе			
						научно-педагогический			в организациях по направлению профессиональной деятельности
1	Методика преподавания специальных дисциплин	Кочуева Наталья Анатольевна, профессор	Ленинградский ветеринарный институт, ветеринария Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	Доктор биологических наук, профессор	34	30	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства, профессор	Штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Составитель (и):

Профессор кафедры внутренних незаразных болезней,

хирургии и акушерства \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_