

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.05.2021 14:12:47

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040e2b6cc58d5742b983ee275ea275d0c45aa8c272af0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

«01» июля 2020 года

Утверждаю:

Декан
архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С.В./
(электронная цифровая подпись)

«08» июля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление
подготовки/Специальность
Направленность (профиль)

Архитектура

Архитектурное проектирование

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.03. «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

- философия;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1.

		Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
Разработка и Реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2 УК-2. Участствует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2 УК-3. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать:

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации; стратегии поведения в команде; профессиональный, деловой контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Уметь:

– участвовать в проведении предпроектных исследований, включая, социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах

Владеть:

– навыками предпроектных исследований, включая, социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; выбора средств развития достоинств и устранения недостатков

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр 9	
Контактная работа (всего)	36,9	36,9	
в том числе:	-	-	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	18	18	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)	0,9	0,9	
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	71,1	71,1	
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	
Подготовка к практическим занятиям	9	9	
Самостоятельное изучение учебного материала	50,1	50,1	
Подготовка к практическим занятиям	6	6	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой*	6*	6*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/36,9	108/36,9
	зач. ед.	3/1,03	3/1,03

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	Всего	
1	9	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	10	10	-	36	56	
2		Общие представления о личности	1	1		4	6	Опрос
3		Типы характеров	1	1		4	6	Опрос
4		Типы темпераментов	1	1		4	6	Тест
5		Основные познавательные процессы	1	1		4	6	Опрос
6		Волевая регуляция деятельности	2	2		6	10	Тест
7		Способности личности	1	1		4	6	Опрос
8		Направленность личности	1	1		4	6	Тест
9		Иерархия потребностей А.Маслоу	2	2		6	10	Кнр
10	9	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	8	8	-	35,1	51,1	
11		Понятие профессионального самоопределения	1	1		7	9	Опрос
12		Цели и задачи профессионального самоопределения	1	1		7	9	Тест
13		Типы и уровни профессионального самоопределения;	2	2		7	11	Опрос
14		Основные методы профориентации	2	2		7,1	11,1	Тест
15		Основные стратегии организации профориентационной помощи	2	2		7	11	Кнр
		Консультации	-	-	0,9	-	0,9	
		ИТОГО:	18	18	0,9	71,1	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	9	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии		10
2			Общие представления о личности	1
3			Типы характеров	1
4			Типы темпераментов	1
5			Основные познавательные процессы	1
6			Волевая регуляция деятельности	2
7			Способности личности	1
8			Направленность личности	1
9			Иерархия потребностей А.Маслоу	2
10	9	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения		8
11			Понятие профессионального самоопределения	1
12			Цели и задачи профессионального самоопределения	1
13			Типы и уровни профессионального самоопределения	2
14			Основные методы профориентации	2
15			Основные стратегии организации профориентационной помощи	2
	Итого			18

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	9	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии		36
2			Общие представления о личности	4
3			Типы характеров	4
4			Типы темпераментов	4
5			Основные познавательные процессы	4
6			Волевая регуляция деятельности	6
7			Способности личности	4
8			Направленность личности	4
9			Иерархия потребностей А.Маслоу	6
10	9	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения		35,1
11			Понятие профессионального самоопределения	7
12			Цели и задачи профессионального самоопределения	7
13			Типы и уровни профессионального самоопределения	7
14			Основные методы профориентации	7,1
15			Основные стратегии организации профориентационной помощи	7
		Итого часов в семестре		71,1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

№п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Аминов, И.И. Психология делового общения [Текст] : учеб. пособие / И. И. Аминов. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 304 с.	10
2	Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование).	30
3	Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	1
4	Островский, Э.В. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с.	10
5	Савин, Ю.В. Психология [Электронный ресурс] : электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2010. - 1 электрон. опт. диск. - Загл. с этикетки диска. - М211 : 28-00.	Неограниченный доступ
6	Савин, Ю.В. Психология [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 32 с.	147

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
SunRavTestOfficePro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 532 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G		Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп		Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Составитель (и):

Старший преподаватель кафедры экономика,
управление и техносферная безопасность
Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономика,
управление и техносферная безопасность
Василькова Т.М.

