

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонин Михаил Станиславович

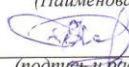
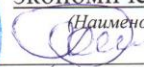
Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.10.2021 15:49:54

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Королева Е.В./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  / Кузнецов С.Г./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.
---	---	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) **Психология личности и профессиональное самоопределение** являются:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности;
- умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) Психология личности и профессиональное самоопределение** относится к вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)** необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

### Психология

Знания: основные категории и понятия дисциплины «Психология»; место психологии в системе наук; основные психические процессы; структура психики; основные функции психики; общие представления о личности, межличностных отношениях, положении субъекта в малой группе; методы исследования в психологии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать психологические явления, объяснять специфику основных общепсихологических явлений.

Навыки: исследование психологических особенностей субъектов взаимодействия, анализ и оценка поведения и действий окружающих людей, использование закономерностей социального поведения людей и групп в организации работы коллектива исполнителей.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Деловые коммуникации;

- Менеджмент

## **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1 Общекультурные компетенции (ОК):**

— способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрено

### **3.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

не предусмотрено

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** структуру личности, структуру межличностных отношений, основные типы характеров и темпераментов, закономерности формирования и развития личности; цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; методы активизации профессионального самоопределения.

**Уметь:** анализировать психические процессы; личностные качества человека; положение человека в группе и межличностные отношения; работать в коллективе; кооперироваться с коллегами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию; решать задачи профессионального самоопределения, профориентации; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде.

**Владеть навыками:** коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работы в коллективе, кооперации с коллегами; самоорганизации и самообразования; толерантного восприятия социальных, культурных, этнических, конфессиональных и культурных различий; личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации и самообразования; применения методов профессионального самоопределения, профориентации; оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений; навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Психология личности и профессиональное самоопределение**

**Краткое содержание дисциплины:** общие представления о личности; типы характеров; типы темпераментов; основные познавательные процессы; волевая регуляция деятельности; способности личности; направленность личности; иерархия потребностей А.Маслоу; понятие профессионального самоопределения; цели и задачи профессионального самоопределения; типы и уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; основные стратегии организации профориентационной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет