

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2017 14:37:30  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfc58d577a1b993ee223ea27559d45aa8c277df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Королева Е.В./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Кузнецов С.Г./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» являются:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности;
- умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основные), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части блока Б 1 Дисциплины (модули), дисциплинам по выбору.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Деловые коммуникации;*
- *Менеджмент.*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- структуру личности, структуру межличностных отношений, основные типы характеров и темпераментов, закономерности формирования и развития личности;
- цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения;
- основные методы профориентации;
- методы активизации профессионального самоопределения.

Уметь:

- анализировать психические процессы;
- личностные качества человека;
- положение человека в группе и межличностные отношения; работать в коллективе;
- кооперироваться с коллегами;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию;
- решать задачи профессионального самоопределения, профориентации;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде.

Владеть навыками:

- коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работы в коллективе, кооперации с коллегами;
- самоорганизации и самообразования;
- толерантного восприятия социальных, культурных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации и самообразования;
- применения методов профессионального самоопределения, профориентации;
- оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений;
- навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

Краткое содержание дисциплины: общие представления о личности; типы характеров; типы темпераментов; основные познавательные процессы; волевая регуляция деятельности; способности личности; направленность личности; иерархия потребностей А. Маслоу; понятие профессионального самоопределения; цели и задачи профессионального самоопределения; типы и уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; основные стратегии организации профориентационной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.