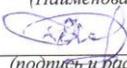
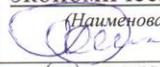


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2021 14:27:30  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b993ec273ea27559d45aa8c77df0610c6681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  (подпись и расшифровка подписи) /Королева Е.В./ « 28 » августа 2017 г.	 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  (подпись и расшифровка подписи) / Кузнецов С.Г./ « 28 » августа 2017 г.
---	---	--

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология», места психологии в системе наук, роли и значения психологических явлений в жизни человека
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности, малой группы;
- усвоение психологических законов и закономерностей и умение применить их на практике.

### 1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные на базе среднего (полного) общего образования:

- *Обществознание*

Знания: основ научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция - практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Менеджмент*.

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Выпускник должен обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- место психологии в системе наук, структуру психики, основные психические процессы, психологию личности и межличностных отношений, психологию малых групп.

Уметь:

- анализировать психические процессы, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- кооперироваться с коллегами и работать в коллективе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и уровня самообразования, профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- работы в коллективе, кооперации с коллегами;
- обобщения, анализа, информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- формирования мировоззренческой позиции, анализа личностных проблем;
- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
- самоорганизации и самообразования.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология»**

Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию, психология как наука, ее место в системе наук, история развития и основные направления. Психика и организм, представления о психике; структура психики; мозг и психика; структура сознания; соотношение сознания и бессознательного; регуляция поведения и деятельности. Психические процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект, мнемонические процессы, внимание, речь и общение, эмоции и чувства. Психология личности и межличностных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.