

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:27:26

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee77ea27559d45aa8c277df0610c6681

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
(Наименование факультета)

/E.B. Королёва /  
(подпись и расшифровка подписи)

«28» августа 2017 г.

**Утверждают:**

Декан экономического факультета  
(Наименование факультета)

/ С. Г. Кузнецов /  
(подпись и расшифровка подписи)

«28» августа 2017 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

4 года

Караваево 2017

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология», места психологии в системе наук, роли и значения психологических явлений в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности, малой группы;
- усвоение психологических законов и закономерностей и умение применить их на практике.

### **1.1. Область профессиональной деятельности включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные на базе среднего (полного) общего образования:

*- Обществознание*

Знания: основы научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция - практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин,** для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Деловые коммуникации;
- Менеджмент.

## **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

Выпускник должен обладать:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- место психологии в системе наук, структуру психики, основные психические процессы, психологию личности и межличностных отношений, психологию малых групп.

Уметь:

- анализировать психические процессы, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- кооперироваться с коллегами и работать в коллективе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и уровня самообразования, профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- работы в коллективе, кооперации с коллегами;
- обобщения, анализа, информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- формирования мировоззренческой позиции, анализа личностных проблем;
- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
- самоорганизации и самообразования.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология»**

Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию, психология как наука, ее место в системе наук, история развития и основные направления. Психика и организм, представления о психике; структура психики; мозг и психика; структура сознания; соотношение сознания и бессознательного; регуляция поведения и деятельности. Психические процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект, мнемонические процессы, внимание, речь и общение, эмоции и чувства. Психология личности и межличностных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.