

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 13:55:08  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломная практика)**

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 5 лет</u>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломная практика (Б2.В.01(Пд))**

**ВИД ПРАКТИКИ, МЕСТО И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ:** практика проводится, как правило, на передовых предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм (далее – профильных организациях).

Местом прохождения производственной практики могут быть племенные заводы, племенные репродукторы, опытно-производственные хозяйства научно-исследовательских учреждений, птицефабрики, конезаводы, акционерные общества, товарищества с ограниченной ответственностью, сельскохозяйственные производственные кооперативы и холдинги Костромской и соседних областей.

Находясь на практике, студент может работать зоотехником животноводческого комплекса, цеха или фермы, селекционером или бригадиром животноводства (в зависимости от конкретных условий хозяйства) с получением заработной платы или быть дублером. Государственная стипендия в период практики за студентом сохраняется независимо от получаемой зарплаты по месту практики.

На студентов, принятых в организации на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. При этом, ответственность за подписание и содержание двустороннего трудового договора между студентами и организацией несет лично обучающийся.

При проведении выездных производственных практик обучающимся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом.

Практикант, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы и ознакомиться со всеми отраслями животноводства. Сроки пребывания студента на отдельных рабочих местах определяются главным зоотехником хозяйства с учетом программы практики, темы дипломной работы и т.д.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 180 часов.

**ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** — закрепление знаний студентов по специальным дисциплинам и получение основных практических навыков по организации и технологии отраслей животноводства.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**универсальные компетенции:**

-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

### **профессиональные компетенции:**

- Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (ПКос-1);
- Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (ПКос-2);
- Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования (ПКос-3);
- Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПКос-4);
- Разработка технологии производства продукции органического животноводства (ПКос-5);
- Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства) (ПКос-6);

### **За время прохождения практики студент должен:**

#### **Знать:**

- правила поиска информации;
- принципы формирования задач в рамках поставленной цели;
- принципы организации работы в команде;
- правила коммуникации в устной и письменной формах;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
- методы выведения, совершенствования и сохранения пород. типов, линий животных, сохранения малочисленных и исчезающих пород животных, реализации (приобретения, обмена) племенной продукции;
- методы проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных; современные методы и приемы кормления, разведения содержания и эффективного использования животных;
- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

- методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

- знать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

**Уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

- выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, сохранять малочисленные и исчезающие породы животных и -реализовывать (приобретать, обменивать) племенную продукцию;

- проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

- выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- способностью осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- методикой выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, сохранения малочисленных и исчезающих пород животных и навыками реализации(приобретение, обмен) племенной продукции;

- навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;

- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

- навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- способностью соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Образовательные технологии:** инструктаж на рабочем месте, собеседование.

**Научно-исследовательские технологии:** во время прохождения производственной практики проводится освоение различных методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения,

при этом должен быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

**Научно-производственные технологии:** использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

Перед началом работы для студентов проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда с соответствующей отметкой в журнале.

**Учебно-методическое обеспечение студентов.** Все студенты обеспечиваются программой производственной практики, в которой даны рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления отчетности.

Во время практики студент может посещать тематические экскурсии, конференции, производственные совещания и другие мероприятия, способствующие повышению профессиональных знаний.

#### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации.

Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике: семестр № 7, 9 / Защита отчета (Экзамен);

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики, написания отчета и его защиты, в оценки.