

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Врио ректора

Департамент образования, научно-технологической политики и

Дата подписания: 06.07.2021 14:00:50

рыбнохозяйственного комплекса

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c172876106c61

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Парамонова Н. Ю./

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (научно-исследовательская работа, технологическая практика)

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года, 5 лет

Караваево 2021

Программа составлена на основании ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

Разработчик(и) программы:

Доцент частной зоотехнии,  
к.с.-х.н. разведения и генетики \_\_\_\_\_ /Блохина Вера Анатольевна/  
должность кафедра подпись расшифровка подписи Ф.И.О

Старший частной зоотехнии,  
преподаватель разведения и генетики \_\_\_\_\_ /Давыдова Анастасия Сергеевна/  
должность кафедра подпись расшифровка подписи Ф.И.О

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ /Баранова Надежда Сергеевна/  
подпись расшифровка Ф.И.О.

Программа практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Протокол № 5 от «04» июня 2021 г.

Председатель методической  
комиссии факультета: \_\_\_\_\_ /Горбунова Наталья Павловна/  
подпись расшифровка Ф.И.О.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики (научно-исследовательская работа (Б2.0.02(П)), технологическая практика (Б2.0.03(П))**

**ВИД ПРАКТИКИ, МЕСТО И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ:** практика проводится, как правило, на передовых предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм (далее – профильных организациях).

Местом прохождения производственной практики могут быть племенные заводы, племенные репродукторы, опытно-производственные хозяйства научно-исследовательских учреждений, птицефабрики, конезаводы, акционерные общества, товарищества с ограниченной ответственностью, сельскохозяйственные производственные кооперативы и холдинги Костромской и соседних областей.

Находясь на практике, студент может работать зоотехником животноводческого комплекса, цеха или фермы, селекционером или бригадиром животноводства (в зависимости от конкретных условий хозяйства) с получением заработной платы или быть дублером. Государственная стипендия в период практики за студентом сохраняется независимо от получаемой зарплаты по месту практики.

На студентов, принятых в организации на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. При этом, ответственность за подписание и содержание двустороннего трудового договора между студентами и организацией несет лично обучающийся.

При проведении выездных производственных практик обучающимся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом.

Практикант, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы и ознакомиться со всеми отраслями животноводства. Сроки пребывания студента на отдельных рабочих местах определяются главным зоотехником хозяйства с учетом программы практики, темы дипломной работы и т.д.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

**ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** — закрепление знаний студентов по специальным дисциплинам и получение основных практических навыков по организации и технологии отраслей животноводства.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **универсальные компетенции:**

-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**общепрофессиональные компетенции:**

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);
- Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

**профессиональные компетенции:**

- Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (ПКос-1);
- Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (ПКос-2);
- Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования (ПКос-3);
- Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПКос-4);
- Разработка технологии производства продукции органического животноводства (ПКос-5);
- Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства) (ПКос-6);

**За время прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

- правила поиска информации;
- принципы формирования задач в рамках поставленной цели;
- принципы организации работы в команде;
- правила коммуникации в устной и письменной формах;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
- способы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- способы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- способы обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач;
- способы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- методы выведения, совершенствования и сохранения пород. типов, линий животных, сохранения малочисленных и исчезающих пород животных, реализации (приобретения, обмена) племенной продукции;
- методы проведения комплексной оценки ( бонитировки ) племенных животных; современные методы и приемы кормления, разведения содержания и эффективного использования животных;
- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- знать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

**Уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, - сохранять малочисленные и исчезающие породы животных и - реализовывать (приобретать, обменивать) племенную продукцию;
- проводить комплексную оценку ( бонитировку ) племенных животных;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- способностью осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- методикой выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, сохранения малочисленных и исчезающих пород животных и навыками реализации(приобретение, обмен) племенной продукции;
- навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;
- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;
- навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- способностью соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Образовательные технологии:** инструктаж на рабочем месте, собеседование.

**Научно-исследовательские технологии:** во время прохождения производственной практики проводится освоение различных методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения, при этом должен быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

**Научно-производственные технологии:** использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

Перед началом работы для студентов проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда с соответствующей отметкой в журнале.

**Учебно-методическое обеспечение студентов.** Все студенты обеспечиваются программой производственной практики, в которой даны рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления отчетности.

Во время практики студент может посещать тематические экскурсии, конференции, производственные совещания и другие мероприятия, способствующие повышению профессиональных знаний.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации.

Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике: семестр № 7, 9 / Защита отчета (Экзамен);

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики, написания отчета и его защиты, в оценки: