

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2021 14:27:29  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b993ee273ea27559d45aa8c277df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Королева Е.В./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Кузнецов С.Г./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Программирование операций бухгалтерского учета» являются знакомство студентов с основами алгоритмизации и программирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, получение представления об объектно-ориентированном программировании, о реализации простейших алгоритмов (упорядочение, отбор, сортировка и т.д.) на одном из языков (VISUAL BASIC), создании исходного текста программы, компиляции, исполнении программы, циклах, использовании подпрограмм, управлении вводом/выводом данных.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основные), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) «Программирование операций бухгалтерского учета» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули), дисциплинам по выбору.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Информатика и информационное обеспечение бухгалтерского учета*

Знания: компьютерных методов сбора, хранения, обработки и редактирования информации.

Умения: работать с современными программными средствами и применять их для обработки экономической информации .

Навыки: обработки табличной, графической информации .

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Макроэкономическое планирование и прогнозирование.*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**3.2. Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач;
- основы алгоритмизации и программирования при решении задач в профессиональной области на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- основные методы самообразования;
- иметь представление об объектно-ориентированном программировании;
- структуру программ на языке VB.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, понимая сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- самостоятельно пользоваться разнообразными источниками информации для самообразования;
- реализовать простейшие алгоритмы на одном из языков (Visual Basic);
- создавать схему алгоритма для любой функциональной задачи;
- создавать исходный текст кода программы, выполнять компиляцию программы, создавать дистрибутив приложения;
- провести отладку и тестирование созданного программного продукта средствами изученных интегрированных сред;
- анализировать полученные результаты.

Владеть:

- информационной культурой для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, понимая сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- для решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями;
- для решения коммуникативных задач современными техническими средствами и информационными технологиями;
- приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- приёмами самоорганизации и самообразования;
- приемами программирования алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структур;
- приёмами разработки пользовательского интерфейса;
- управлением вводом - выводом данных.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Программирование операций бухгалтерского учета»**

Краткое содержание дисциплины: Основы алгоритмизации. Структура проекта. Последовательность программирования. Разработка Visual Basic-приложений для применения в бухгалтерском учете. Разработка программного кода. Обработка событий. Использование модулей и процедур. Дополнительные возможности Visual Basic.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.