

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27359d457a8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйствен-
ная академия"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

«16» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль Агрономия,
очная форма обучения

Практика закреплена за кафедрами:

агрохимии, почвоведения и защиты растений;

ботаники, физиологии растений и кормопроизводства;

земледелия и мелиорации сельского хозяйства;

растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства.

Курс 2

Семестр 4

Продолжительность 4 недели

Караваево 2017

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ, профиль Агрономия, очная форма обучения

Разработчик(и) программы:

Зав. кафедрой

кафедра ботаники, физиологии растений и кормопроизводства

Смирнова Ю.В.

Профессор кафедры

кафедра растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства

Бородий С.А.

Доцент кафедры

кафедра агрохимии, почвоведения и защиты растений

Караванова О.А.

Зав. кафедрой

кафедра земледелия и мелиорации сельского хозяйства

Бруснигина Т.П.

Программа практики согласована, соответствует действующему плану и одобрена методической комиссией факультета агробизнеса протокол № 3 от 12 апреля 2017 г.

Председатель

методической комиссии факультета

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1 «Агрохимия»: закрепить и углубить теоретические знания обучающихся, полученные в результате изучения теоретического и практического курса по дисциплине «Агрохимия».

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»: знакомство с разнообразием декоративных травянистых растений и основными типами декоративных композиций.

Раздел 3 «Земледелие 2»: ознакомиться с основными технологическими операциями и приёмами основной и предпосевной обработки почвы, научиться оценивать качество основных приёмов.

Раздел 4 «Растениеводство 2»: подготовка студентов к более глубокому освоению практических навыков работы с культурными растениями и закреплению теоретических знаний.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

Раздел 1 «Агрохимия»:

- закрепить у студентов теоретические знания по общему курсу, методике агрохимических исследований;
- научиться отбирать почвенные и растительные образцы для агрохимических анализов;
- овладеть методиками диагностики питания растений и определения нитратного азота в кормах и овощной продукции;
- изучить методики агрохимического обследования почв, составление агрохимических картограмм;
- уметь оценить качество внесения органических и минеральных удобрений.

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»:

- знакомство с разнообразием декоративных древесных и травянистых растений;
- знакомство с основными способами размножения и посадки различных видов декоративных растений;
- знакомство с различными элементами ландшафтного дизайна (альпинарии, водоёмы, газоны, цветники, дорожки и т.д.).

Раздел 3 «Земледелие 2»:

- ознакомиться с основными приёмами основной и предпосевной обработки почвы;
- изучить методики оценки качества вспашки, культивации и боронования;
- оценить качество проведения обработки почвы.

Раздел 4 «Растениеводство 2»:

- знакомство с видовым составом полевых культур, выращиваемых на питомнике кафедры растениеводства и опытном поле ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, агротехникой их выращивания;
- приобретение практических навыков: предпосевной подготовки семян, расчета нормы высева, посева семян полевых культур, ухода за посевами;
- приобретение навыков наблюдений за особенностями роста и развития культурных растений в полевых условиях, оценки состояния посевов;
- самостоятельное выполнение отдельных агротехнических приемов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

3.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от-

носится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.04– Агрономия.

3.2. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Раздел 1 «Агрохимия»:

- *Химия*

Знания: химического строения и свойств веществ.

- *Почвоведение с основами геологии*

Знания: агрохимические свойства почвы.

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»:

- *Растениеводство;*

- *Ботаника;*

- *Агрохимия;*

- *Почвоведение с основами геологии;*

- *Химическая защита растений;*

- *Биологическая защита растений;*

- *Сельскохозяйственная энтомология и фитопатология.*

Знания: о многообразии растительного мира, основы агротехники.

Умения: прогнозировать последствия опасные для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур

Навыки: устанавливать видовую принадлежность растений

Раздел 3 «Земледелие 2»:

- *Механизация растениеводства*

Знания:

- правил комплектования сельскохозяйственных агрегатов, организации их движения по полям и подготовки сельскохозяйственных машин к работе;

- основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса в области с.-х. техники;

Умения:

- самостоятельно комплектовать почвообрабатывающие и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

- выполнять технологические операции возделывания с.-х. культур.

Владеть навыками:

- настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы.

Раздел 4 «Растениеводство 2»:

- *Ботаника*

Знания: систематики, особенностей строения растений;

Умения: распознавать виды растений;

Навыки: сбора и подготовки материала для гербария.

- *История растениеводства*

Знания: происхождения, сельскохозяйственного использования основных видов растений;

Умения: распознавать основные виды культурных растений по морфологическим признакам;

Навыки: работы с гербарными образцами.

- *Сельскохозяйственная энтомология и фитопатология*

Знания: видов возбудителей болезней и видового состава вредителей полевых культур;

Умения: оценки состояния посевов, определения вредителей по внешним признакам и повреждениям растений;

Навыки: определения возбудителей болезней по внешним признакам, определения численности вредителей в полевых условиях.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной практикой:

Раздел 1 «Агрохимия»:

- растениеводство,
- земледелие,
- системы земледелия.

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»:

Раздел 3 «Земледелие 2»:

- растениеводство,
- экологическое земледелие,
- плодоводство,
- овощеводство,
- системы земледелия,
- ВКР

Раздел 4 «Растениеводство 2»:

- земледелие
- селекция растений
- семеноводство растений
- технология хранения и переработки продукции растениеводства.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарная

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на опытном поле ФГБОУ ВО Костромская ГСХА (все разделы), лаборатории кафедры агрохимии, почвоведения и защиты растений (554а аудитория) (Раздел 1 «Агрохимия»), ЭБЦ Следово, ГУСХП Высоковский, Ботанический сад (г. Ярославль) (Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»), питомнике кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства, ГСУ Костромской области (Раздел 4 «Растениеводство 2»).

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Раздел 1 «Агрохимия»:

- способностью к лабораторному анализу растений и продукции растениеводства (ПК-3 часть)
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14).

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры (ОПК-4 часть).

Раздел 3 «Земледелие 2»:

- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

Раздел 4 «Растениеводство 2»:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры (ОПК-4 часть);

- готовность к лабораторному анализу образцов растений (ПК-3 часть);

- способность подготовить семена к посеву (ПК-12 часть);

- готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

За время прохождения практики обучающийся должен:

Раздел 1 «Агрохимия»:

знать:

- методы лабораторного анализа растений и продукции растениеводства;

- способы и технологии внесения органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры;

уметь:

- проводить лабораторные анализы растений и продукции растениеводства;

- уметь рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

владеть:

- методиками лабораторных анализов растений и продукции растениеводства;

- методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай и способов и технологий их внесения под сельскохозяйственные культуры.

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»:

знать:

- морфологические признаки наиболее распространенных декоративных растений, принципы создания композиций в фитодизайне;

уметь:

- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные декоративные растения, проводить функциональное зонирование участка; создавать различные элементы ландшафтного дизайна (альпинарии, водоёмы, газоны, цветники, дорожки и т.д.), проекты озеленения различных проектов, а так же создавать различные флористические композиции;

владеть:

- приёмами создания растительных композиций на основе морфологических признаков растений, методами зонирования территории, технологиями создания ландшафтных композиций.

Раздел 3 «Земледелие 2»:

знать:

- основные приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- комплектование почвообрабатывающих агрегатов и схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

- пути адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

уметь:

- защитить производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, разрабатывать технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте; проводить органолептическую и количественную оценку качества полевых работ;

владеть:

- навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

- навыками адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, разработки системы обработки почвы в севообороте;

Раздел 4 «Растениеводство 2»:

знать:

- морфологические признаки сельскохозяйственных культур;

- методику отбора и анализа образцов растений;

- приемы предпосевной подготовки семян;

- способы и технологии посева полевых культур и ухода за посевами;

- основные способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

уметь:

- распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам;

- отобрать образцы растений и провести их анализ;

- подготовить семена к посеву;

- составить технологию посева и ухода за полевыми растениями;

- обосновать технологию уборки урожая (выбрать способ, срок уборки, приемы послеуборочной доработки);

владеть:

- навыками определения сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;

- методами отбора образцов растений и проведения их анализа;

- приемами подготовки семян к посеву;

- навыками определения способа посева и ухода за посевами полевых растений;

- методами определения срока и выбора способа уборки и послеуборочной доработки урожая сельскохозяйственных культур.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1 «Агрохимия»						
1	Подготовительное занятие, инструктаж по технике безопасности	1				Проверка подписи в журнале по технике безопасности
2	Изучение методики отбора и отбор растительных образцов для определения азотной подкормки озимых зерновых культур		1	5	3	Проверка раздела в отчете по практике
3	Изучение методики отбора и отбор почвенных проб для определения содержания в почве основных питательных элементов. Составление картограмм почв опытного поля.		1	6	3	Проверка раздела в отчете по практике
4	Определение нитратов в растительной продукции ионометрическим методом.		1	6	4	Проверка раздела в отчете по практике
5	Знакомство с техникой для внесения удобрений, системой применения удобрений в с/о, заготовкой органических удобрений.		1	5	4	Проверка раздела в отчете по практике
6	Оценка качества внесения минеральных и органических удобрений		1	6	4	Проверка раздела в отчете по практике
7	Сдача письменного отчета			2		Защита отчета по практике
	Итого по разделу 1	1	5	30	18	54
Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»						
1	Подготовительное занятие. Инструктаж по ТБ	1				Проверка записи в рабочей тетради
2	Разнообразие декоративных деревьев и кустарников		1	7	4	Проверка записи в рабочей тетради
3	Разнообразие декоративных травянистых растений		1	7	4	Проверка записи в рабочей тетради

						ди
4	Основы размножения и посадки основных видов декоративных растений		1	7	5	Проверка записи в рабочей тетради
5	Элементы ландшафтного дизайна		1	7	5	Проверка записи в рабочей тетради
6	Сдача письменного отчета			4		Защита отчета
	Итого по разделу 2	1	4	31	18	54
Раздел 3 «Земледелие 2»						
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности: форма одежды и работа с инструментами	1				Роспись в журнале по ТБ
2	Производство и организация вспашки. Качественная оценка приемов основной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений.		2	10	4	Проверка заполнения дневника практики
3	Производство и организация предпосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов предпосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений.		2	10	4	Проверка заполнения дневника практики
4	Обработка и анализ полученной информации Оценка качественных показателей: вспашки, боронования, культивации			11	4	Проверка заполнения дневника практики
5	Оформление отчета по практике				6	Проверка заполнения дневника практики
6	Сдача письменного отчёта					Защита отчета
	Итого по разделу 3	1	4	31	18	54
Раздел 4 «Растениеводство 2»						
1	Подготовительный этап: ознакомление с программой практики, обоснование графика работы, формы одежды	1				Роспись в журнале по ТБ
2	Обследование полей опытного поля и питомника кафедры растениеводства: знакомство с организацией структуры опытного поля, севооборотов, подготовки к проведению полевых работ.		1	5	4	Защита практических работ
3	Бракераж посева и проверка нормы высева в поле зерновых культур.		1	5	4	Защита практических работ
4	Оценка качества посадок картофеля		1	5	2	
5	Определение родовой принадлеж-		1	5	4	Защита

	ности полевых культур по всходам на коллекционном питомнике					практических работ, индивидуальное задание
6	Определение биологической урожайности и структуры урожая многолетних трав		1	5	4	
7	Сдача письменного отчета			5		Защита отчета
	Итого по разделу 4	1	5	30	18	54
	Всего	8	36	245	144	216

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Раздел 1 «Агрохимия»: Методики отбора почвенных и растительных образцов, методики проведения агрохимических анализов, составления картограмм.

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»: Сравнительная характеристика видового разнообразия декоративных деревьев, кустарников и травянистых растений. Сравнение основных декоративных свойств и биологических особенностей растений различных экологических групп.

Раздел 3 «Земледелие 2»: Используемые технологии: технологии производства и организации вспашки и предпосевной обработки почвы; оценка качества проведения вспашки, культивации, боронования

Раздел 4 «Растениеводство 2»: Используемые технологии: вводная лекция; работа в малых группах; технологические мероприятия по подготовке семян к посеву, проведению посева и ухода за посевами полевых культур; методы отбора и анализа растительных образцов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Раздел 1 «Агрохимия»: Агрохимия. Рабочая тетрадь по учебной практике для обучающихся направления подготовки «Агрономия» очной и заочной форм обучения. Сост. Караванова О.А., КГСХА, 2015. – 36 с.

Контрольные вопросы

1. Для чего нужна агрохимическая картограмма в хозяйстве?
2. Каковы задачи агрохимического картирования почв хозяйства?
3. Из каких этапов состоит почвенно-агрохимическое картирование почв?
4. На какую глубину отбирается почвенный образец?
5. Сколько индивидуальных образцов нужно взять для получения смешанного образца почвы?
6. Во что помещается смешанный образец?
7. В чем состоит подготовка отобранного почвенного образца к анализу?
8. Как практически использовать полученные картограммы содержания доступных для растений форм азота, фосфора и калия?
9. Как установить по внешнему виду растений азотное, фосфорное и калийное голодание?
10. В чем состоит сущность метода листовой диагностики растений?

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»:

Студент самостоятельно в течение всех дней практики заполняет таблицы «Декоративные деревья, кустарники и травянистые растения», в таблицах указывается русское и ла-

тинское название растений, их биологические и экологические особенности и применение в озеленении.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите основные виды декоративных деревьев широко применяемых в ландшафтном фитодизайне.
2. Какие декоративные растения используются для создания живых изгородей?
3. Особенности применения растений для создания живых изгородей?
4. Перечислите основные виды декоративных травянистых растений широко применяемых в ландшафтном фитодизайне.
5. Какие декоративные растения используются для парковых и городских цветников?
6. Особенности оформления парковых и сельских территорий?
7. Укажите особенности посадки и размножения декоративных растений на объектах озеленения.
8. Особенности создания цветников, декоративных композиций в парках и скверах.

Раздел 3 «Земледелие 2»:

В процессе прохождения практики студент самостоятельно изучает методики оценки качества выполненных работ по обработке почвы, заполняет все таблицы в рабочей тетради и делает заключение по качеству выполненных работ.

Контрольные вопросы:

1. Способы и приёмы основной обработки почвы.
2. Что понимают под качеством выполненных работ по обработке почвы.
3. Методы и критерии оценки полевых работ.
4. Методика оценки качества лущения.
5. Методика оценки качества вспашки.
6. Методика оценки качества культивации.
7. Методика оценки качества боронования

Раздел 4 «Растениеводство 2»:

Задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики приводятся в литературном источнике: Растениеводство: рабочая тетрадь по учебной практике для студентов очной и заочной формы обучения /сост. С.В. Болнова, Ю.В. Панкратов. – Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 54 с.

Контрольные вопросы

1. Как определить полевую всхожесть и полноту всходов полевых культур?
2. Назовите показатели качества посева полевых культур.
3. Что такое критическая глубина посева?
4. От чего зависит сохранность растений к уборке?
5. Назовите способ посева хлебных злаков.
6. Назовите ширину междурядий при широкорядном способе посева.
7. Перечислите зернобобовые культуры, выносящие семядоли на поверхность почвы при прорастании семян.
8. Как определить процент развития фитофтороза на растениях картофеля?
9. Назовите глубину посадки картофеля.
10. Расскажите методику расчета облиственности растений в урожае зеленой массы многолетних трав.
11. Расскажите методику определения густоты стояния растений яровой пшеницы. Что такое узел кущения у хлебных злаков и на какой глубине он закладывается?

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

По окончании практики студент заполняет дневник и защищает отчет. Защиту отчетов по учебной практике проводят на закреплённых кафедрах.

При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка практики является интеграционным показателем, зависит от общей суммы баллов по всем разделам практики и выставляется в соответствии с положением о модульно-рейтинговой системе.

Дифференцированный зачет с оценкой выставляется по окончании учебной практики в экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося и дневник практики.

Студент, не прошедший учебную практику или не выполнивший программу практики по одному из разделов, не представивший в установленный срок правильно оформленную отчетную документацию, переводится на индивидуальный учебный план для повторного прохождения практики.

Учебный рейтинг практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Раздел практики	Максимальное количество рейтинговых баллов	Минимальное количество рейтинговых баллов
Агрохимия	25	12,5
Ландшафтный фитодизайн	25	12,5
Земледелие ²	25	12,5
Растениеводство ²	25	12,5
Итого	100	50,0

Учебный рейтинг по разделам учебной практики общей трудоемкостью 1,5 зачетных единиц, 54 часа.

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	5
Посещение	5
Выполнение программы практики	5
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	
Отчет по итогам практики	15
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ	Max 25

Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы преддипломной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел 1 «Агрохимия»:

а) основная литература:

1. Практикум по агрохимии: учеб. пособие для вузов / Кидин В.В., ред. – М.: КолосС, 2008. – 599 с.

б) дополнительная литература:

1. В.Н. Ефимов, Е.Н. Донских, В.П. Царенко. Система удобрения – М.: КолосС, 2002.– 320с.

2. Ягодин Б.А. Учебник для вузов / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. – М.: Колос, 2002. – 584 с

3. Пискунов А.С. Методы агрохимических исследований. – М: «КолосС», 2004. – 312 с.

4. Агрохимии. Рабочая тетрадь по учебной практике для студентов направления подготовки «Агрономия» очной и заочной форм обучения. Сост. Караванова О.А., КГСХА, 2015. – 36 с.

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»:

а) основная литература:

1. Агальцова, В.А. .Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учебник для вузов / В. А. Агальцова ; Московский гос. ун-т леса. - М : МГУЛ, 2008. - 213 с.

2. Краткая энциклопедия садового дизайна. Современный ландшафтный дизайн вашего сада [Текст] / Кирьянова Ю.С. - М : АСТ, 2009. - 238 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Карпионов Р.А. Выбираем многолетники для участков с разными условиями. М. «Фитон+», 2009.

2. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Декоративные кустарники или 1000 растений для вашего сада. Иллюстрированный справочник. М. «Фитон+». 2008.

3. Койсман Т. Ю. Цветники. Дизайн, проектирование, ассортимент [Текст] / Койсман Т. Ю - М.Эксмо, 2011. 528. с. : ил.

4. Ландшафтный фитодизайн: рабочая тетрадь по учебной практике работы студентов, обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения. Сост. Н.С. Арыкова. — Кострома : КГСХА, 2015.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная энциклопедия растений Грининфо <http://www.greeninfo.ru/blog/landy-art.html>

Раздел 3 «Земледелие 2»:

а) основная литература:

1. Земледелие : учебник для вузов / Баздырев Г.И., ред. - М. : ИНФРА-М, 2013, 2014. - 608 с. : ил. - (Высшее образование^ Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006296-9. - гл.114 : 499-90.

2. Земледелие: практикум: учеб. пособие для вузов / Васильев И.П. [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2013, 2014. - 424 с. - (Высшее образование^ Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006299-0. - гл.114 : 479-90.

б) дополнительная литература:

1. Земледелие / А.И. Пупонин, ред. – М: Колос, 2000. - 552 с.

2. Земледелие / А.И. Пупонин, ред. – М: КолосС, 2002. - 552 с.

3. Кузнецов М.С. Эрозия и охрана почв / М.С. Кузнецов, Г.П. Глазунов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: КолосС, 2004. - 352 с.

4. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин.– М: КолосС, 2009. - 325 с.

5. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. – М.: Колос, 1996 – 367 с.

6. Практикум по земледелию/ Б.А. Доспехов, И.П. Васильев, А.М. Туликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Агропромиздат, 1987. – 383 с.

7. Земледелие. Ч.2. Контроль качества приёмов основной и предпосевной обработки почвы: рабочая тетрадь по учебной практике для студентов направления подготовки 35.03.04

«Агрономия» очной и заочной форм обучения /сост. Т.П. Бруснигина, О.В. Ябанжи, А.Н. Александрова. – Караваево: Костромская ГСХА, 2015. – 36с.

8. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев – М: КолосС, 2004. – 424 с.

Раздел 4 «Растениеводство 2»:

а) основная литература:

1. Растениеводство: рабочая тетрадь по учебной практике для студентов очной и заочной формы обучения /сост. С.В. Болнова, Ю.В. Панкратов. – Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 54 с.

2. Растениеводство / Коломейченко В.В. М: Агробизнесцентр, 2007. – 600 с.

3. Растениеводство / Посыпанов Г.С., ред. – М: КолоС, 2007. – 612 с.

4. Практикум по растениеводству /Таланов И.П., М.: КолоС, 2008. – 279 с.

б) дополнительная литература:

1. Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства. /М: Агроконсалт, 2002. -164 с.

2. Практикум по растениеводству / Посыпанов Г.С., М.: Мир, 2004. – 256 с.

3. Методические указания к учебной практике по растениеводству. /Шевцова Л.П., Кириенко А.И., Мельников В.В.. – Саратов: Саратовский СХИ им. Вавилова, 1985. – 48 с.

4. Методические указания по изучению коллекции многолетних трав ВИР. – Л-д, 1979

5. Растениеводство: рабочая тетрадь по учебной практике для студентов очной формы обучения /сост. С.В. Болнова. – Кострома: КГСХА, 2011. – 54 с.

6. Растениеводство: рабочая тетрадь по учебной практике для студентов очной и заочной формы обучения /сост. С.В. Болнова, Ю.В. Панкратов. – Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 54 с.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел 1 «Агрохимия»: кафедры Почвоведение, агрохимии и защиты растений, опытное поле ФГБОУ ВО Костромская ГСХА.

Раздел 2 «Ландшафтный фитодизайн»: Специализированная лаборатория 448. Для поездок автобусы.

Раздел 3 «Земледелие 2»: Для проведения учебной практики необходимо: бороздомеры; линейки; квадратные рамки с сеткой; 10-метровый шнур с привязанной мерной лентой; лопаты.

Раздел 4 «Растениеводство 2»: Теоретические занятия по учебной практике проводятся в аудиториях кафедры растениеводства (348, 267), полевые работы на опытном поле ФГБОУ ВО Костромская ГСХА и коллекционном питомнике кафедры растениеводства.

13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ (по необходимости)

Изменения и дополнения
утверждены на заседании
методической комиссии

Факультета Агробизнеса

название факультета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись/ Ф.И.О. председателя

14. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ (без изменений)

Программа переутверждена
на заседании

методической комиссии
Факультета Агробизнеса
название факультета

Протокол № 2

от « 13 » апреля 2016 г.

_____/ Кокина В.А./
подпись/ Ф.И.О. председателя

Программа переутверждена
на заседании

методической комиссии
Факультета Агробизнеса
название факультета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
подпись/ Ф.И.О. председателя