

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.07.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015, 10.06.2015, 13.04.2016, 07.04.2017, 12.04.2018, 15.05.2019).

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года</u>

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) разработана на основании:

– Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Положения о практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

– Учебного плана по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Разработчик(и):

Заведующий кафедрой

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Педагогическая практика является составной частью образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Цель педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по специальным дисциплинам, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и контроля текущей успеваемости.

Задачами педагогической практики является повышение своей профессиональной компетентности как преподавателя с учетом современных требований в образовании:

1 Формирование представления о структуре вуза, системе управления, ознакомление с должностными обязанностями и правами научно-педагогических работников вуза.

2 Ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы по программам высшего образования.

3 Приобретение опыта самостоятельной разработки учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, указаний, пособий и т.д.).

4 Ознакомление с особенностями модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии оценки, текущий и промежуточный контроль, электронные ведомости и т.д.).

5 Использование инновационных технологий в обучении.

6 Формирование и развитие навыков проведения различных форм занятий.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) в структуре ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и учебным планом направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к Блоку 2 «Практики» и проводится в 4 семестре.

Для прохождения практики аспиранту необходимы следующие **входные знания, умения и навыки:**

– знание федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основных нормативно-правовых документов и локальных актов академии, регламентирующих образовательную деятельность;

– знания, умения и навыки, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Методика преподавания специальных дисциплин», «История и философия науки», специальных дисциплин по направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Результатом прохождения практики должно быть формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-7).

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основными умениями и навыками преподавателя:

- способностью ориентироваться в организационной и нормативно-правовой документации академии и кафедры, в делопроизводстве;
- умением самостоятельно разрабатывать учебно-методическую документацию;
- умением организовывать и проводить учебные и воспитательные мероприятия с обучающимися;
- навыкам использования имеющегося оборудования при проведении различных форм учебных занятий.

Знания, умения и навыки, формируемые у аспирантов в ходе педагогической практики, будут использоваться ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Тип, способ и форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Тип практики — практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) — стационарная, практика проводится в Академии.

Форма проведения практики — дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление на практику, назначение руководителей практики с указанием сроков и места прохождения практики осуществляется приказом ректора академии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на базе ведущей кафедры.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

Научно-методическое консультирование по вопросам организации и проведения занятий осуществляет научный руководитель аспиранта.

На учебных занятиях, проводимых аспирантом, могут присутствовать руководитель практики и научный руководитель аспиранта.

На весь период прохождения практики на аспиранта распространяются правила охраны труда и пожарной безопасности, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в академии.

5. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

5.1. Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 216 часов / 6 зач. ед. (4 недели).

Вид деятельности	Объем (часы), 4 семестр
Ознакомление с документацией, регламентирующей образовательную деятельность	36
Разработка учебно-методической документации	60
Подготовка к самостоятельному проведению занятий	36
Проведение аспирантом аудиторных занятий (всего)	36
в том числе	
лекции	4
практические (лабораторные) занятия	32
Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися, организация научно-исследовательской работы студентов	36
Подготовка и защита отчета о практике	12
Общая трудоемкость практики	216
в том числе: самостоятельная работа	215
контактная работа	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (с оценкой)

5.2. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) предусматривает осуществление аспирантом следующих видов деятельности:

- подготовка и проведение лекций, практических (семинарских) занятий и лабораторных работ по дисциплине (дисциплинам) ведущей кафедры, в том числе с использованием активных и интерактивных методов обучения, инновационных образовательных технологий;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- участие в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение воспитательной работы с обучающимися;
- посещение открытых занятий преподавателей ведущей кафедры и участие в их обсуждении;
- разработка рабочей программы дисциплины по образовательным программам бакалавриата и фонда оценочных средств;
- разработка методических материалов по дисциплине (дисциплинам) ведущей кафедры.

Конкретные виды деятельности аспиранта, их объем и календарные сроки проведения определяются индивидуальным планом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспиранта, который разрабатывается совместно аспирантом и руководителем практики.

6. Форма и виды отчетности аспиранта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Формой аттестации аспиранта по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является зачет с оценкой.

Отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспиранта (Приложение 1) включает:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

К отчетной документации в соответствии с программой практики могут быть приложены учебно-методические материалы (рабочие программы, фонды оценочных средств, тексты лекций, планы семинарских (практических) занятий, практические задания, тесты и другие контрольные материалы, разработанные аспирантом в рамках методической работы при условии планирования данного вида работы).

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по практике.

Оценка по практике выставляется руководителем практики на основании результатов текущего контроля, отчетной документации по практике, представленной аспирантом, и защиты отчета о практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Се-местр	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	Учебник	Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник / В.Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	4	1	–
2	Учебник	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник, 2015. – 320 с.	4	10	–
3	Учеб. пособие	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	4	Неограниченный доступ	–
4	Учеб. пособие для вузов	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	4	2	–
5	Учеб. пособие	Современные образовательные технологии: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. — 3-е изд., стереотип. — М. : КНОРУС, 2013. — 432 с.	4	20	–
6	Учебник	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	4	Неограниченный доступ	–
7	Учеб. пособие для вузов	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	4	3	–

8	Монография	Жиляева, И.А. Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг [Электронный ресурс] : монография / И. А. Жиляева. - Электрон. дан. - СПб. : Дашков и К°, 2015. - 150 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/72366/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02649-2.	4	Неограниченный доступ	—
9	Учеб. пособие для вузов	Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.	4	5	—

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Учеб. пособие для вузов	Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с.	4	7	—
2	Учеб. пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8	4	2	—
3	Учеб. пособие	Трайнев, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6	4	5	—
4	Учеб. пособие	Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст]: учеб. пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2	4	4	—
5	Учеб. пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация.	4	Неограниченный доступ	—
6	Учеб. пособие	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.	4	4	—
7	Учеб. пособие для вузов	Маркетинг: активные методы обучения: учеб. пособие для вузов / Парамонова Т.Н. [и др.]. - М.: КНОРУС, 2007. - 416 с.	4	5	—
8	Монография	Стратегия развития современного аграрного университета: монография / Алтайский ГАУ; Макарычев С.В. [и др.]. - Барнаул : АГАУ, 2012. - 108с.	4	1	—
9	Учеб. пособие	Струве, Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013.	4	Неограниченный	—

		— 162 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43947 — Загл. с экрана.		доступ	
10	Моно- графия	Ишков, А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Текст]: монография / А.Д. Ишков. - М.: АСВ, 2004. - 224 С.	4	1	–
11	Учеб. пособие для вузов	Резник, С.Д. Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, И.А. Игошина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 475 с.	4	7	–

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 01/2019 от 15.03.2019 действует до 21.03.2020 Договор № 02/2019 от 15.03.2019 действует до 21.03.2020 Договор № 03/2019 от 15.03.2019 действует до 21.03.2020 Договор № 04/2019 от 15.03.2019 действует до 21.03.2020 Соглашение о сотрудничестве №115/19 от 04.03.2018 до 20.03.2020</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» в режиме тестового доступа</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		<p>«ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор №SCOPUS/600 от 10.05.2018</p>		
<p>База данных Web of Science</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор №WoS/600 от 02.04.2018</p>		
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
	<p>с неограниченной пролонгацией</p>		<p>неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
ИАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
АРМ «Рацион»	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №516 от 03.09.2018, 1 год
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №36 от 29.01.2019, 1 год

8. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 407 лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер: Celeron/1/80, 4 телевизора	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 1 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Телевизор LG, витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы	
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Антиплагиат
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной	Аудитория 338, лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956

		аттестации	мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер: G620/2gb/250gb, проектор Mitsubishi	
			Аудитория 1 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Телевизор LG, витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		всего		
					научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности			
1	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Кочуева Наталья Анатольевна, профессор	Ленинградский ветеринарный институт, ветеринария Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор биологических наук, профессор	32	28	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства, профессор	штатный работник

**Приложение 1. Формы отчетной документации
о прохождении практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогической практики) аспиранта**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)**

Ф.И.О. аспиранта _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

Год обучения _____

Руководитель практики от академии _____

(фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Аспирант _____ года обучения _____
наименование факультета

_____ ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

_____ *(фамилия, имя, отчество аспиранта)*

направляется в _____
(наименование организации)

для прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий отделом аспирантуры _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

м.п.

Направление выдано в соответствии с:

Приказом «О направлении аспирантов на практику» № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

			Владеть:

Индивидуальное задание на практику

1. Изучить _____

2. Разработать _____

3. Провести _____

Руководитель практики от академии _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Аспирант _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв

о работе аспиранта за период практики (практические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Аспирант _____
фамилия, имя, отчество

прибыл на практику « ____ » _____ 20 ____ г.

выполнил _____

показал _____

Руководитель практики от академии _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

