

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.07.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015, 10.06.2015, 13.04.2016, 07.04.2017, 12.04.2018, 15.05.2019, 12.05.2020).

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года</u>

Программа педагогической практики разработана на основании:

– Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехнии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Положения о практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

– Учебного плана по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Разработчик(и):

Заведующий кафедрой

1. Цель и задачи педагогической практики

Педагогическая практика является составной частью образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Цель педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по специальным дисциплинам, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и контроля текущей успеваемости.

Задачами педагогической практики является повышение своей профессиональной компетентности как преподавателя с учетом современных требований в образовании:

1 Формирование представления о структуре вуза, системе управления, ознакомление с должностными обязанностями и правами научно-педагогических работников вуза.

2 Ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы по программам высшего образования.

3 Приобретение опыта самостоятельной разработки учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, указаний, пособий и т.д.).

4 Ознакомление с особенностями модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии оценки, текущий и промежуточный контроль, электронные ведомости и т.д.).

5 Использование инновационных технологий в обучении.

6 Формирование и развитие навыков проведения различных форм занятий.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики

животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и учебным планом направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики». Вариативная часть. Б2.В.01(П)

Для прохождения практики аспиранту необходимы следующие **входные знания, умения и навыки:**

– знание федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основных нормативно-правовых документов и локальных актов академии, регламентирующих образовательную деятельность;

– знания, умения и навыки, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Методика преподавания специальных дисциплин», «История и философия науки», специальных дисциплин по направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Результатом прохождения практики должно быть формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные компетенции

– владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

профессиональные компетенции:

– готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-5).

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основными умениями и навыками преподавателя:

– способностью ориентироваться в организационной и нормативно-правовой документации академии и кафедры, в делопроизводстве;

– умением самостоятельно разрабатывать учебно-методическую документацию;

– умением организовывать и проводить учебные и воспитательные мероприятия с обучающимися;

– навыкам использования имеющегося оборудования при проведении различных форм учебных занятий.

Знания, умения и навыки, формируемые у аспирантов в ходе педагогической практики, будут использоваться ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Тип, способ и форма проведения педагогической практики

Тип практики — педагогическая практика.

Способ проведения педагогической практики — стационарная, практика проводится в Академии.

Форма проведения практики — дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Организация проведения педагогической практики

Направление на практику, назначение руководителей практики с указанием сроков и места прохождения практики осуществляется приказом ректора академии.

Педагогическая практика проводится на базе ведущей кафедры.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель педагогической практики.

Научно-методическое консультирование по вопросам организации и проведения занятий осуществляет научный руководитель аспиранта.

На учебных занятиях, проводимых аспирантом, могут присутствовать руководитель практики и научный руководитель аспиранта.

На весь период прохождения практики на аспиранта распространяются правила охраны труда и пожарной безопасности, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в академии.

5. Структура и содержание педагогической практики

5.1. Структура педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 216 часов / 6 зач. ед. (4 недели).

Вид деятельности	Объем (часы), 4 семестр
Ознакомление с документацией, регламентирующей образовательную деятельность	36
Разработка учебно-методической документации	60
Подготовка к самостоятельному проведению занятий	36
Проведение аспирантом аудиторных занятий (всего)	36
в том числе	
лекции	4
практические (лабораторные) занятия	32
Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися, организация научно-исследовательской работы студентов	36
Подготовка и защита отчета о практике	12
Общая трудоемкость практики	216
в том числе: самостоятельная работа	215
контактная работа	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (с оценкой)

5.2. Содержание педагогической практики

Педагогическая практика предусматривает осуществление аспирантом следующих видов деятельности:

- подготовка и проведение лекций, практических (семинарских) занятий и лабораторных работ по дисциплине (дисциплинам) ведущей кафедры, в том числе с использованием активных и интерактивных методов обучения, инновационных образовательных технологий;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- участие в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение воспитательной работы с обучающимися;
- посещение открытых занятий преподавателей ведущей кафедры и участие в их обсуждении;
- разработка рабочей программы дисциплины по образовательным программам бакалавриата и фонда оценочных средств;
- разработка методических материалов по дисциплине (дисциплинам) ведущей кафедры.

Конкретные виды деятельности аспиранта, их объем и календарные сроки проведения определяются индивидуальным планом педагогической практики аспиранта, который разрабатывается совместно аспирантом и руководителем практики.

6. Форма и виды отчетности аспиранта о прохождении педагогической практики

Формой аттестации аспиранта по итогам педагогической практики является зачет с оценкой.

Отчетная документация по педагогической практике аспиранта (Приложение 1) включает:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики;
- дневник прохождения педагогической практики;
- отчет о прохождении педагогической практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики.

К отчетной документации в соответствии с программой практики могут быть приложены учебно-методические материалы (рабочие программы, фонды оценочных средств, тексты лекций, планы семинарских (практических) занятий, практические задания, тесты и другие контрольные материалы, разработанные аспирантом в рамках методической работы при условии планирования данного вида работы).

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по практике.

Оценка по практике выставляется руководителем практики на основании результатов текущего контроля, отчетной документации по практике, представленной аспирантом, и защиты отчета о практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе педагогической практики:

7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Се-местр	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	Учеб. пособие для вузов	Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.	4	7	–
2	Учеб. пособие	Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	4	20	–
3	Учеб.	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного	4	2	–

	пособие для вузов	творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.			
4	Учебник	Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник / В.Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	4	1	–
5	Учеб. пособие	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник, 2015. – 320 с.	4	10	–
6	Учеб. пособие	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	4	Неограниченный доступ	–
7	Учеб. пособие для вузов	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	4	2	–
8	Учеб. пособие для вузов	Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.	4	5	–
9	Учеб. пособие для вузов	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	4	3	–
10	Учебник	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	4	Неограниченный доступ	–

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Учеб. пособие	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с.	4	4	–
2	Учеб. пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация.	4	Неограниченный доступ	–
3	Научно-	Вестник Оренбургского государственного	4	Неогра-	–

	практический журнал	университета [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Оренбургский ГУ. - Оренбург : Оренбургский ГУ, 1999.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216 , требуется регистрация. - ISSN 1814-6457.		нический доступ	
4	Научно-практический журнал	Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Тамбовский ГТУ. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2005.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2261 , требуется регистрация. - ISSN 1990-9047.	4	Неограниченный доступ	—
5	Научный журнал	Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334 , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.	4	Неограниченный доступ	—
6	Научный журнал	Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334 , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.	4	Неограниченный доступ	—
7	Научный журнал	Universum: Вестник Герценовского университета [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - М : РГПУ, 1995.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2215 , требуется регистрация. - ISSN 1994-0211.	4	Неограниченный доступ	—
8	Научный журнал	Вестник Курганского государственного университета. Серия Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Курганский государственный университет. - Курган : Курганский ГУ, 2005.-. - 1 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2279 , требуется регистрация. - ISSN 2222-3363.	4	Неограниченный доступ	—
9	Научный журнал	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343 , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	4	Неограниченный доступ	—
10	Научный журнал	Интеграция образования [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218 , требуется регистрация. - ISSN 1991-9468.	4	Неограниченный доступ	—

11	Научный журнал	Концепт [Электронный ресурс] : научный журнал / Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. - Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2011.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2338 , требуется регистрация. - ISSN 2304-120X.	4	Неограниченный доступ	–
12	Научный журнал	Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург : РГППУ , 1999.-. - 10 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339 , требуется регистрация. - ISSN 1994-5639.	4	Неограниченный доступ	–
13	Научный журнал	Педагогическое образование в России [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230 , требуется регистрация. - ISSN 2079-8717.	4	Неограниченный доступ	–
14	Научный журнал	Педагогический журнал Башкортостана [Электронный ресурс] : научный журнал / Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. - Уфа : Башкирский ГПУ, 2005.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2311 , требуется регистрация. - ISSN 1817-3292.	4	Неограниченный доступ	–
15	Научный журнал	Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 1997.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2269 , требуется регистрация. - ISSN 2227-2275.	4	Неограниченный доступ	–

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений Возможен локальный сетевой доступ Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека</p>	<p>НПО «ИнформСистема»</p>	<p>Номер лицензии на использование</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №SCOPUS/997 от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019-31.12.2019</p>		
<p>База данных Web of Science</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №WoS/997 от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019-31.12.2019</p>		
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
	<p>с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>		<p>неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRayBookOffice	SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная
SunRayTestOfficePro	SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

8. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б2.В.01(П) Педагогическая практика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 407 Celeron/1/80, 4 телевизора	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 , Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №36 от 29.01.2019, 1 год
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Телевизор LG, витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы.	
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт»,

			выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	лицензионный договор №36 от 29.01.2019, 1 год
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №36 от 29.01.2019, 1 год
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №36 от 29.01.2019, 1 год

* Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в том числе			
						научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности		
1	Б2.В.01(П) Педагогическая практика	Кочуева Наталья Анатольевна, профессор	Ленинградский ветеринарный институт, ветеринария Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор биологических наук, профессор	33	29	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства, профессор	штатный работник

Приложение 1. Формы отчетной документации
о прохождении педагогической практики аспиранта

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. аспиранта _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

Год обучения _____

Руководитель практики от академии _____

(фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики)

п. Караваево, 20__-20__ учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Аспирант _____ года обучения _____
наименование факультета

_____ ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

направляется в _____
(наименование организации)

для прохождения практики

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Заведующий отделом аспирантуры _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

м.п.

Направление выдано в соответствии с:

Приказом «О направлении аспирантов на практику» № _____ от «_____» _____ 20__ г.

			Владеть:

Индивидуальное задание на практику

1. Изучить _____

2. Разработать _____

3. Провести _____

Руководитель практики от академии

_____/_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Аспирант

_____/_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды работ	Сроки выполнения

Руководитель практики от академии

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Аспирант

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Учет выполненных работ, текущая аттестация

(краткое, ежедневное описание работы, выполняемой аспирантом)

Дата	Выполняемая работа	Результат текущей аттестации (оценка)*

* оценка по пятибалльной системе.

Руководитель практики от академии

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Учет выполненных работ, текущая аттестация

(краткое, ежедневное описание работы, выполняемой аспирантом)

Дата	Выполняемая работа	Результат текущей аттестации (оценка)*

* оценка по пятибалльной системе.

Руководитель практики от академии

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв

о работе аспиранта за период практики (практические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Аспирант _____
фамилия, имя, отчество

прибыл на практику «____» _____ 20__ г.

выполнил _____

показал _____

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензия на отчет аспиранта
(заполняется руководителем практики от академии)

Замечания:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Оценка по практике: _____

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ год