

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.04.2018

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b6e58d577a11997ce233e27559d45ca8a373df0c10c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии</p> <p>«12» <u>апреля</u> 2018 г.</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>«12» <u>апреля</u> 2018 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки	<u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u>
Направленность подготовки	<u>«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>3 года</u>

1 Цель и задачи научных исследований аспиранта

1.1 Целью научных исследований аспиранта является подготовка и проведение самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2 Задачи научных исследований аспиранта:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

– определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– овладение современными методами научных исследований, разработка методик экспериментальных исследований;

– проведение экспериментальных исследований, формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

– обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;

– формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2 Место научных исследований в структуре ОПОП

2.1 Научные исследования относятся к блоку «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

2.2 Для проведения научных исследований необходимы следующие входные знания, умения и навыки (по итогам получения высшего образования уровня специалитета, магистратуры):

– *аспиранты должны иметь представление:*

о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;

– *аспиранты должны знать:*

методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

– *аспиранты должны иметь опыт:*

формулирования целей и задач научного исследования;

выбора и обоснования методики исследования;
библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
оформления результатов проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

3 Конечный результат обучения

В результате освоения программы научных исследований у аспиранта должны быть сформированы:

3.1 Универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
– владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
– владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
– способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
– способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
– способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

– способность формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области разведения, селекции и генетики (ПК-1);
– способность к разработке селекционных программ и конкурентоспособных проектов в области животноводства и управлению ими (ПК-2);
– способность к организации научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции и генетики животных (ПК-3);
– способность принимать рациональные решения, направленные на получение экологически чистых продуктов животноводства (ПК-4);
– способность к разработке научно обоснованных систем ведения различных отраслей животноводства (ПК-5);
– способность анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований (ПК-6).

4 Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет: 132 зачетные единицы, 88 недель.

Вид деятельности	Всего зач. ед.	Семестры						
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Научные исследования (всего)	132	18	21	19,5	25,5	31,5	16,5	
в том числе: самостоятельная научно-исследовательская деятельность	81	15	15	12	18	18	3	
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	51	3	6	7,5	7,5	13,5	13,5	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
ИТОГО:	неделя	88	12	14	13	17	21	11
Общая трудоемкость	зач. ед.	132	18	21	19,5	25,5	31,5	16,5

5 Содержание научных исследований

№ п/п	№ семестра	Вид деятельности	Трудоемкость (зач. ед.)	Формы контроля успеваемости (неделя семестра)
1	1	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность: – разработка плана научных исследований (НИ) на 1 курс – ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и определение научной проблемы, представляющей практический интерес, обоснование актуальности ее решения – работа с литературой по теме НИ – обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике – участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой – подготовка отчета о НИ за 1 семестр	15	Собеседование (8) Защита отчета о НИ на заседании ведущей кафедры (22-26)
2	1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР): – выбор темы НИ, формулировка темы НКР – разработка плана работы над НКР – определение предмета, объекта, целей,	3	Обсуждение и утверждение темы НИ на ведущей кафедре (9-10) Представление плана работы над НКР,

		задач, теоретической и методологической базы НИ		плана обзора литературы (20)
		Всего в 1 семестре	18	
3	2	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность: – работа с литературой по теме НИ – анализ научно-теоретического материала – постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала для НКР – подготовка отчета о НИ за 2 семестр	15	Собеседование (8, 18) Представление материалов, собранных для НКР (20) Защита отчета о НИ на заседании ведущей кафедры (22-26)
4	2	Подготовка НКР: – работа над разделом НКР «Введение», обзором литературы – описание методики исследования	6	Представление раздела НКР «Введение», методики исследования, чернового варианта обзора литературы (20)
		Всего во 2 семестре	21	
5	3	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность: – разработка плана НИ на 2 курс – работа с литературой по теме НИ – постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала для НКР – анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных – подготовка отчета о НИ за 3 семестр	12	Собеседование (8, 18) Представление материалов, собранных для НКР (20) Защита отчета о НИ на заседании ведущей кафедры (22-26)
6	3	Подготовка НКР: – подготовка рукописи обзора литературы – работа над описанием наблюдения, эксперимента	7,5	Представление рукописи обзора литературы (20)
		Всего в 3 семестре	19,5	
7	4	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность: – проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала для НКР – анализ научно-теоретического материала, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных – обработка данных НИ, наблюдения, эксперимента; оценка достоверности данных – апробация результатов НИ на конференциях, семинарах; публикация статей, тезисов докладов – подготовка отчета о НИ за 4 семестр	18	Собеседование (8, 18) Представление материалов, собранных для НКР (20) Представление результатов апробации НИ, представление публикаций о результатах научных исследований(22) Защита отчета о НИ на заседании ведущей кафедры (22-26)

8	4	Подготовка НКР: – работа над описанием наблюдения, эксперимента – представление собранного фактического материала в виде таблиц, графиков, диаграмм	7,5	Представление черновых вариантов описания наблюдения, эксперимента, собранных фактических данных (20)
		Всего в 4 семестре	25,5	
9	5	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность: – разработка плана НИ на 3 курс – проведение НИ, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала для НКР – обработка данных НИ, наблюдения, эксперимента; оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над НКР – апробация результатов НИ на конференциях, семинарах; публикация статей, тезисов докладов – подготовка отчета о НИ за 5 семестр	18	Собеседование (8, 18) Представление результатов апробации НИ, представление публикаций о результатах научных исследований (22) Защита отчета о НИ на заседании ведущей кафедры (22-26)
10	5	Подготовка НКР: – подготовка рукописи основной части НКР – оформление списка литературы, приложений – формулирование выводов и рекомендаций	13,5	Представление чернового варианта рукописи НКР (24-25)
		Всего в 5 семестре	31,5	
11	6	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность: – апробация результатов НИ на конференциях, семинарах; публикация статей, тезисов докладов	3	Представление результатов апробации НИ, представление публикаций о результатах научных исследований (12)
12	6	Подготовка НКР: – оформление рукописи НКР – подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	13,5	Защита научного доклада на заседании ведущей кафедры (12)
		Всего в 6 семестре	16,5	
		ИТОГО:	132	

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научных исследований аспиранта

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по научным исследованиям.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие для вузов	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	2	–
2	Учебное пособие	Современные образовательные технологии: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. — 3-е изд., стереотип. — М. : КНОРУС, 2013. — 432 с.	20	–
3	Учебник	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	Неограниченный доступ	–

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие для вузов	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.	3	–

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2018. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2018. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2018. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2018. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. – Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>, необходима регистрация. - Яз. рус.

г) программное обеспечение:

1 SunRav BookOffice, количество 1, Лицензия от 25.04.2012.

2 SunRav TestOfficePro, количество 1, Лицензия от 25.04.2012.

3 Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, количество 350, лицензия 1FB6-161220-160543-3-3746 от 2014-10-29, поставщик ООО ДримСофт, договор №424 от 16.12.2016.

4 СПС КонсультантПлюс, количество 1, лицензия 484743. Договор №105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017.

5 Программное обеспечение «Антиплагиат», количество 1, лицензия по договору №424 от 23.09.2016.

8 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 248 Тематические стенды, таблицы, рисунки, муляжи сельскохозяйственных животных, фотографии животных	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9 Кадровое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	трудовой стаж, лет				основное место работы, должность
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине, практике и др.		
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Баранова Надежда Сергеевна, заведующий кафедрой	Костромской сельскохозяйственный институт «Караваево», зоотехния	доктор сельскохозяйственных наук, доцент, Почетный работник АПК России	43	40	31	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики, заведующий кафедрой	штатный работник

Сведения о научных руководителях аспирантов

№ п/п	Характеристика научно-педагогических работников						
	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	ученая степень, ученое (почетное) звание	основное место работы, должность	условия привлечения к работе (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)	тематика научных исследований	публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	апробация результатов научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях
1	Баранова Надежда Сергеевна	доктор сельскохозяйственных наук, доцент, Почетный работник ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики	штатный работник	Сельскохозяйственные науки. Совершенствование породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	10 статей	13 выступлений на международных конференциях, 1 работа по гранту

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Автор (ы)

Заведующий кафедрой

Лист утверждения программы научных исследований:

Программа научных исследований:

одобрена на 2018/2019 учебный год. Протокол № 7 заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «05» марта 2018 г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____