

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.07.2021 09:25:49

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27550145ca8c2734f0610c6181

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методического совета академии 01.09.2014. Утверждено ректором академии 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными ректором академии, от 03.02.2015, 03.06.2015, 16.06.2015, 18.04.2016, 15.06.2017, 14.06.2018, 13.06.2019, 11.06.2020, 23.06.2021).

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>08.06.01 Техника и технологии строительства</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Строительные материалы и изделия»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленности «Строительные материалы и изделия».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием ОПОП ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленности «Строительные материалы и изделия».

– оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО аспирантуры, включает:

разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;

создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;

совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

совершенствование и разработка новых строительных материалов;

совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;

разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;

совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;

совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;

решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;

обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;

разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;

проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО аспирантуры, являются:

строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры; нагрузки и воздействия на здания и сооружения;

системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений;

строительные материалы и изделия;

системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод; машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;

города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты; природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОПВО аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры, завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии.

3 Конечный результат обучения

В результате освоения программы подготовки по направлению 08.06.01Техника и технологии строительства, направленности «Строительные материалы и изделия» у аспиранта должны быть сформированы:

3.1 Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);

способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);

способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

способность анализировать и оценивать взаимосвязь состава, строения и свойств различных строительных материалов (ПК-1);

способность устанавливать требования к строительным материалам и изделиям и выбирать оптимальный материал для их производства, исходя из его назначения и условий эксплуатации (ПК-2);

способность разрабатывать математические модели взаимосвязи состава и свойств строительных материалов (ПК-3);

способность осознать основные цели своей научной работы, при достижении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ПК-4);

умение анализировать способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсосбережении, а также методы оценки показателей их качества (ПК-5);

способность организовать ведение работ с освоением новых технологических процессов на предприятии или участке строительства, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильности обслуживания технологического оборудования и машин (ПК-6);

готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-7).

Результатом успешного прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4 Общие положения проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить готовность аспиранта к видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и позволяет выявить и оценить сформированность компетенций, соответствие уровня теоретической и практической подготовленности аспиранта требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленности «Строительные материалы и изделия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, учебным планом и календарным учебным графиком осуществляется для аспирантов очной формы обучения в восьмом семестре, для аспирантов заочной формы обучения – в десятом семестре.

В соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленности «Строительные материалы и изделия» объем времени, отведенный на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы;

– представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц.

Порядок формирования и регламент работы экзаменационных комиссий, процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования— программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

5 Программа государственного экзамена

5.1 Форма и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Для проведения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает три вопроса по дисциплинам вариативной части учебного плана, в том числе 20 вопросов по научным исследованиям, 20 вопросов по дисциплинам «Психология и педагогика высшей школы» и «Методика преподавания специальных дисциплин» и 20 вопросов по дисциплине «Строительные материалы и изделия».

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), перед началом экзамена, обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменуемым о подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также об ответах на дополнительные вопросы.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу каждый обучающийся располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они могут тезисно изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается.

Ответ аспиранта заслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания аспиранту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ аспиранта оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК выставляет отдельную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») каждому экзаменуемому. Итоговая оценка определяется по окончании ответов всех обучающихся на закрытом заседании ГЭК и заносится в протокол. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

5.2 Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленности «Строительные материалы и изделия»

1. Поясните, в чем заключаются особенности организации научных исследований в вузах и научных организациях?
2. Дайте определения науки и техники, исследователя - поясните их роль в жизни человека. Вехи становления и развития науки в Мире.
3. Приведите классификацию наук. Поясните сущность и основные этапы научно-технического прогресса.
4. Какие научные организации созданы мировым научным сообществом? Какие медали и премии присуждаются мировым сообществом за выдающиеся результаты в науке и технике? Назовите Российских академиков, удостоенных Нобелевской премией за научные достижения.
5. Обобщите важнейшие научные проблемы. Поясните, в чем состоит государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Назовите существующие ученые степени и ученые звания.
6. Что такое эксперимент? Какова его роль в инженерной практике? Какие общие черты имеют научные методы исследований для изучения закономерностей различных процессов и явлений в промышленности?
7. Приведите классификации видов экспериментальных исследований, исходя из поставленной цели проведения эксперимента и формы представления результатов, а также в зависимости от условий его реализации.
8. В чем заключаются принципиальные отличия активного эксперимента от пассивного? Поясните преимущества и недостатки лабораторного и промышленного эксперимента.
9. Дайте определения следующим терминам: опыт, фактор, уровень фактора, отклик, функция отклика, план и планирование эксперимента. Что называется планированием эксперимента? Что образует план эксперимента?
10. Что такое регрессионные полиномы и где они применяются? Перечислите условия, необходимые для определения коэффициентов регрессии.
11. Чем характеризуется объект исследования? Поясните в чем заключается планирование экспериментов для решения экстремальных задач.
12. В чем заключается отличие дискретных случайных величин от непрерывных случайных величин? Что такое генеральная совокупность и выборка?
13. В чем заключается основная идея оценивания с помощью доверительного интервала? С помощью каких распределений происходит построение доверительных интервалов для математического ожидания и дисперсии?
14. Виды параметров оптимизации и требования к ним. Обобщенный параметр оптимизации.
15. Выбор вида модели и поверхность отклика. Что называется полным факторным экспериментом?
16. Какие виды погрешностей вы знаете? Как они определяются? Какова природа случайных, систематических погрешностей измерения?
17. Какими путями может быть устранена систематическая погрешность измерения? С какой целью рассчитывают погрешность?
18. В чем заключаются сущность и основные задачи корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа?
19. Какие подходы используют при нахождении коэффициентов уравнения регрессии? Сформулируйте исходные положения метода наименьших квадратов.
20. Какие преимущества дает экспериментатору использование средств вычислительной техники? Каковы возможности современных программ по обработке экспериментальных данных?

21. Каковы основные виды деятельности преподавателя современного вуза? Какими качествами должна характеризоваться его личность?
22. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при разработке учебного курса?
23. Сравните содержание методики обучения (преподавания) с содержанием дисциплины, в чем их отличие?
24. Почему самостоятельной работе в вузе отводится особая роль? Какие могут быть формы самостоятельной работы в вузе? Какие бы Вы выбрали формы организациисамостоятельной работы при обучении спецдисциплине?
25. Какие современные образовательные технологии Вы бы применили в методике обучения (преподавания) спецдисциплины: контекстное обучение, проблемное обучение, методологически ориентированное обучение, обучение в логике проектной деятельности, информационно-коммуникационные, мультимедийные технологии, модульное обучение?
26. Что относят к интерактивным формам обучения? Какие бы из них Вы применили при обучении спецдисциплине?
27. Какой может быть структура учебных занятий? На основе какой структуры Вы бы построили лекцию или практическое занятие (поясните на примере спецдисциплины)?
28. Какие бы Вы предложили формы контроля знаний, умений, навыков, опыта деятельности в методике обучения (преподавания) спецдисциплине?
29. Из каких элементов состоит методика преподавания специальной дисциплины? Поясните, что можно отнести к цели обучения, к содержанию обучения, к методам обучения, к формам и средствам обучения, к контролю обучения спецдисциплине?
30. Что относят к учебно-методическому обеспечению учебного процесса? Какие учебно-методические материалы могут быть разработаны для спецдисциплины?
31. Из каких разделов должна состоять рабочая программа дисциплины? Поясните, почему в ней необходимо отразить учебные часы, отводимые на дисциплину, содержание дисциплины, план лабораторно-практических занятий, формы и недели контроля?
32. Кратко поясните, в чем состоит сущность (одной или двух на выбор) современной образовательной технологии: контекстное обучение, проблемное обучение, методологически ориентированное обучение, обучение в логике проектной деятельности, информационно-коммуникационные, мультимедийные технологии, модульное обучение.
33. Для чего проводят педагогический эксперимент? Какими могут быть инструменты педагогических измерений в рамках обучения спецдисциплине?
34. Кратко поясните, что лежит в основе следующих подходов: деятельностный подход, компетентностный подход, личностный подход, системный подход, методологический подход, технологический подход.
35. Что можно назвать образовательной технологией? На каких подходах базируются современные образовательные технологии в вузе?
36. Методический арсенал психологии высшего образования.
37. Система и принципы социально-психологической работы в вузе. Психология учебной деятельности.
38. Предмет, объект, задачи, методы и функции педагогики.
39. Связь общей и профессиональной культуры педагога.
40. Этапы и формы педагогического проектирования.
41. Моделирование механических свойства материалов? Формы образцов и схемы испытаний использующиеся для определения прочности материалов при сжатии, изгибе, растяжении?
42. Перспективы развития композиционных строительных материалов. Физико-механические основы высоких прочностных свойств конструкционных композитов?
43. Материалы для получения наиболее прочных композитов. Что такое матрица и упрочняющие компоненты в композиционных строительных материалах?

44. Группы горных пород по условиям их образования (по генетическому признаку). Горные породы используемые для производства строительных материалов (вяжущих, бетонов, растворов)? Основные породообразующие минералы?
45. Материалы для изготовления керамических изделий? Достоинства и недостатки полусухого и пластического способа производства керамических изделий?
46. Технология производства керамических изделий различного назначения? Назовите основные параметры и свойства керамического кирпича?
47. Технология и сырьё при производстве стекла? Теоретическая и техническая прочность стекла при растяжении и сжатии.
48. Технология производства материалов из расплавленных природных горных пород? Как получают стекловолокно и где оно применяется?
49. Физико-механические свойствами металлов как материала для строительных конструкций? Какие дефекты строения характерны для металлов и как они влияют на физико-механические свойства?
50. Показателями характеризующие свойства металлов и как они определяются? Какие основные фазы различают в структуре железо-углеродистых сплавов, условия их существования и превращения?
51. Каково назначение легирующих элементов, вводимых в железоуглеродистые сплавы? Их виды, содержание. Сталь и чугун, их виды и назначение.
52. Влияние минерального состава на прочность и экзотермию портландцемента, в связи с процессами гидратации главных клинкерных минералов (C_3S , C_2S , C_3A , C_4AF).
53. Технология получения и виды портландцемента. Как влияет структура на свойства цементного камня: прочность, морозостойкость, усадку, ползучесть?
54. Методы придания портландцементу специальных свойств. Виды назначение и свойства специальных цементов: быстротвердеющий, сульфатостойкий и др.
55. Материалы автоклавного производства. Что такое автоклав и какие процессы происходят при автоклавной обработке?
56. За счёт чего происходит набор прочности силикатного кирпича? Его основные свойства. Что такое пеносиликат и газосиликат?
57. Связь реологических и технических свойств бетонной смеси; классификация смесей по показателям удобоукладываемости. Применение пластификаторов для регулирования удобоукладываемости бетонной смеси и экономии цемента.
58. Основной закон прочности бетона, его физический смысл и математическое выражение. Объясните основные понятия: класс прочности бетона, коэффициент вариации прочности, средний уровень прочности.
59. Основные элементы макро- и микроструктуры древесины. Положительные и отрицательные свойства древесины как строительного материала. Особенности механических свойств древесины с позиций теории композиционных материалов.
60. Классификация агрессивных сред для строительных конструкций. Основные мероприятия для антикоррозионной защиты металлических, бетонных и железобетонных и деревянных конструкций.

5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Специфической задачей аспиранта в период подготовки к государственному экзамену является повторение, обобщение и систематизация материала, который изучен в процессе обучения.

Подготовку к государственному экзамену рекомендуется начать за месяц-полтора до его начала. В процессе подготовки анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала, учебно-методическая литература, конспекты лекций, конспекты изученной научной литературы, заметки, сделанные во время семинаров, консультаций и др. В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать

теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, восполнения пробелов и разрешения трудностей, возникших в процессе подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену следует использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
а) обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст]: учебник / В. Г. Крысько. - М.: Юрайт, 2013. - 471 с.	1	–
2	Учебное пособие	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 520 с.	2	–
3	Учебник	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник, 2015. – 320 с.	10	–
4	Учебное пособие	Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	20	–
5	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
6	Учебное пособие	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.	2	–
7	Учебник	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 296 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	Неограниченный доступ	–

8	Учебное пособие	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	3	–
9	Учебное пособие	Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учеб. пособие для вузов / П. С. Красовский. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-676-8.	1	–
10	Учебное пособие	Технология стеновых, отделочных, кровельно-гидроизоляционно-герметизирующих строительных материалов и изделий [Текст]: учеб. пособие для вузов / Суслов А.А. [и др.]. - М.: АСВ, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-93093-916-3.	1	–
11	Учебное пособие	Белов, В.В. Технология и свойства современных цементов и бетонов [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. В. Белов, Ю. Ю. Курятников, Т. Б. Новиченкова. - М.: АСВ, 2014. - 280 с.: ил. - ISBN 978-5-93093-996-5.	1	–

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.	7	–
2	Учебное пособие	Резник, С.Д. Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, И. А. Игошина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 475 с.	7	–
3	Учебное пособие	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст]: учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.	4	–
4	Учебное пособие	Маркетинг: активные методы обучения: учеб. пособие для вузов / Парамонова Т.Н. [и др.]. - М.: КНОРУС, 2007. - 416 с.	5	–
5	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 294 с.	5	–

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		42487 от 27.10.2010	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>БазаданныхSpringer Nature</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от</p>		<p>Возможен локальный сетевой</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
	<p>25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>доступ</p>
<p>Базаданных Freedom Collection издательства Elsevier</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

5.4 Критерии оценки государственного экзамена

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника по итогам государственного экзамена входят:

- владение необходимой системой знаний в области строительства, строительных материалов и изделий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- владение методологией исследований в области строительства, строительных материалов и изделий;
- владение знаниями в области педагогики, психологии, методики преподавания, обеспечивающими готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:
- владение методами самообучения и саморазвития, способами получения информации, обеспечивающими способность аспиранта к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту:

- глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, понимающему и ясно излагающему связь теории с практикой;
- не испытывающему затруднений с ответом при видоизменении задания, свободно справляющемуся с дополнительными вопросами комиссии;
- продемонстрировавшему знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами решения практических задач;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту:

- твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его;
- правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми приемами их решения;
- допустившему несущественные неточности при ответе на один-два вопроса экзаменационного билета или дополнительных вопросов экзаменационной комиссии;
- имеющему незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания и при ответе на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему знакомство с монографической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;
- правильно обосновывающему принятые решения, владеющему навыками и приемами решения практических задач
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту:

- который продемонстрировал знание основного материала, но не усвоил его детали;

- допустившему неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- испытывавшему трудности при ответах на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему недостаточное знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- правильно обосновывающему принятые решения, продемонстрировавшему способность решения практических задач, но допустившему при этом незначительные ошибки;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в следующих случаях:

- если аспирант не усвоил значительной части программного материала;
- если при ответах на вопросы экзаменационного билета аспирант допустил существенные ошибки;
- если аспирант отвечал на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии неуверенно, с большим затруднением, либо не дал ответов;
- если аспирант продемонстрировал плохое знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- если аспирант не продемонстрировал способность решения практических задач, или не может грамотно обосновать принимаемые решения;
- если аспирант демонстрирует недостаточные знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, плохо владеет навыками публичного выступления, что свидетельствуют об его неготовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

6 Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии оценки

6.1 Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст). Титульный лист доклада оформляется в соответствии с приложением.

6.2 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней».

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно

соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв.13 декабря 2011 года № 811-ст).

Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат внутреннему или внешнему рецензированию. По каждой подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) назначается рецензент. Рецензент должен иметь ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности. Рецензент назначается приказом ректора академии по представлению заведующего отделом аспирантуры.

Для проведения рецензирования обучающийся предоставляет рецензенту текст научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты представления научного доклада.

В рецензии на основе анализа текста научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются актуальность избранной темы, качество владения методами научного исследования, глубина разработанности темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором, их достоверность и новизна, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности/невозможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению подготовки, а также указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Подпись рецензента на рецензии заверяется в установленном законом порядке.

Оригинал рецензии передается рецензентом в отдел аспирантуры не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня представления научного доклада. Копия рецензии вручается аспиранту не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) может быть заслушан ГЭК и при отрицательной рецензии. Представление такого доклада может осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательную рецензию.

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в отдел аспирантуры передается в письменном виде отзыв научного руководителя.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется на объем заимствования (допускается не более 30 % заимствования). Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- информация секретаря ГЭК о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензенте;
- выступление выпускника с научным докладом (15-20 минут);
- вопросы, задаваемые членами ГЭК, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта и проделанной работы;
- выступление рецензента (или зачитывание рецензии);
- ответы аспиранта на вопросы рецензента;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на открытом заседании ГЭК;
- заключительное слово аспиранта;
- обсуждение научного доклада членами ГЭК на закрытом заседании;
- объявление результатов.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол.

В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном входе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заключение о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

6.3 Порядок оценивания и критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании содержания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. Оценка должна учитывать:

- качество представленного аспирантом научного доклада и его ответов на вопросы членов ГЭК и рецензента;
- заключения, сделанные в отзыве научного руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию);
- качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации); апробации основных результатов научных исследований.

Качество представленного аспирантом научного доклада оценивается по следующим критериям:

- актуальность, глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности аспиранта, творческий подход к делу, его способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования;
- способность выпускника к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;

Качество ответов выпускника на вопросы членов ГЭК и рецензента оценивается по следующим критериям:

- владение необходимой системой знаний в области строительства, строительных материалов и изделий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- способность выпускника следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации) и апробации основных результатов научных исследований оценивается по следующим критериям:

- основные результаты научного исследования опубликованы в рецензируемых научных изданиях;

- результаты исследования докладывались и обсуждались на международных, национальных, региональных научно-практических конференциях;
- имеются акты (справки) о внедрении результатов исследования.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

- работа выполнена на актуальную тему, четко изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных авторов по исследуемой тематике с выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция;
- доклад представлен грамотно, в научном стиле;
- оформление доклада полностью соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы организационные и экономические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач;
- авторские предложения и рекомендации аргументированы, имеют высокую степень научной новизны и практическую значимость;
- результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно;
- в ходе представления доклада выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, наглядно отражающую содержание научного доклада.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных зарубежных и отечественных авторов по исследуемой тематике с обобщением, выделением научных направлений;
- доклад представлен достаточно грамотно, в научном стиле;
- оформление доклада в основном соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе предложено решение задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы экономические разработки, обеспечивающие решение прикладных задач;
- авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают научной новизной и практической значимостью;
- результаты исследования апробированы на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно, сделанные замечания не снижают значимости результатов проведенных исследований;
- в ходе представления доклада уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть научного доклада; были допущены незначительные неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- доклад в целом изложен грамотно, в научном стиле, однако нет увязки сущности темы исследования с наиболее значимыми направлениями решения проблемы;
- имеются замечания по оформлению доклада;
- период проведения исследований и (или) объем проведенных исследований

недостаточен для получения достоверных результатов;

– сформулированные выпускником предложения и рекомендации недостаточно аргументированы;

– результаты исследования апробированы при выступлении на конференциях, опубликованы;

– научный руководитель дал положительный отзыв;

– рецензент в целом оценил работу положительно, но сделал существенные замечания относительно методики проведенных исследований, и (или) достоверности выводов, и (или) новизны и практической значимости полученных результатов;

– в ходе представления доклада допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не полностью доказана.

– аспирант испытывал затруднения при ответе на некоторые вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику в следующих случаях:

– тема работы не раскрыта, задачи исследования не решены или решены не полностью;

– отсутствует логика в изложении доклада;

– сформулированные выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы и (или) не отражают результаты самостоятельной научно-исследовательской работы выпускника;

– рецензент дал отрицательную оценку работы;

– аспирант испытывал затруднения при ответах на вопросы.

6.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

а) обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	ГОСТ Р	ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] [Утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст]. — М.: Стандартинформ, 2012. — 16 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: локальный.	Неограниченный доступ	—

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебно-методическое пособие	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы (методика подготовки и оформления): учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2009. — 488 с.	1	—
2	Практическое пособие	Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — 3-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 411 с.	1	—
3	Практическое пособие	Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. — М.: Ось-89,	1	—

		2000. — 320 с.		
4	Учебное пособие	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/76277/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2267-8.	Неограниченный доступ	—

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		42487 от 27.10.2010	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС MARC SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>БазаданныхSpringer Nature</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от</p>		<p>Возможен локальный сетевой</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
	<p>25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>доступ</p>
<p>Базаданных Freedom Collection издательства Elsevier</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

7 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 3410, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, G3260/4Gb/500, проектор Benq	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Аудитория 3218, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 440/1gb/80, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
2	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956

	работы (диссертации)	специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Аудитория 3221, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 440/1gb/80, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

8 Кадровое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в том числе			
						научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности		
1	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Чухланов Владимир Юрьевич, председатель комиссии	Владимирский политехнический институт, технология производства пластических масс	доктор технических наук, профессор	33	33	-	ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет, профессор	по договору
		Цыбакин Сергей Валерьевич, врио проректора по учебной работе	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, промышленное и гражданское строительство	кандидат технических наук, доцент	22	25	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, врио проректора по учебной работе	штатный работник
		Титунин Андрей Александрович, профессор	Костромской ордена Трудового Красного Знамени технологический институт,	доктор технических наук, доцент, почетное	34	33	-	ФГБОУ ВО Костромской государственной университет, заведующий	внешний совместитель

			лесоинженерное дело	звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»				кафедрой лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
		Кляпов Алексей Николаевич, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, промышленное и гражданское строительство	-	24	-	24	Департамент строительства, архитектуры и градостроительства Костромской области. Начальник отдела реализации программ в сфере строительства, ценообразования и смет	по договору
		Бровкин Павел Николаевич, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, промышленное и гражданское строительство	-	14	-	14	ООО «Спецстрой», директор	по договору
		Иванов Андрей Владимирович, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, промышленное и	-	15	-	15	ООО «Перспектива», генеральный директор	по договору

			гражданское строительство.						
2	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Чухланов Владимир Юрьевич, председатель комиссии	Владимирский политехнический институт, технология производства пластиковых масс	доктор технических наук, профессор	33	33	-	ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет, профессор	по договору
		Цыбакин Сергей Валерьевич, врио проректора по учебной работе	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, промышленное и гражданское строительство	кандидат технических наук, доцент	22	25	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, врио проректора по учебной работе	штатный работник
		Титунин Андрей Александрович, профессор	Костромской ордена Трудового Красного Знамени технологический институт, лесоинженерное дело	доктор технических наук, доцент, почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	34	33	-	ФГБОУ ВО Костромской государственной университет, заведующий кафедрой лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	внешний совместитель
		Кляпов Алексей Николаевич, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, промышленное и гражданское строительство	-	24	-	24	Департамент строительства, архитектуры и градостроительства Костромской области.	по договору

								Начальник отдела реализации программ в сфере строительства, ценообразовани я и смет	
		Бровкин Павел Николаевич, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственн ая академия, промышленное и гражданское строительство	-	14	-	14	ООО «Спецстрой», директор	по договору
		Иванов Андрей Владимирович, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственн ая академия, промышленное и гражданское строительство.	-	15	-	15	ООО «Перспектива», генеральный директор	по договору

Приложение Форма титульного листа научного доклада
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

На правах рукописи

Иванов Сергей Дмитриевич

**ЭФФЕКТИВНЫЕ БЕТОНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТХОДОВ
ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства,
направленность «Строительные материалы и изделия»

Специальность 05.23.05 – Строительные материалы и изделия

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата технических наук

Научный руководитель:
доктор технических наук, профессор
Титунин Андрей Александрович

Караваево 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленности «Строительные материалы и изделия»

Составитель (и):

Профессор кафедры технологии,
организации и экономики строительства

Заведующий кафедрой технологии,
организации и экономики строительства