

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 05.07.2021 11:49:12

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc26bec58d577a1b983ee223eazv359d43aadc272df0610c0c01

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методического совета академии 01.09.2014. Утверждено ректором академии 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными ректором академии, от 27.01.2015, 03.06.2015, 16.06.2015, 18.04.2016, 15.06.2017, 14.06.2018, 13.06.2019, 11.06.2020, 23.06.2021).

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

(специальность) ВО

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (специализация)/

профиль

«Диагностика болезней и терапия животных, патология,

онкология и морфология животных»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

– оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии,

ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры, завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии: Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

3 Конечный результат обучения

В результате освоения программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» у аспиранта должны быть сформированы:

3.1 Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

способность разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области морфологии, патологии, онкологии, диагностики внутренних незаразных и инфекционных болезней биологических объектов (ПК-1);

способность понимать современные методы лабораторных и инструментальных исследований в области морфологии, патологии, онкологии, диагностики внутренних незаразных и инфекционных болезней сельскохозяйственных, домашних, лабораторных, экзотических, клеточных, диких и промысловых животных, птиц, пчел, рыб (ПК-2);

способность проводить научные эксперименты на современном отечественном и зарубежном оборудовании, применять анализ и проводить критическую оценку результатов исследований, оформлять, представлять и апробировать их на конференциях различного уровня (ПК-3);

способность взаимно согласовывать различные факторы, обобщать, анализировать, оценивать результаты исследований, грамотно и профессионально сопоставлять результаты собственных научных исследований с имеющимися опубликованными сведениями отечественных, зарубежных исследователей, делать соответствующие выводы по морфологии животных и птицы в норме и при патологии (ПК-4);

готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-5).

Результатом успешного прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4 Общие положения проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить готовность аспиранта к видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и позволяет выявить и оценить сформированность компетенций, соответствие уровня теоретической и практической подготовленности аспиранта требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и календарным учебным графиком осуществляется для аспирантов очной формы обучения в шестом семестре.

В соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» объем времени, отведенный на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц.

Порядок формирования и регламент работы экзаменационных комиссий, процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

5 Программа государственного экзамена

5.1 Форма и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Для проведения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает три вопроса по дисциплинам вариативной части учебного плана, в том числе 20 вопросов по научным исследованиям, 20 вопросов по дисциплинам «Психология и педагогика высшей школы» и «Методика преподавания специальных дисциплин» и 20 вопросов по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), перед началом экзамена, обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

– знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;

– вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

– дает общие рекомендации экзаменуемым о подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также об ответах на дополнительные вопросы.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу каждый обучающийся располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они могут тезисно изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается.

Ответ аспиранта заслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания аспиранту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ аспиранта оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК выставляет отдельную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») каждому экзаменуемому. Итоговая оценка определяется по окончании ответов всех обучающихся на закрытом заседании ГЭК и заносится в протокол. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

5.2 Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

1. Объект и предмет исследования – процедура предварительного анализа объекта и предмета исследования. Определение целей и задач исследования.

2. Методологический инструментарий исследования. Общенаучные методы исследования.

3. Специальные методы исследования в ветеринарии.

4. Методология – учение о методе познания. Прием и способы эмпирического и теоретического исследования в науке. Гипотеза как главный методологический инструмент исследования.

5. Принципы и подходы в научном исследовании. Системный подход. Понятие «система».
6. Общенаучные методы исследования. Понятие метода научной абстракции.
7. Особенности методов анализа и синтеза. Применение метода индукции и дедукции.
8. Аналитическая группировка: типы группировок, выбор группировочного и резульативного признаков; применение в научных экономических исследованиях.
9. Методы детерминированного научного анализа.
10. Корреляционно-регрессионный анализ: сущность и применение в научных исследованиях.
11. Метод экстраполяции: сущность и применение в научных исследованиях.
12. Метод дисперсионного анализа и его преимущества по сравнению с другими статистическими методами обработки эмпирических данных.
13. Выборочный метод в научных исследованиях. Статистические методы проверки гипотез.
14. Методология изобретательской деятельности. Система регистрации научных открытий. Структура отчета по научным исследованиям.
15. Источники информации для научного исследования. Достоверность и репрезентативность информации в научном исследовании.
16. Современные программы ПЭВМ для статистической обработки данных в научных исследованиях.
17. Первичная обработка статистических данных в научных исследованиях.
18. Графическое представление статистических данных в научных исследованиях.
19. Организационные и рабочие документы при проведении научных исследований.
20. Традиционные и новые информационные технологии при проведении научных исследований.
21. Значимость психологии в подготовке и повышении квалификации преподавательских кадров вузов.
22. Факторы, определяющие социально-психологический портрет студента.
23. Методы стимуляции творческой деятельности.
24. Система и принципы социально-психологической работы в вузе.
25. Внутренние психологические механизмы, работающие на личностный и профессиональный рост.
26. Межличностные отношения в группе.
27. Предмет, объект, задачи, методы и функции педагогики.
28. Общее понятие о дидактике.
29. Современные интерактивные технологии обучения и примеры их использования в практике инновационного вуза.
30. Сущность технологии модульного обучения, основные цели, основные понятия модульного обучения.
31. Особенности модульного обучения. Принципы модульного обучения. Модульная программа, ее содержание, структура и построение.
32. Понятие дистанционного образования. Основные методы и принципы дистанционного обучения. Формы дистанционного обучения.
33. Модульные учебные программы и принципы их построения (на примере спец. дисциплины).
34. Цели и задачи практических занятий в системе обучения высшей школы. Методика разработки и проведения практических занятий.
35. Федеральный государственный образовательный стандарт.
36. Структура рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ.
37. Особенности педагогических технологий в условиях профессионального обучения.
38. Соотношение понятий компетентности и компетенции в современных условиях.
39. Современные оценочные средства результативности образовательного процесса.
40. Педагогические аспекты и основные направления организации самостоятельной работы. Методы совершенствования СРС (на примере спец. дисциплины).
41. Органические вещества клетки. Их роль в жизнедеятельности клетки.

42. Жизненный цикл клетки.
43. Строение однокамерного и многокамерного желудка. Видовые особенности.
44. Онтогенез органов дыхания. Морфофункциональная характеристика воздухоносных путей. Респираторный отдел.
45. Развитие и строение сердца и сосудов. Круги кровообращения. Особенности кровообращения у плода.
46. Органы кроветворения и иммунной защиты, их строение, значение и развитие.
47. Эндокринные железы, их строение, функции и развитие.
48. Развитие и строение нервной системы. Классификация нервной системы.
49. Дистрофия. Клеточные. Внеклеточные. Смешанные диспротеинозы.
50. Диспансеризация. Цели, задачи, этапы
51. Основные синдромы нарушения промежуточного обмена у продуктивных и пользовательных животных.
52. Функциональные методы исследования сердечной функции (ЭКГ, векторкардиография, фонокардиография, баллистокордиография).
53. Болезни миокарда: Миокардит. Миокардоз.
54. Пневмонии. Основы профилактики болезней дыхательной системы взрослых и новорожденных животных разных видов.
55. Болезни преджелудков у жвачных. Основы профилактики болезней органов пищеварения животных разного возраста и вида.
56. Болезни мочевой системы. Болезни почек (нефрит, нефроз, пиелонефрит).
57. Диагностика нарушений белкового, жирового, углеводного обменов, их лечение и профилактика
58. Болезни органов эндокринной системы.
59. Стрессы. Особенности диагностики, лечения и профилактики у разных видов животных.
60. Показания и клинико-диагностическое значение исследование крови.

5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Специфической задачей аспиранта в период подготовки к государственному экзамену является повторение, обобщение и систематизация материала, который изучен в процессе обучения.

Подготовку к государственному экзамену рекомендуется начать за месяц-полтора до его начала. В процессе подготовки анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала, учебно-методическая литература, конспекты лекций, конспекты изученной научной литературы, заметки, сделанные во время семинаров, консультаций и др. В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, восполнения пробелов и разрешения трудностей, возникших в процессе подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену следует использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.3.1 Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 720 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - Режим	Неограниченный	–

		доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51725/ , требуется регистрация.	доступ	
2	Учебник	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Жаров А.В., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 614 с. : ил. (+ вклейка, 16 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/39148/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
3	Учебник	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ковалев С.П., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 544 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/52619/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
4	Справочник	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Электронный ресурс] : справочник. - 5-я редакция. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 400 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5706/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
5	Практикум	Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 256 с. : ил. (+ вклейка, 48 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5090/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
6	Учебное пособие	Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Барышников П.И. ; Разумовская В.В. - 2-е изд, испр. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 672 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64323/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
7	Учебное пособие	Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 848 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/52008/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
8	Учебное пособие	Волкова, Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учеб. пособия для вузов / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. - М. : КолосС, 2010. - 183 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0699-0.	10	–
9	Учебное пособие	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	2	–
10	Учебное пособие	Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	20	–
11	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
12	Учебник	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. -	Неограничен-	–

		Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	ный доступ	
13	Учебное пособие	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	3	-
14	Учебное пособие	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник, 2015.	10	-

5.3.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Бессарабов, Б.Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы [Текст] : учебник для вузов / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексева. - М. : КолосС, 2008. - 151 с. : ил.	5	-
2	Учебное пособие	Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патолого-анатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 384 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/65956/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	-
3	Учебное пособие	Маннион, П. Ультразвуковая диагностика заболеваний мелких домашних животных [Текст] / П. Маннион ; Пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2008. - 320 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-9934-0053-2.	5	-
4	Учебное пособие	Клиническая гастроэнтерология животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Калужный И.И., ред. - М. : КолосС, 2010. - 568 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0732-4.	3	-
5	Учебное пособие	Илларионова, В.К. Диагностика болезней сердца у собак и кошек [Текст] / В. К. Илларионова. - М. : Зоомедлит : КолосС, 2010. - 135 с. : ил.	3	-
6	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с.	5	-
7	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с.	4	-
8	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев; Университет информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	2	-
9	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/	Неограниченный доступ	-

		book/50267/, требуется регистрация.		
10	Учебное пособие	Павлов, В.М. Искусство решать сложные задачи: системный подход [Электронный ресурс] / В.М. Павлов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2015. - 134 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56218/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	-
11	Учебное пособие	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	Неограниченный доступ	-
12	Учебное пособие	Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.	5	-
13	Учебное пособие	Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.	7	-
14	Учебное пособие	Резник, С.Д. Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, И. А. Игошина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 475 с.	7	-
15	Учебное пособие	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.	4	-
16	Реферативный журнал	Ветеринария [Текст] : Реферативный журнал / Россельхозакадемия. - М. : ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемия, 1996 г.-. - 4 вып. в год. - ISSN 1726-9628.	Неограниченный доступ	-
17	Научно-практический журнал	Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210 , требуется регистрация. - ISSN 2072-2419.	Неограниченный доступ	-
18	Научный журнал	Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. - Казань : Казанская ГАВМ, 1883.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289 , требуется регистрация. - ISSN 0451-5838.	Неограниченный доступ	-
19	Научно-практический журнал	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные [Текст] : научно-практический журнал / ИД "Логос Пресс". - М. : ИД "Логос Пресс", 2005 г.-. - 4 вып. в год. - ISSN 5-18151450-8.	Неограниченный доступ	-

5.3.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		42487 от 27.10.2010	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Springer Nature</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Freedom Collection издательства Elsevier</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
	01.01.2020-31.01.2021		
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

5.4 Критерии оценки государственного экзамена

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника по итогам государственного экзамена входят:

- владение необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии, диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- владение методологией исследований в области ветеринарии и зоотехнии;
- владение знаниями в области педагогики, психологии, методики преподавания, обеспечивающими готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- владение методами самообучения и саморазвития, способами получения информации, обеспечивающими способность аспиранта к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту:

- глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, понимающему и ясно излагающему связь теории с практикой;
- не испытывающему затруднений с ответом при видоизменении задания, свободно справляющемуся с дополнительными вопросами комиссии;
- продемонстрировавшему знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами решения практических задач;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту:

- твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его;
- правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми приемами их решения;
- допустившему несущественные неточности при ответе на один-два вопроса экзаменационного билета или дополнительных вопросов экзаменационной комиссии;
- имеющему незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания и при ответе на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему знакомство с монографической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;
- правильно обосновывающему принятые решения, владеющему навыками и приемами решения практических задач;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту:

- который продемонстрировал знание основного материала, но не усвоил его детали;
- допустившему неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- испытывавшему трудности при ответах на дополнительные вопросы комиссии;

– продемонстрировавшему недостаточное знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

– правильно обосновывающему принятые решения, продемонстрировавшему способность решения практических задач, но допустившему при этом незначительные ошибки;

– продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в следующих случаях:

– если аспирант не усвоил значительной части программного материала;

– если при ответах на вопросы экзаменационного билета аспирант допустил существенные ошибки;

– если аспирант отвечал на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии неуверенно, с большим затруднением, либо не дал ответов;

– если аспирант продемонстрировал плохое знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

– если аспирант не продемонстрировал способность решения практических задач, или не может грамотно обосновать принимаемые решения;

– если аспирант демонстрирует недостаточные знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, плохо владеет навыками публичного выступления, что свидетельствует об его неготовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

6 Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии оценки

6.1 Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст). Титульный лист доклада оформляется в соответствии с приложением.

6.2 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней».

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст).

Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат внутреннему или внешнему рецензированию. По каждой подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) назначается рецензент. Рецензент должен иметь ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности. Рецензент назначается приказом ректора академии по представлению заведующего отделом аспирантуры.

Для проведения рецензирования обучающийся предоставляет рецензенту текст научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты представления научного доклада.

В рецензии на основе анализа текста научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются актуальность избранной темы, качество владения методами научного исследования, глубина разработанности темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором, их достоверность и новизна, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности/невозможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению подготовки, а также указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Подпись рецензента на рецензии заверяется в установленном законом порядке.

Оригинал рецензии передается рецензентом в отдел аспирантуры не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня представления научного доклада. Копия рецензии вручается аспиранту не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) может быть заслушан ГЭК и при отрицательной рецензии. Представление такого доклада может осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательную рецензию.

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в отдел аспирантуры передается в письменном виде отзыв научного руководителя.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется на объем заимствования (допускается не более 30 % заимствования). Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- информация секретаря ГЭК о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензенте;
- выступление выпускника с научным докладом (15-20 минут);
- вопросы, задаваемые членами ГЭК, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта и проделанной работы;
- выступление рецензента (или зачитывание рецензии);
- ответы аспиранта на вопросы рецензента;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на открытом заседании ГЭК;
- заключительное слово аспиранта;
- обсуждение научного доклада членами ГЭК на закрытом заседании;
- объявление результатов.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заключение о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

6.3 Порядок оценивания и критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании содержания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. Оценка должна учитывать:

- качество представленного аспирантом научного доклада и его ответов на вопросы членов ГЭК и рецензента;
- заключения, сделанные в отзыве научного руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию);
- качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации); апробации основных результатов научных исследований.

Качество представленного аспирантом научного доклада оценивается по следующим критериям:

- актуальность, глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности аспиранта, творческий подход к делу, его способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования;
- способность выпускника к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;

Качество ответов выпускника на вопросы членов ГЭК и рецензента оценивается по следующим критериям:

- владение необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии, диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации) и апробации основных результатов научных исследований оценивается по следующим критериям:

- основные результаты научного исследования опубликованы в рецензируемых научных изданиях;
- результаты исследования докладывались и обсуждались на международных, национальных, региональных научно-практических конференциях;
- имеются акты (справки) о внедрении результатов исследования.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

- работа выполнена на актуальную тему, четко изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных авторов по исследуемой тематике с выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция;
- доклад представлен грамотно, в научном стиле;
- оформление доклада полностью соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для ветеринарии и зоотехнии, диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

- авторские предложения и рекомендации аргументированы, имеют высокую степень научной новизны и практическую значимость;
- результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно;
- в ходе представления доклада выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, наглядно отражающую содержание научного доклада.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных зарубежных и отечественных авторов по исследуемой тематике с обобщением, выделением научных направлений;
- доклад представлен достаточно грамотно, в научном стиле;
- оформление доклада в основном соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе предложено решение задачи, имеющей значение для ветеринарии и зоотехнии, диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают научной новизной и практической значимостью;
- результаты исследования апробированы на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно, сделанные замечания не снижают значимости результатов проведенных исследований;
- в ходе представления доклада уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть научного доклада; были допущены незначительные неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- доклад в целом изложен грамотно, в научном стиле, однако нет увязки сущности темы исследования с наиболее значимыми направлениями решения проблемы;
- имеются замечания по оформлению доклада;
- период проведения исследований и (или) объем проведенных исследований недостаточен для получения достоверных результатов;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации недостаточно аргументированы;
- результаты исследования апробированы при выступлении на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент в целом оценил работу положительно, но сделал существенные замечания относительно методики проведенных исследований, и (или) достоверности выводов, и (или) новизны и практической значимости полученных результатов;
- в ходе представления доклада допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не полностью доказана.
- аспирант испытывал затруднения при ответе на некоторые вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику в следующих случаях:

- тема работы не раскрыта, задачи исследования не решены или решены не полностью;
- отсутствует логика в изложении доклада;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации носят общий характер,

недостаточно аргументированы и (или) не отражают результаты самостоятельной научно-исследовательской работы выпускника;

- рецензент дал отрицательную оценку работы;
- аспирант испытывал затруднения при ответах на вопросы.

7 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.1 Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	ГОСТ Р	ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] [Утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст]. — М.: Стандартинформ, 2012. — 16 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: локальный.	Неограниченный доступ	–

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учеб.-метод. пособие	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы (методика подготовки и оформления): учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2009. — 488 с.	1	–
2	Пособие для соискателей	Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — 3-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2003. — 411 с.	1	–
3	Практическое пособие	Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. — М.: Ось-89, 2000. — 320 с.	1	–
4	Учеб. пособие	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/76277/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2267-8.	Неограниченный доступ	–

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		42487 от 27.10.2010	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Springer Nature</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Freedom Collection издательства Elsevier</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
	01.01.2020-31.01.2021		
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

7.4 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Сапг AcademicSet	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

8 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 407 Celeron/1/80, 4 телевизора	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №99от 18.03.2021, 1 год
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №99от 18.03.2021, 1 год
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2;

		консультаций, государственной итоговой аттестации	читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №99 от 18.03.2021, 1 год
2	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №99 от 18.03.2021, 1 год
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year

			Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №99от 18.03.2021, 1 год
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License: ООО «ДримСофт», лицензионный договор №99от 18.03.2021, 1 год

* Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в том числе			
						научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности		
1	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Крючкова Елена Николаевна, председатель комиссии	Ивановский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, доцент, профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	36	26	11	ФГБОУ ВО Ивановская государственная сельскохозяйственная академия, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии и в животноводстве	по договору
		Кочуева Наталья Анатольевна, член комиссии	Ленинградский ветеринарный институт, ветеринария Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор биологических наук, профессор	34	30	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства,	штатный работник

								профессор	
		Соловьева Любовь Павловна, член комиссии	Костромской сельскохозяйствен ный институт, зоотехния	доктор биологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ	41	38	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных	штатный работник
		Петренкова Светлана Валерьевна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйствен ная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук	24	×	24	Управление Федеральной службы по ветеринарном у и фитосани- тарному надзору, заместитель руководителя	по договору
		Кузьмичев Василий Витальевич, член комиссии	Ивановский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	41	26	41	Директор ОГБУ «Костромская областная ветеринарная лаборатория	внешний совместитель
		Гарнцева Наталья Владимировна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйствен ная академия	кандидат ветеринарных наук	21	14	12	Начальник отдела вирусологи- ческих, серологи- ческих, паразитологи- ческих и молекулярных исследований ОГБУ «Костромская областная ветеринарная	внешний совместитель

								лаборатория	
2	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационно й работы (диссертации)	Крючкова Елена Николаевна, председатель комиссии	Ивановский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, доцент, профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	36	26	12	ФГБОУ ВО Ивановская государствен ная сельскохозяйс твенная академия, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологи и в животноводст ве	по договору
		Кочуева Наталья Анатольевна, член комиссии	Ленинградский ветеринарный институт, ветеринария Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор биологических наук, профессор	34	30	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства, профессор	штатный работник
		Соловьева Любовь Павловна, член комиссии	Костромской сельскохозяйствен ный институт, зоотехния	доктор биологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ	41	38	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных	штатный работник
		Петренкова Светлана Валерьевна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйствен ная академия,	кандидат ветеринарных наук	24	х	24	Управление Федеральной службы по ветеринарном	по договору

			ветеринария					у и фитосани- тарному надзору, заместитель руководителя	
		Кузьмичев Василий Витальевич, член комиссии	Ивановский сельскохозяйствен- ный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	41	26	41	Директор ОГБУ «Костромская областная ветеринарная лаборатория»	внешний совместитель
		Гарнцева Наталья Владимировна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйствен- ная академия	кандидат ветеринарных наук	21	14	12	Начальник отдела вирусологи- ческих, серологи- ческих, паразитологи- ческих и молекулярных исследований ОГБУ «Костромская областная ветеринарная лаборатория	внешний совместитель

Приложение Форма титульного листа научного доклада
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

На правах рукописи

Смирнов Иван Петрович

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ БРОНХОПНЕВМОНИИ ТЕЛЯТ**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность «Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных»

Специальность 06.02.01 — Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук

**Научный руководитель:
доктор биологических наук, профессор
Кочуева Наталья Анатольевна**

Караваево 2022

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Составитель (и):

Заведующий кафедрой