

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура

Разработчик программы:

Декан кафедры земледелия, растение-
водства и селекции _____

Головкова Т.В.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией
факультета агробизнеса протокол № 1 от 14 февраля 2023 года

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса _____

Сорокин А.Н.

1 Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в качестве государственных аттестационных испытаний включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценками качества освоения основной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленности «Ландшафтное проектирование».

1.5 Выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр выдается диплом об образовании установленного образца.

2 Конечный результат обучения

В соответствии с ФГОС ВО, выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (обязательные):

ПКос-1. Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;

ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации;

ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ;

ПКос-5. Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ПКос-6. Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ПКос-7. Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

3 Программа государственного экзамена

3.1 Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации и проводится в целях контроля знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе обучения.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам и в форме компьютерного тестирования.

1 этап в форме компьютерного тестирования включает 30 тестовых вопросов.

Билеты 2 этапа государственного экзамена включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

3.2 Перечень дисциплин, выносимых на 1 этап государственного экзамена в форме компьютерного тестирования: История России; Физическая культура и спорт;

Философия; Иностранный язык; Экономика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Геодезия; Культура речи и деловое общение; Введение в профессиональную деятельность; Ландшафтоведение; Теория ландшафтной архитектуры; Безопасность жизнедеятельности; Строительное дело и материалы; Почвоведение; Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании; Агрометеорология; Организация рельефа и геопластика; Гидротехнические мелиорации ландшафта; Урбоэкология и мониторинг насаждений; Нормирование и законодательство в ландшафтном проектировании; Организация, планирование, управление производством; История садово-паркового искусства; Рисунок и живопись; Ботаника; Агрехимия; Основы военной подготовки; Общая физическая подготовка; Спортивные и подвижные игры; Адаптивная физическая культура; Интегрированная защита растений; Архитектурная графика и композиция; Дендрология; Агротехника декоративных растений; Объемно-пространственная композиция; Макетирование в ландшафтной архитектуре; Озеленение эксплуатируемых кровель; Оранжерейное и комнатное цветоводство; Плодовые растения в декоративном садоводстве; Лекарственные и эфиромасличные культуры, Основы цветоводства и декоративного древоводства, Содержание декоративных насаждений, Охрана труда.

Перечень дисциплин, выносимых на 2 этап государственного экзамена по билетам: Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре; Основы архитектуры и градостроительство; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Ландшафтное проектирование; Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры; Основы лесопаркового хозяйства; Инженерная подготовка и благоустройство территории; Содержание насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

3.3 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса, графиками проведения государственного экзамена.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

График проведения государственного экзамена утверждается ежегодно.

В день работы ГЭК перед началом экзамена обучающиеся допущенные к сдаче государственного экзамена приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов и устном изложении вопросов билета.

При проведении государственного экзамена в аудитории может располагаться одна академическая группа, каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются листы бумаги со штампом деканата, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п. 3.5 настоящей программы по принятой пяти балльной шкале. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании.

3.4 Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и оглашает оценки. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, спрашивает студентов о наличии не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления, экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве обучающихся, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

3.5 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы, правильном решении практической ситуации. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов. В этом случае делается заключение о несоответствии уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

4 Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита дает возможность оценить качество подготовки обучающегося по вопросам проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры. Цель выпускной квалификационной работы заключается в закреплении полученных знаний, овладении методами и навыками предпроектных исследований, самостоятельной проектной работы. Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена решению реальных проблем создания объектов озеленения и учитывать последние достижения в ландшафтной архитектуре. Внедрение разрабатываемого проекта в практику ландшафтного строительства должно содействовать улучшению среды обитания человека и повышению качества его жизни.

Объектами проектирования выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения;

- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;

- оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции;

- применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

- анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;

- использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками;

- оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации;

- осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

- определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;

- осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;

- проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства;

- оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений;

- оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы обучающегося. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии (организации).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, учетные, плановые, отчетные документы предприятий (организаций) и другие разрешенные для использования источники.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным выполнением графических построений, проведением математических расчетов, использованием программного обеспечения для решения конкретных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

В процессе подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель и консультанты.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся использует данные, собранные во время прохождения производственных практик: технологической (проектно-технологической), исполнительской, преддипломной, знания, полученные в вузе и опыт работы организаций, занимающихся благоустройством и озеленением объектов ландшафтной архитектуры.

Тематика работ определяется научно-практическими потребностями предприятий и организаций с учетом квалификационных требований к выпускникам направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Тематика выпускных квалификационных работ в общем виде посвящена:

- благоустройству территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей;

- реконструкции насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зелёный фонд города (посёлка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий;

- восстановлению и реконструкции насаждений на территории памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства;

- благоустройству и озеленению объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохраные, защитно-мелиоративные зоны, территории кладбищ, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог;

- созданию зимних садов, «садов на крышах», озеленению интерьеров общественных зданий и частных фирм;

- разработке проектных мероприятий по организации питомников декоративного дрeвоводства и цветочных хозяйств;

- разработке проектных мероприятий по выращиванию различных культур декоративных растений (передовые технологии, применение физиологически активных веществ и т.п.);

- научно-исследовательской работе по вопросам совершенствования агротехники возделывания зелёных насаждений и отдельных видов (сортов) декоративных растений.

Примерный перечень тем ВКР

Выпускная квалификационная работа проектного характера выполняется на крупные по площади и сложные объекты ландшафтной архитектуры (до 2 га: парки, лесопарки, исторические садово-парковые комплексы).

1. Благоустройство территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей:

- Разработка проекта благоустройства центрального городского сквера;
- Проект благоустройства и озеленения городской автомагистрали;
- Реновация территории промышленного предприятия.

2. Проект озеленения и благоустройства спортивного парка.

3. Проект озеленения и благоустройства детского парка.

4. Проект озеленения и благоустройства научно – познавательного парка.

5. Проект озеленения и благоустройства полифункционального парка.

6. Проект озеленения и благоустройства лесопарка.

7. Проект озеленения и благоустройства рекреационной зоны.

8. Проект озеленения и благоустройства бульвара.

9. Проект озеленения и благоустройства санитарно-защитной зоны.

10. Проект озеленения и благоустройства микрорайона (группы микрорайонов)

11. Проект озеленения интерьера.

12. Проект вертикального озеленения на объекте ландшафтного строительства.

13. Проект организации орошения зеленых насаждений

14. Проект механизации садово-парковых работ.

15. Проект организации декоративного питомника.

16. Проект организации территории объекта ландшафтного строительства.

17. Проектирование технологии по уходу за зелеными насаждениями.

18. Реконструкция исторического объекта ландшафтной архитектуры

19. Реконструкция парка отдыха.

20. Реконструкция спортивного парка.

21. Реконструкция детского парка.

22. Реконструкция зеленых насаждений микрорайона (группы микрорайонов)

23. Реконструкция научно-познавательного парка.

24. Реконструкция полифункционального парка.

25. Реконструкция лесопарка.

26. Реконструкция рекреационной зоны.

27. Реконструкция бульвара.

28. Реконструкция санитарно-защитной зоны

29. Реконструкция озеленения в интерьере.

30. Реконструкция элементов вертикального озеленения.

31. Реконструкция организации орошения территории садово-паркового объек-

та.

32. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств:

- Разработка проектных мероприятий по организации питомника многолетних декоративных культур;
- Разработка проекта питомника лекарственных растений.

33. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм:

- Проект устройства зимнего сада на территории учебного учреждения;
- Проект озеленения помещений торгового центра.

34. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий:

- Разработка проекта благоустройства и озеленения территории завода;
- Реконструкция территории завода.

Выпускная квалификационная работа концептуального характера

1. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).

2. Разработка цветочного оформления для конкретного населенного пункта.

Выпускные квалификационные работы экспериментального и технологического характера

1. Агротехнические приемы выращивания растений рода...(на примере).

2. Исследование хозяйственно-декоративных качеств ... в условиях ...

3. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).

4. Сравнительный анализ технологий производства посадочного материала и их экономическая эффективность;

5. Особенности формирования древесно-кустарниковых насаждений в курортных зонах;

6. Оценка породного состава и состояния древесных насаждений территории объекта.

7. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры.

8. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений в условиях современного питомника декоративных древесных растений.

9. Оценка состояния насаждений (цветочно-декоративного оформления) в урбанизированной среде.

4.3 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляется графическим материалом и пояснительным текстом и включает в себя следующие материалы: ситуационный план; генеральный план; дендрологический план с посадочной ведомостью; рабочие чертежи; фрагменты; пояснительную записку.

Пояснительная записка

Пояснительная записка является текстовой частью выпускной квалификационной работы.

1 Титульный лист оформляется по установленной форме. Он содержит наименование министерства, вуза, выпускающей кафедры, темы выпускной квалификационной работы; фамилия и инициалы исполнителя, руководителя,

заведующего кафедрой и консультанта (по необходимости); название города и год защиты. Титульный лист подписывается всеми упомянутыми лицами до представления выпускной квалификационной работы к защите согласно календарному графику выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задание содержит наименование темы выпускной квалификационной работы, фамилии исполнителя и руководителя, перечень исходных данных к выпускной квалификационной работе, перечень разделов выпускной квалификационной работы, список иллюстративного материала, который будет сопровождать защиту выпускной квалификационной работы, наименование и объем работ по разделам, сроки выполнения этапов выпускной квалификационной работы в целом.

Исходными данными к выпускной квалификационной работе являются ситуационный план объекта озеленения, справочная литература и материалы собственных исследований.

3 Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложений с указанием их номеров и заголовков, а также номеров страниц, с которых начинаются эти элементы записки.

4 Введение содержит цель и основные задачи работы, актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, ее практическое значение, перечисляется состав и содержание проектных материалов, выносимых на защиту.

5 Обзор литературы. Обучающийся прорабатывает литературу, касающуюся выбранного объекта проектирования. Прослеживает возникновение и историческое развитие объектов данного типа, их значение и особенности современного состояния.

6 Программа и методика работ включает перечень основных прорабатываемых вопросов, которые должны быть раскрыты в пояснительной записке. Программа составляется совместно с руководителем.

Общими разделами программы по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры являются анализ природных и градостроительных условий и изучение литературы по теме. Следующие два раздела относятся непосредственно к теме работы. Например, в качестве специальных вопросов включаются архитектурно-планировочное решение, композиция пейзажей и другое. После изложения программы по каждому вопросу дается краткая методика проведения работы.

7 Предпроектные исследования являются обязательными при проектировании любого объекта ландшафтной архитектуры. На этом этапе происходит сбор исходных данных (по источникам научно-технической информации) и проведение изыскательских работ (непосредственно на объекте) для последующего проектирования.

По источникам научно-технической информации изучают климатическую характеристику проектируемой территории, отражающую максимальную и среднюю температуру, абсолютную и относительную влажность воздуха по временам года; количество осадков, число безморозных дней, глубину промерзания почвы, сроки весенних и осенних заморозков, высоту снежного покрова, направление и силу ветра по месяцам; продолжительность периода вегетации.

В комплекс предпроектных изысканий входит рекогносцировочное обследование территории, оценка микроклимата территории, оценка градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтный анализ территорий. Путем проведения наблюдений и обследования территории выявляют точки, с которых раскрываются виды, проводят оценку существующей

растительности и изучают возможность создания открытых и закрытых пространств; определяют места для спортивных, детских площадок, входов и выходов; изучают природные факторы - наличие родников, ручьев, напочвенного травянистого покрова с ценными растениями; дают оценку санитарно-гигиеническому состоянию территории.

8 Задание на проектирование является исходным материалом для выпускной работы. Оно составляется после знакомства с территорией проектирования и с учетом пожеланий заказчика по специальной форме. Если пожелания заказчика не отвечают техническим требованиям, то обучающийся должен разработать правильное техническое решение, а в пояснительной записке дать компетентное заключение по проектным решениям.

9 Архитектурно-планировочное решение территории объекта. В этом разделе описывается планировочная структура объекта, отраженная на генеральном плане. Дается обоснование функционального зонирования территории. Излагается основной композиционный замысел планировки объекта в соответствии с его статусом.

Обосновываются принципы ландшафтной организации территории объекта, выбора типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности. Даются рекомендации по организации движения пешеходов, о размещении главных входов и подъездов, предложения по освещению территории, определяется проектная емкость объекта в связи с расчетом посещаемости. Дается краткое описание архитектуры сооружений и малых архитектурных форм, размещаемых на территории. Обосновываются рекомендации по реконструкции насаждений на объекте проектирования, замене удаляемых экземпляров другими видами деревьев. В конце главы дается баланс территории объекта озеленения по планировочным элементам.

10 Ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений. В разделе излагаются основные принципы подбора ассортимента растений на тех или иных участках объекта озеленения.

Обоснование ассортимента дается с учетом функционального и художественного решения сада. Ассортимент, применяемый для защитных насаждений на тех или иных площадках, улучшающий микроклимат территории и создающий наиболее комфортные условия для посетителей, обосновывается с точки зрения функционального применения.

Виды, имеющие высокие декоративные качества и применяемые для повышения красочности в качестве акцентов в ландшафтных группах, рассматриваются с точки зрения их художественных достоинств. В конце приводится ведомость элементов озеленения. Наименование растений приводится на русском и латинском языках. Количество посадочного материала определяется по дендроплану. В примечание указывается вид использования элементов озеленения на объекте (массивы, группы, аллеи, живые изгороди, фон, акценты на опушке, солитеры и другое).

11 Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел включает описание работ по инженерной подготовке территорий, устройству водоемов, дренажей и систем орошения (при необходимости), по технологии и агротехнике посадок деревьев и кустарников, устройству газонов и цветников, устройству дорожек и площадок, лестниц, малых архитектурных форм и мероприятий по уходу за насаждениями и содержанию объекта.

12 Сметная стоимость проектируемых мероприятий (раздел не является обязательным). Раздел включает расчетные данные по объемам основных производственных работ, приводятся расчетные ведомости, объектная и локальная сметы

13 Охрана труда, техника безопасности, мероприятия по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования. Описывается техника безопасности при производстве работ по благоустройству и озеленению территории (безопасность жизнедеятельности), а также мероприятия, предусмотренные при разработке генеральных планов объектов ландшафтной архитектуры на всех этапах проектирования по соблюдению требований охраны природы и ее рационального использования.

14 Список литературы содержит перечень всей использованной литературы. Приводится в соответствии с установленными требованиями. Список литературы должен включать не менее 25 литературных источников.

Графическая часть выпускной квалификационной работы

Графическая часть выпускной квалификационной работы включает в себя ситуационный план, генеральный план, дендрологический план с посадочной ведомостью, рабочие чертежи, фрагменты, которые оформляются как обязательное приложение.

1 Генеральный план

Основным документом выпускной квалификационной работы является генеральный план. Другие составные части работы являются дополнением к генплану, более подробно раскрывающие его содержание.

Генплан отражает объемно-пространственное решение объекта, его планировочную структуру и композицию пейзажей в форме планово-картографического материала в масштабе 1:500. Если объект имеет малые размеры, то масштаб может быть увеличен согласно стандартной градации. Желательно генплан ориентировать по меридиану.

На генплане должны быть показаны:

- существующие горизонтали с отметками (при изменении рельефа новые горизонтали показывают другим цветом);
- границы проектируемого объекта;
- красные линии прилегающих улиц и проездов и их наименования;
- фасадная линия окружающей застройки;
- имеющиеся на участке сооружения с входами;
- проектируемая сеть дорог и площадок с указанием их покрытия (в условных обозначениях);
- спортивные площадки (с разметкой игровых полей);
- водоемы;
- существующие сохраняемые насаждения;
- проектируемые насаждения с выделением древесных и кустарниковых, хвойных и лиственных растений - древесные группы, куртины, массивы, рядовые, аллеи и одиночные посадки, живые изгороди, цветники, газоны (луговой, партерный, спортивный - в разных условных обозначениях). Не обязательно показывать каждую породу своим условным знаком, но желательно выделить виды и формы, являющиеся акцентами композиций;
- все сооружения, предусмотренные проектом - беседки, трельяжи, перголы, лестницы, пандусы, бассейны и фонтаны, композиции из камней, все декоративные

малые архитектурные формы, светильники, скамьи, туалет, хозяйственный домик и другое; игровое оборудование детских площадок;

- условные обозначения, расшифровывающие генплан, и включающие
- существующие и проектируемые хвойные и лиственные деревья, и кустарники, в виде групп, куртин, массивов, аллей, а также одиночных экземпляров, выделяющихся как акценты формой кроны (показывают графикой) или ее цветом (показывают цветом);

- цветники; живые изгороди (стриженные и не стриженные), покрытие дорог и все сооружения, предусмотренные проектом;

- экспликацию, включающую перечень элементов, не показанных в условных обозначениях - спортивные площадки, входы, крупные сооружения и другое. Эти элементы пронумеровывают и расшифровывают в экспликации;

- обозначение направления сторон света с розой ветров;

- баланс территории по планировочным элементам.

2 Дендрологический план

Дендрологический план показывает ассортимент применяемых растений и характер их размещения на объекте озеленения. На дендроплан наносят всю сетку плана и посадочные места насаждений. В отличие от генплана, где они показаны в виде проекции крон в облиственном состоянии, на дендроплане места посадок растений показаны точками. Дробью вынесена расшифровка посадок, в числителе - номер растения по списку, в знаменателе - количество экземпляров.

В группе следует указывать все посадочные места, в более крупных посадках (15-18 шт.) можно показать только внешний контур, а внутри дать дробью расшифровку посадки. Если массив состоит из двух и более равномерно смешанных видов, то расшифровку дают в виде суммы дробей, при неравномерном смешении, указывают в какой части массива, что сосредоточено. При неравномерной структуре массива, плотные посадки показывают в одном контуре, а рыхлые - рядом в виде отдельных деревьев и групп. (Густота посадок определяется нормативными данными, композиционным замыслом и биологией растений).

Цветники наносят контурами и обозначают цифрами или буквами. Количество растений определяют по нормативам из расчета на квадратный метр.

Дендроплан выполняется на кальке в туши, где кроме него дается ориентация по сторонам света, условные обозначения, расшифровка дроби, ведомость элементов озеленения в виде таблицы.

3 Рабочие чертежи

Основные решения технического проекта более подробно разрабатываются в рабочих чертежах. В составе рабочей документации согласно заданию на проектирование могут быть представлены планы благоустройства территории (М 1:500) (разбивочные чертежи); планы дорожных покрытий и конструкции одежд, план водоотводящих сооружений, планы с подбором и размещением МАФ и оборудования (М 1:100); планы озеленения территории (М 1:500) (разбивочно-посадочные чертежи с ассортиментной ведомостью растений); планы цветочного оформления (М 1:100; 1:50) (чертежи с разбивкой и ассортиментным составом растений); рабочие чертежи проекта вертикальной планировки (М 1:500) с картограммой земляных работ и другие.

Обязательно должны быть выполнены планы благоустройства и озеленения территории (М 1:500). Если генплан имеет другой масштаб, соответственно в этом масштабе делаются и рабочие чертежи.

4 Фрагменты

Фрагменты составляются на участки, решение которых требует более крупного масштаба, чем 1:500, в котором составляется генплан объекта. Это, прежде всего, участки с цветниками, площадками, а также отдельные пейзажные картины.

Следует представить один-два таких фрагмента в зависимости от сложности их рисунка. В масштабе 1:200, 1:100, 1:50 или 1:10 могут быть показаны контуры цветников с экспликацией, мощение, малые формы, древесно-кустарниковые растения, газон.

Фрагменты выполняются в рабочих чертежах, если размер листа это позволяет или на отдельных листах с литерой (например, Лист ЗА) и могут быть помещены в тексте пояснительной записки, если элементы объекта ландшафтной архитектуры стандартны (например, скамья садовая).

4.4 Порядок утверждения тем ВКР, выполнения и представления ВКР к защите (включая порядок прохождения проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований)

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой.

Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки.

Темы ВКР рассматриваются на методической комиссии и утверждаются ученым советом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в учебный отдел для оформления приказа по академии. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующие выпускающих кафедр и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации студенту для обеспечения высокого качества ВКР. Помощь студенту заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного графика выполнения работы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом академии «Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА».

4.5 Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленный учебным графиком срок на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии о защите выпускной квалификационной работы с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад студента, защищающего выпускную квалификационную работу, продолжительностью семь-десять минут;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц и ответы на них студента;
- оглашение председателем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии;
- заключительное слово студента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты по пяти балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо») простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании и рецензента ВКР. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссией.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из академии как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает справку об обучении.

Повторная защита выпускной квалификационной работы возможна не более двух раз.

Студенту, не защищавшему выпускную квалификационную работу по уважительной причине, приказом ректора может быть продлен срок обучения, но не более чем на один семестр.

4.6 Критерии оценки ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации и заканчивается выставлением оценок.

Оценка **«отлично»** ставится если ВКР носит исследовательский и (или) проектный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы руководителя ВКР. Студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (чертежи, таблицы,

схемы, графики, раздаточный материал и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится если ВКР носит исследовательский и (или) проектный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР. Студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования или проектными данными, во время доклада использует наглядные пособия (чертежи, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится если ВКР носит исследовательский и (или) проектный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения или проектные решения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. Студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится если ВКР не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В ВКР отсутствуют отдельные главы (части), предусмотренные заданием, графический материал отсутствует. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается Академией с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

5.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

5.3 Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей при сдаче государственного аттестационного испытания для инвалидов и иных обучающихся.

5.4 ФГБОУ ВО Костромская ГСХА по заявлению обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья обеспечивает присутствие в аудитории ассистентов из числа сотрудников Академии, оказывающих им необходимую техническую помощь с учетом их психофизического развития и состояния здоровья (размещение на рабочем месте, передвижение по аудитории, чтение и оформление задания, общение с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

5.5 По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.6 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в процессе сдачи государственных аттестационных испытаний могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.7 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания:

- зачитываются ассистентом;
- надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний либо о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.2 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, Академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию обучающегося, а также письменные ответы обучающегося, либо результаты компьютерного тестирования, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

6.3 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, результат проведенного государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственной аттестационное испытание

не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.5 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и служит основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

6.6 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса

Направление подготовки 35.03.04 Агронимия

Кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

« ____ » _____ 201_ г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

На тему: «Проект благоустройства и озеленения городского парка»

Студент:

дата	подпись	Фамилия, имя, отчество
------	---------	------------------------

Руководитель:

дата	подпись	уч. степень, должность Фамилия И.О.
------	---------	-------------------------------------

Консультанты:

дата	подпись	уч. степень, должность Фамилия И.О.
------	---------	-------------------------------------

дата	подпись	уч. степень, должность Фамилия И.О.
------	---------	-------------------------------------

Рецензент:

дата	подпись	уч. степень, должность Фамилия И.О.
------	---------	-------------------------------------

Караваево 2023

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Костромская государственная сельскохозяйственная академия”
Факультет агробизнеса
Направление подготовки 35.03.04 Агротехнология
Кафедра земледелия, растениеводства и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Ю.В. Панкратов/
подпись инициалы, фамилия
«__» _____ 2023 год

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу студенту

Фамилия, имя, отчество (при наличии) студента

1.Тема работы: _____

2. Дата сдачи студентом законченной работы _____

3.Исходные данные к работе _____

4.Содержание _____

5.Консультанты _____

6.Дата выдачи задания _____

Руководитель _____

Фамилия, И.О. Подпись, дата

Студент _____

Фамилия, И.О. Подпись, дата

АННОТАЦИЯ

Проект методики анализа затрат на качество
на основе процессной модели ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»

Пояснительная записка 96 с., 43 рис., 22 табл., 42 источника,
приложения отсутствуют

Разработана методика анализа затрат на качество на основе процессной модели деятельности Академии, проведён анализ существующих методик классификации, учета и анализа затрат; выбрана базовая методика, адаптированная и дополненная для использования в академии; проведена классификация затрат на качество, в том числе непосредственно для КГСХА; разработан и реализован проект информационного модуля для сбора, хранения и обработки данных, автоматического формирования отчетов для подготовки проекта управленческих решений. Наиболее важный результат выполнения дипломной работы и реализации программного модуля – получение рекомендаций по оптимизации затрат на качество.

ABSTRACT

Project of quality-related cost analysis method based
on process model of FSBEI HE Kostroma SAA

Explanatory note 96 p., 43 pic, 22 tabl., 42 sources,
there are no enclosures

Quality-related cost analysis method based on process model of Academy; activity is elaborated; analysis of existent methods of classification, calculation and cost analysis is realized; the basic method has chosen, adapted and amplified for using at the Academy; quality-related costs classification is realized including Academy; quality-related costs classification; informational module project for collection, custody and data handling, automatic report forming for preparing management decision project is developed and realized. The most important result of the degree work and program module realization is giving recommendations concerning quality-related costs optimization.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента

Фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа содержит:
количество страниц _____
количество таблиц _____
количество рисунков _____
количество источников литературы _____
- в т.ч. на иностранном языке _____

Количество лет исследований _____

1. Актуальность, новизна и практическая значимость работы

2. Умение работать с литературой _____

3. Положительные стороны работы

4. Замечания и пожелания рецензента

5. Результаты внедрения исследований

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая работа отвечает (не отвечает) предъявляемым требованиям и заслуживает оценки _____, а её автор _____ достоин (не достоин) присвоения квалификации «бакалавр» по направлению 35.03.10
Ландшафтная архитектура.

Рецензент _____
(Фамилия, имя, отчество) _____
подпись

Место работы, должность, учёная степень _____

«_____» _____ 201_ г.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Ландшафтное проектирование

1. Ландшафт, как экологическая основа решения задач ландшафтного проектирования: природный ландшафт, антропогенный ландшафт.
2. Градостроительные основы формирования садово-парковых ландшафтов: функциональные, санитарно-гигиенические, эстетические природоохранные критерии; социальные и экологические факторы, учитываемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
3. Понятие о композиции в ландшафтном проектировании: пространство, плоскость, объем, колорит, свет, тень, перспектива, абсолютные и подчиненные доминанты, симметричными и асимметричными.
4. Художественный образ объекта ландшафтной архитектуры и стилистическое решение, основные направления планировки.
5. Пространственные формы объекта ландшафтной архитектуры: планировочные, объемные, плоскостные, соотношение форм по положению в пространстве.
6. Роль цвета в ландшафтном проектировании: хроматические и ахроматические цвета, тон, насыщенность, яркость, восприятие цвета.
7. Художественный прием в ландшафтной композиции контраст: цветовой, яркостной, последовательный, одновременный.
8. Гармонизация цветовых сочетаний в ландшафтной композиции: гармония контраста по цветовому тону, по насыщенности, по яркости, уравнивание цвета. Гармония сходства (нюансные сочетания).
9. Освещенность в ландшафтном проектировании: светотень, фронтальное, боковое, диагональное, контражурное освещение.
10. Использование воздушной и линейной перспективы в ландшафтном проектировании: повышение эффектности восприятия, изменение ширины пространств, увеличение и сокращение глубины пространства, временное закрытие элементов пейзажа.
11. Средства композиции: единство и соподчиненность элементов, формы и содержания, пропорции («золотое сечение, ряд Фибоначчи), ритм, симметрия и асимметрия, контраст, нюанс, тождество, масштаб).
12. Пейзажные картины в ландшафте, их виды и характеристика: картины, панорамы, диорамы, точка обзора, промежуточное пространство, завершение, динамичность, статичность, высота точки наблюдения, количество планов и основных элементов картины, масштабный строй, схема расположения картин.
13. Проектирование пейзажного разнообразия в парках и лесопарках: маршрут.
14. Тип пространственной структуры как классификационный признак объемнопространственной структуры: закрытые, полуоткрытые и открытые пространства. Классификация насаждений по типам пространственной структуры и характеристика основных показателей их облика по Н.М. Тюльпанову.
15. Открытый тип пространственной структуры по их взаимодействию с обрамлением: замкнутые, обращенные и раскрытые. Классификация Б. Кохно.
16. Соотношение типов пространственной структуры в садах, парках, лесопарках.
17. Композиции открытых пространств: партеры, их виды, орнаментальные цветники, арабески, рабатки, модульные цветники.
18. Организация пространства полян: размеры, конфигурация, ориентация, маршруты. Опушки (однородные, барельефные, горельефные). Луговые ландшафты.

19. Основные типы насаждений в регулярной и пейзажной планировке садов и парков: массивы, боскеты, рощи, аллеи, группы, солитеры.
20. Принципы подбора древесных растений в ландшафтные композиции: экологический, фитоценологический, гармоничный, возрастной.
21. Устойчивость проектируемых насаждений и методы ее повышения: к низким и высоким температурам, к недостаточному увлажнению, к условиям засоления, к ожеледи, снеголому, снеговалу.
22. Роль рельефа в организации пространства садов и парков: формы рельефа и их экологические свойства; парки на склонах, на горе или холме; в горной долине; на овражной территории; на равнинном рельефе; на нарушенных территориях; геопластика.
23. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры: общие положения; задание на проектирование; комплекс изыскательских работ.
24. Стадийность и этапы проектирования. Проектная документация: пояснительная записка, генплан, рабочие чертежи; сметы. Авторский надзор.
25. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение: консервация, реставрация, реконструкция, комплексная многофакторная оценка территории.

Теория ландшафтной архитектуры

1. Озелененные территории (объекты ландшафтной архитектуры). Система озелененных территорий. Функционально-планировочная структура города.
2. Типология озелененных территорий. Внутригородские озелененные территории общего, ограниченного и специального пользования.
3. Нормы озеленения городских территорий, процент озеленения городской территории. Нормы озеленения и удельный вес озелененных территорий различного назначения.
4. Полифункциональные и монофункциональные городские центры: особенности благоустройства и озеленения, размещения и подбор ассортимента растений для озеленения городских улиц и магистралей.
5. Городские скверы: классификация, элементы благоустройства и особенности озеленения городских скверов.
6. Бульвары, набережные, набережные-бульвары: благоустройство, ассортимент растений для озеленения территорий бульваров.
7. Городские парки. Многофункциональные и специализированные парки. Функциональное зонирование парка. Элементы благоустройства городского парка.
8. Ландшафтно-архитектурная и планировочная организация территории парка. Парковые дороги, аллеи и площадки. Водные поверхности в парках.
9. Специализированные парки: виды, особенности композиции и Принципы планировки спортивных и детских парков. Ботанические сады.
10. Благоустройство и озеленение городских территорий ограниченного пользования.
11. Жилые комплексы. Функционально-планировочная организация жилых комплексов. Система озеленения пространств жилого комплекса.
12. Санитарно-гигиенические факторы, влияющие на планировочное решение благоустройства и озеленения жилого комплекса.
13. Благоустройство и озеленение территории жилого комплекса. Функциональное зонирование территории в соответствии со ступенчатой системой обслуживания населения.

14. Дорожно-тропиночная сеть жилого комплекса. Детские, спортивные и хозяйственные площадки на территории жилого микрорайона. Принципы размещения площадок различного назначения на территории жилой застройки.
15. Ландшафтно-планировочная организация территории жилого двора.
16. Инсоляционный режим и подбор ассортимента растений для озеленения территории жилой застройки. Композиционное размещение растений на территории жилого района. Элементы благоустройства жилой застройки.
17. Благоустройство и озеленение детских дошкольных и школьных учреждений: функциональное зонирование, подбор ассортимента растений.
18. Особенности планировки, благоустройство и озеленение территории культурно-бытовых учреждений.
19. Благоустройство и озеленение территорий объектов здравоохранения: функциональное зонирование, особенности подбора ассортимента растений.
20. Благоустройство и озеленение территории учебных заведений: функциональное зонирование, рекомендуемый ассортимент растений.
21. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий: архитектурно-планировочное решение территории, требования к ассортименту, составу, структуре и размещению деревьев и кустарников.
22. Принципы ландшафтной организации территории санитарно-защитной зоны. Благоустройство и озеленение санитарно-защитных зон.
23. Благоустройство и озеленение лесопарков: особенности проектирования, ограничения в благоустройстве, ведение лесного и паркового хозяйства
24. Зимние сады: виды, особенности проектирования, конструктивные элементы, инженерные сооружения, ассортимент растений.
25. Сады на крышах и других искусственных основаниях: эксплуатируемые и неэксплуатируемые, особенности проектирования, конструктивные элементы, инженерные сооружения, ассортимент растений.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

1. Организация процесса создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
2. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры. Способы освоения и окультуривания территорий с существующими дерновоподзолистыми почвами, вышедшими из-под сельскохозяйственного пользования, урбоземы, свалки, торфяники и болота, отвалы отработанных карьеров, с песчаными почвами легкого механического состава, с тяжелыми солонцеватыми почвами. Прокладка коммуникаций. Сохранение ценных насаждений и почвенного покрова.
3. Система осушения на территории объекта озеленения. Дренажи, их назначение и классификация. Способы и методы осушения при атмосферном и грунтовом водном питании. Материалы, сооружения и детали дренажной сети. Дренажи, выполненные методами инженерной биологии.
4. Устройство садово-парковых дорожек и площадок, в том числе автомобильных стоянок: классификация плоскостных элементов, организация поверхностного стока, материалы для строительства плоскостных элементов, конструкция дорожной одежды, выбор поперечного профиля, вынос проекта в натуру, порядок производства работ при строительстве, выбор покрытия.

5. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры: основные требования, осмотры в весенне-летний и осеннезимний период, текущий и капитальный ремонт.
6. Конструкции одежды плоскостных элементов благоустройства, группы и возможный выбор верхнего покрытия: монолитные покрытия, мощения, мягкие покрытия, комбинированные.
7. Инженерные сооружения: лестницы и пандусы, ступопандусы, откосы, подпорные стенки, характеристика, конструкции, содержание.
8. Устройство откосов. Величины, характеризующие откос как инженерное сооружение: длина горизонтального заложения, высота, крутизна. Методы укрепления поверхности откоса в зависимости от категории грунтов, характеристики почвы, высоты и крутизны откоса, местоположения и уровня нагрузки. Методы инженерной биологии в укреплении откосов.
9. Устройство подпорных стенок при небольших перепадах рельефа: укрепительные и декоративные, варианты размещения, материалы и конструкции, дренаж и водоотвод.
10. Материалы естественного и искусственного происхождения для устройства садово-парковых дорожек и площадок, их основные физико-механические свойства.
11. Строительство и содержание гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры: водоемы, плотины, сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения: инженерные изыскания, форма дна, крепление откосов, форма границ в плане, типы водного питания, конструктивные особенности, содержание и ремонт.
12. Декоративные гидротехнические сооружения: назначение, виды, конструкции и материалы, устройство, оформление водными растениями, содержание.
13. Малые архитектурные формы и садово-парковое оборудование: классификация и назначение, номенклатура, содержание.
14. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры: назначение, особенности проектирования, светотехнические характеристики, выбор источника света.
15. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Сохранение и защита ценных насаждений, подготовка растительной земли, приготовление удобрений.
16. Способы подготовки почвы на объектах озеленения: требования к растительной земле для ведения посадок древесных растений, устройства газонов и цветников.
17. Посадка древесных растений: источники и виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ, правила посадки, посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев, особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
18. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры: обрезка, способы, сроки, формирование; лечение и защита их от вредителей и болезней. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений. Особенности ухода за хвойными видами.
19. Устройство и содержание газонов: назначение, классификация, способы устройства: посев, дернование, гидропосев, из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Содержание газонов.
20. Устройство цветников из летников, двулетников и многолетников: вынос проекта цветника в натуру, подготовка посадочных мест, посадка растений, содержание цветников.

21. Вертикальное озеленение: назначение, возможность применения, ассортимент растений, устройство опор и возможные схемы их размещения, требования к растительной земле, вынос в натуру посадочных мест по проекту, уход за растениями.
22. Устройство и содержание рокариев (альпинариев): места размещения, принципы укладки камней, подбор твердых горных пород, ассортимент растений, устройство дренажа, требования к растительной земле, содержание и уход.
23. Система орошения насаждений: режим орошения, оросительная и поливная норма, сроки поливов, способы и техника орошения, рекомендуемые поливные и оросительные нормы.
24. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры. Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ; снабжение объекта строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой, механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями, временными сооружениями. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.
25. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры: мониторинг состояния элементов благоустройства и озеленения, общий, поквартальный, чрезвычайный осмотры, требования по содержанию сооружений и оборудования, очистка водоемов, инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте их охрана.