

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 12:04:31

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /

"12" мая 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

Разработчики:

к.т.н., доцент _____ / Соколов И.Л. /

к.т.н., доцент _____ / Петрюк И.П. /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

1 «Ремонт и основы конструирования машин» от «23» апреля 2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ / А.Е. Курбатов /

2 «Тракторы и автомобили» от «30» апреля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / А.М. Молодов /

Программа государственной итоговой аттестации СОГЛАСОВАНА:

Председатель

методической комиссии

инженерно-технологического факультета _____ /Петрюк И.П. /
/подпись/ /расшифровка Ф.И.О./

11 мая 2021г. протокол № 6

Рецензент:

ООО "Автоцентр - Вираж"

(название организации)

Наг. ето

Дурехов А.И.
(Ф.И.О.) (должность)



[Signature]
(подпись)

1 Паспорт программы государственной итоговой (ГИА)

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка приобретённых компетенций обучающихся.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего **6** недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы: **4** недели,

защита выпускной квалификационной работы: **2** недели.

2 Структура и содержание программы государственной итоговой (ГИА)

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена среднего звена, специальности СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА включает два этапа:

1 ЭТАП – Экзамен квалификационный по профессиональным модулям

2 ЭТАП – Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственной итоговой аттестации, присваивается квалификация «техник» и выдается диплом государственного образца о среднем специальном образовании.

2.2 Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) выносятся на рассмотрение методической комиссией факультета и утверждаются Ученым Советом факультета.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель (из числа преподавателей выпускающих кафедр) и консультанты по разделам (из числа преподавателей специализированных кафедр).

Тема дипломного проекта и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за два месяца до начала преддипломной практики.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) входит:

- выдача обучающему заданию на преддипломную практику для сбора материала в соответствии с темой;
- разработка вместе со обучающимся календарного графика выполнения дипломного проекта;
- рекомендация литературы, справочных материалов и других материалов по теме;
- проведение консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контроль выполнения дипломного проекта;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание.

Законченный дипломный проект подлежит проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работе (дипломного проекта) при наличии в нём менее 45% заимствованного текста.

При наличии в письменной работе более 45% заимствований, работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за три календарных дня до начала публичной защиты.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки представлена в приложении А.

2.3 Структура выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Дипломный проект состоит из расчётно-пояснительной записки (40 – 50 страниц машинописного текста формата А4) и графической части (5 листов формата А1).

Таблица 1 – Структура расчётно – пояснительной записки

Элементы структуры	Примерный объем, страниц
Введение	1-2
Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	5-7
Технологическая часть	8-10
Конструкторская часть	8-10
Охрана труда и техника безопасности	5-7
Экономическая эффективность конструкторской разработки	3-5
Выводы и предложения	1-2
Список используемых источников	1-2
Приложения	

Аннотация кратко отражает основное содержание выполненной работы.

В аннотации указывается:

- объект изучения (разработки);
- цель работы;
- краткая характеристика выполненной работы по разделам;
- данные об объёме расчётно-пояснительной записки: количество страниц, рисунков, таблиц, количество источников информации;
- приводятся данные о графическом материале — количество листов, их формат.

В содержании указывается структура расчётно-пояснительной записки с указанием номеров страниц, начиная с титульного листа, который учитывается, но не нумеруется.

В содержание выносятся разделы и подразделы не глубже 2-го уровня.

Во введении следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи дипломного проекта, описать предмет и объект исследования.

Актуальность темы обосновывается анализом производственно- хозяйственной деятельности предприятия и тенденциями общественного развития.

Дается обоснование выбора темы, показывается ее актуальность и практическая значимость, определяются цели и формулируются задачи исследования; обозначается объект и предмет исследования, указывается временной период, определяется теоретическая и методическая основа дипломного проекта. Может приводиться краткая

характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме.

Раздел 1 Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

В этом разделе необходимо дать анализ производственной деятельности объекта исследования, т.е. охарактеризовать предприятие в целом и объект в частности на основании материала, собранного при прохождении преддипломной практики в следующей последовательности.

1.1 Анализ производственной деятельности предприятия:

- организационная структура предприятия;
- основные виды хозяйственной деятельности;
- характеристика подвижного состава (численность, модификация, пробеги с начала эксплуатации, общие пробеги за предыдущий год и планируемые пробеги на текущий год);
- годовая производственная программа и выполнение плана работ;
- доходы предприятия и расходы по статьям за три года.

1.2 Структурное строение системы управления предприятия:

- управленческая структура предприятия;
- численность личного состава предприятия;
- численность управленческого персонала с разделением по службам и отделам;
- численность водителей, ремонтных и вспомогательных рабочих;
- Выводы по разделу.

Результаты рекомендуется представлять в записке в виде таблиц с пояснениями, а в графической части — в виде диаграмм или графиков.

2 Технологическая часть (Раздел 2).

Эта часть дипломного проекта может содержать:

2.1 Расчёт производственной программы предприятия по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.

- Расчёт количества ТО и ремонтов подвижного состава
- Планирование организации ремонта подвижного состава
- Расчёт числа постов (по теме проекта);
- Выбор и обоснование метода организации технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Расчёт и подбор технологического оборудования;
- Технология эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования;

– Расчёт производственных площадей.

Приводятся назначение (зоны, участка или поста), виды выполняемых работ, их объём (производственная программа), численность рабочих и распределение их в соответствии со специальностями и разрядами, подбор (при необходимости расчёт) технологического оборудования и организационной оснастки, расчёт площади зоны (участка) по площади, занимаемой оборудованием, и коэффициенту плотности его расстановки или исходя из габаритов автомобилей и нормируемых расстояний. Могут быть представлены и другие расчёты, объём которых зависит от конкретного подразделения.

2.2 Характеристики объекта проектирования:

- назначение объекта проектирования;
- режим работы;
- плановый объём работ;
- технология технологических процессов;
- производственные площади и их соответствие выполняемым работам;
- основные недостатки в организации и технологии работ.
- Выводы по разделу.

Приводятся схема и описание технологического процесса подразделения, рабочих мест, характеристика применяемых подъёмно-транспортных устройств, технологические карты на техническое обслуживание, диагностирование, текущий ремонт и др.

Также в технологической части проекта может быть принята разработка технологического процесса на восстановление деталей, сборку узла (агрегата) или проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и технологического оборудования.

При разработке технологического процесса:

- указать схемы проводимых операций;
- разработать технологические инструкции на проведение операций;
- составить комплектовочные карты (при необходимости);
- выбрать технологическое оборудование и оснастку в соответствии с характером выполняемых работ, предусмотреть механизацию и автоматизацию производственных процессов;
- произвести нормирование процесса, определить профессии и квалификацию исполнителей.

3 Конструкторская часть (Раздел 3).

В этой части проекта каждым обучающимся в соответствии с выданным заданием производится разработка конструкции механизма (приспособления). Конструкторская часть должна соответствовать теме дипломного проекта и быть связана с разрабатываемым технологическим процессом, чтобы отдельные части проекта представляли единый законченный комплекс.

При разработке объекта конструкторской части необходимо ознакомиться с существующими аналогами, предназначенными для выполнения подобных работ или операций, их достоинствами и недостатками, а также изучить условия, в которых будет использоваться конструируемое приспособление.

В качестве конструкторской части проекта могут быть приняты различные устройства и приспособления с механическим, электрическим, пневматическим, гидравлическим или комбинированным приводом, предназначенным для выполнения работ по обслуживанию и ремонту автомобиля.

В конструкторской части пояснительной записки должны быть отражены следующие вопросы:

- требования, предъявляемые к механизму (приспособлению);
- обоснование принятой конструкции;
- описание назначения, устройства и работы приспособления (со ссылкой на нумерацию деталей по спецификации на сборочный чертёж);
- расчёты на прочность ответственных деталей приспособления, механизма;
- инструкции с указанием по применению приспособления.

Раздел 4 Охрана труда и техника безопасности

В данном разделе необходимо рассмотреть вопросы, связанные с организационно-правовыми основами охраны труда, производственной санитарией и гигиеной труда, техникой безопасности, пожарной безопасностью.

Раздел 5 Экономическая эффективность конструкторской разработки

В данном разделе должны быть приведены расчёты технико-экономического обоснования конструкторской разработки.

Графическая часть – может быть представлена в виде:

Лист1 – Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, экономическая эффективность конструкторской разработки (2 формата А2)

Лист 2 – 5 (формат А1):

• *по тематике связанной с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава:*

– планировку отдельного помещения предприятия, которое подлежит реконструкции с расстановкой фактического технологического оборудования.

– Маршрутная карта на сборку – разборку, дефектацию

– Технологическая карта на восстановление детали или узла

– Сборочный чертеж конструкторской разработки

– Рабочие чертежи деталей

• *по тематике связанной с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава:*

– схему генерального плана предприятия с указанием размещения зданий и сооружений с наложением схем движения транспорта;

– Маршрутный технологический график выполнения ТО;

– Сборочный чертеж конструкторской разработки;

– Рабочие чертежи деталей;

7 Выводы и предложения: следует дать характеристику основных разработанных решений, отметив их преимущества с учётом современного состояния и возможных путей развития автосервиса.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании дипломного проекта.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных обучающимся при написании дипломного проекта. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 10 - 15 наименований опубликованных источников.

Все главы дипломного проекта должны быть логически связаны между собой. Объем дипломного проекта составляет 40-50 страниц машинописного текста. Не должно быть диспропорции между объемами отдельных разделов проекта.

Общие требования к оформлению дипломного проекта определены локальным нормативным актом академии: Документированная процедура системы менеджмента качества «Текстовые работы студентов. Правила оформления ДП СМК 007 – 2015 ГОСТ ISO 9001-2011. Караваяев, 2015 – 74с».

Работа над дипломным проектом должна позволить руководителю оценить уровень освоения следующих общих компетенций:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

— брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.4 Порядок оформления выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Расчётно-Пояснительная записка должна включать:

– титульный лист;

– задание на проектирование;

– аннотация

– содержание;

– введение

– основные разделы в соответствии с заданием;

– приложение;

– список использованных источников.

2.5 Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

Защита дипломного проекта проводится в установленный учебным графиком срок на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты дипломного проекта включает в себя:

- объявление председателем государственной аттестационной комиссии о защите дипломного проекта с указанием Ф.И.О. обучающегося - исполнителя, темы работы, руководителя, консультантов, рецензента;
- доклад студента, защищающего выпускную квалификационную работу, продолжительностью семь-десять минут;
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем государственной аттестационной комиссии отзыва руководителя и рецензии;
- ответы на замечания, содержащиеся в рецензии;
- заключительное слово

Результаты защиты дипломного проекта определяются на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии по окончании процедуры защиты по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») большинством членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты дипломного проекта после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссией.

Обучающийся, не защитивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из академии как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Повторная защита дипломного проекта возможна не более двух раз.

Обучающемуся, не защищавшему дипломный проект по уважительной причине, приказом ректора может быть продлен срок обучения, но не более чем на один семестр.

2.6 Критерии выставления оценок по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Оценка **«Отлично»** выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит квалификационный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите проекта обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (чертежи конструкторской документации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит квалификационный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (чертежи конструкторской документации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

- носит квалификационный характер, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности

предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта и методике анализа;

- при защите обучающегося проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

3 Условия реализации государственной итоговой аттестации

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- **при выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

— рабочее место для консультанта-преподавателя;

— компьютер, принтер;

— рабочие места для обучающихся;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

— график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

— график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

— комплект учебно-методической документации.

- **при защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

3.3 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ (дипломных проектов): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4 Оценка результатов освоения государственной итоговой аттестации

Результаты освоения в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
1	2	3
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. Знать о условиях формирования личности, ответственности культуре.
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность. Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать законодательную базу.
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач

	развития.	
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знать: пути повышения самообразования, и квалификации
ОК – 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: своевременно перестроиться при смене технологий. Знать: основы профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК – 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Иметь практический опыт в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля Уметь: оценивать эффективность производственной деятельности Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта
ПК – 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Иметь практический опыт в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта. Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке Знать: методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
ПК – 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Иметь практический опыт в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; правила оформления технической и отчетной документации

1	2	3
ПК – 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p>Иметь практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка.</p> <p>Уметь: планировать работу участка по установленным срокам; своевременно подготавливать производство; контролировать соблюдение технологических процессов; проверять качество выполненных работ; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; методы нормирования и формы оплаты труда; порядок разработки и оформления технической документации</p>
ПК – 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<p>Иметь практический опыт проверки качества выполняемых работ, оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p>Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>Знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности; основы управленческого учета; положения действующей системы менеджмента качества</p>
ПК – 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<p>Иметь практический опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке.</p> <p>Уметь осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>

Приложение А
Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Организация работы производственной зоны автотранспортного (автосервисного) предприятия г. Костромы с разработкой ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
2. Совершенствование организации ремонта подвижного состава автотранспортного предприятия с разработкой ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
3. Проектирование участка по техническому обслуживанию, ремонту ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

№ п/п	Наименование темы	Коды обязательных компетенций по темам	Примечание
1	Проектирование участка по обслуживанию, ремонту ДВС легковых автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
2	Проектирование участка по обслуживанию, ремонту систем охлаждения легковых автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
3	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию механических коробок передач легковых автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
4	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию систем питания дизельных двигателей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
5	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию ходовой части легковых автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
6	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию бензиновых ДВС автомобилей марки ВАЗ	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
8	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию лакокрасочного декоративного покрытий автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
9	Проектирование участка по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
10	Проектирование участка для проведения обкатки ремонтных двигателей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
11	Проектирование участка по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	