

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2021 16:04:50
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Декоративное растениеводство и фитодизайн»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия

Разработчики программы:

заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты растений

_____ Смирнова Ю.В.

1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- найти и критически проанализировать информацию, необходимую для выполнения ВКР, рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценить их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно сформулировать собственные суждения и оценки, определить и оценить последствия возможных решений задачи;
- принять участие в проведении экспериментальных исследований в области агрономии, используя классические и современные методы исследования в агрономии;
- определить под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и используя современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, провести статистическую обработку результатов опытов, обобщить результаты опытов и сформулировать выводы;
- найти и проанализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий ВКР;
- определить объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ВКР;

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика». Тип производственной практики: преддипломная.

Выполнение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках освоения Блока 1 Дисциплины (модули) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Полученные данные используются при оформлении выпускной квалификационной работы.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывно

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика обучающимися выполняется на базе кафедр факультета агробизнеса, опытного поля Академии, под руководством научного руководителя, закрепленного за обучающимся.

Перед прохождением практики, обучающихся обеспечивают программой, дневником, направлением на практику и индивидуальным заданием по планированию и проведению работ.

Преддипломная практика работа является разделом производственной практики и должна быть отражена в календарном графике учебного процесса.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебной работы преддипломная практика проводится в 8 семестре.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате преддипломной практики, обучающийся приобретает следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать – приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков, грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, определения и оценивания последствия возможных решений задачи;

Уметь – находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

Владеть – приемами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков, грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений оценок, определения и оценивания последствия возможных решений задачи;

ПКОс-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов

Знать - методики проведения экспериментальных исследований в области агрономии, использования классических и современных методов исследования в агрономии; используемые современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, методы статистической обработки результатов опытов, обобщения результатов опытов; методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования;

Уметь - определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, проводить статистическую обработку результатов опытов, обобщать результаты опытов и формулировать выводы; искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях

возделывания сельскохозяйственных культур, критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования

Владеть - приемами определения под руководством специалиста более высокой квалификации объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии, проведения статистической обработки результатов опытов, обобщения результатов опытов и формулирования выводов;

ПКос-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Знать - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

Уметь - пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

Владеть - методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, критического анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования;

ПКос-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

Знать - определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.

Уметь - определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.

Владеть - приемами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт.

ПКос 17 – Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

Знать - профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания; особенности выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники; методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниковод-

стве; методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Уметь – пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств; определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства

Владеть - способностью собрать исходные материалы, необходимые для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой растительности, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; способностью разрабатывать систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений; способностью разрабатывать составы и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте; способностью разрабатывать порядок подготовки культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности; способностью разрабатывать систему применения удобрений под древесно-кустарниковую и цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; способностью разрабатывать технологию подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей; способностью разрабатывать технологию посадки (посева) древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность по ОПОП ВО – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость			Формы текущего контроля
		дни	часы	зач. ед.	
1	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Составление плана практики	1	9	0,25	Роспись в журнале по ТБ.
2	Собрать исходные материалы, необходимые для выполнения ВКР, сформировать собственные суждения и оценки: <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать экологические условия территории в соответствии с требованиями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – подобрать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств. 	2	18	0,5	Проверка выполнения этапов отчетного блока научным руководителем
3	Принять участие в проведении экспериментальных исследований в области декоративного садоводства, используя классические и современные методы исследования: <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории; – определить дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; – выбрать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; 	6	18	0,5	Проверка выполнения этапов отчетного блока научным руководителем

	– оценить эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства				
4	Провести статистическую обработку результатов опытов, обобщить результаты опытов и сформулировать выводы	2	18	0,5	Проверка выполнения этапов отчетного блока научным руководителем
5	Проанализировать агрохимическую характеристику почвы, почвенные условия, устойчивость культуры к вредным организмам и меры по предупреждению их вредоносности, для разработки технологии возделывания культуры согласно теме ВКР в условиях существующей системы земледелия.	2	18	0,5	Проверка выполнения этапов отчетного блока научным руководителем
6	Определить объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен, состав агрегатов при разработке технологических карт по теме ВКР	2	18	0,5	Проверка выполнения этапов отчетного блока научным руководителем
7	Защита отчета по практике. Сдача глав ВКР: «Введение», «Результаты исследований», «Литературный обзор»	1	9	0,25	Проверка выполнения этапов отчетного блока научным руководителем
	Итого по практике	12	108	3	

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, нормативные документы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И/ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства преддипломной практики представлены в фонде оценочных средств по практике

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

По результатам преддипломной практики в качестве отчета о прохождении преддипломной практики предоставить научному руководителю оформленные главы ВКР: «Введение» с указанием актуальности, новизны, практической значимости, выбранной темы исследований; «Результаты исследований» за все годы проведения научной работы.

Результаты практики оцениваются в соответствии с порядком оценки по модульно-рейтинговой системе. Рейтинг студента по результатам прохождения практики рассчитывается как сумма баллов по указанным в таблице показателям.

Шкала итоговой оценки успешности выполнения программы преддипломной практики отражается в электронном журнале и ведомостях в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»:

ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика преддипломной практики	от 0 до 5
Выполнение индивидуального задания	от 0 до 25
Представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 25
Отчет по итогам практики	от 0 до 30
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Успешность публичного выступления с отчетом	от 0 до 5
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО НИР	0-100

Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы преддипломной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1.	Учебник	Доспехов Б.А. Методика проведения научных исследований. – М.: Наука, 2011. – 315 с.	50
2.	Учебник	Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. — М.: КолосС, 2007.— 612 с	50
3.	Учебник	Лосев А.П. Агрометеорология : Учебник для вузов / А. П. Лосев, Л. Л. Журина. - М : Колос, 2007. - 302 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов).	50
4.	Учебное пособие	Зеликов, В.Д. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Д. Зеликов ; Московский гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М : МГУЛ, 2008. - 220 с.	15
5.	Учебник	Растениеводство [Текст] : учебник для вузов / Посыпанов Г.С., ред. - М : КолосС, 2007. - 612 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).	11
6.	Учебное пособие	Таланов И.П. Практикум по растениеводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов. - М : КолосС, 2008. - 279 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).	25
7.	Учебник	Попкова К.В. Общая фитопатология [Текст] : учебник для вузов / К. В. Попкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Дрофа, 2005. - 445 с.: ил. - (Классики отечественной науки).	15
8.	Учебное пособие	Ганиев, М.М. Вредители и болезни зерна и зернопродуктов при хранении [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - М : КолосС, 2009. - 208 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).	15
9.	Учебник	Технология переработки продукции растениеводства [Текст] : учебник для вузов / Личко Н.М., ред. - М : КолосС, 2008. - 616 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).	30
10.	Учебно-методическое пособие	Агрометеорология [Текст] : практикум для самостоятельной и аудиторной работы студентов спец. 110201 "Агрономия" очной формы обучения / Кузнецова И.Б., сост. ; Костромская ГСХА. Каф. агрохимии, почвоведения и защиты растений. - Кострома : КГСХА, 2007. - 44 с.	5
11.	Учебник	Чирков Ю.И. Агрометеорология [Текст] : учебник для вузов / Ю. И. Чирков. - Л : Гидрометеиздат, 1979. - 320 с.	78
12.	Учебное по-	Павлова М.Д. Практикум по агрометеорологии	31

	собие	[Текст] : учеб.пособие для вузов / М. Д. Павлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Л : Гидрометеиздат, 1984. - 184 с.: ил.	
13.	Учебное пособие	Агрометеорология [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной и аудиторной работы студентов спец. 310200 "Агрономия" очной формы обучения / Кузнецова И.Б., сост. ; Костромская ГСХА. Каф. агрохимии, почвоведения и защиты растений. - Кострома : КГСХА, 2005. - 1 электрон.опт. диск.	неограниченный доступ
14.	Учебное пособие	Почвоведение с основами растениеводства : учеб. пособие / Щербаков А.П. [и др.]. - Воронеж : Воронежский ун-т, 1996. - 236 с.	2
15.	Учебное пособие	Долгачева В.С. Растениеводство : Учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева. - М : Академия, 1999. - 368 с. : ил. - (Высшее образование).	7
16.	Учебное пособие	Сельскохозяйственная техника и технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Спицин И.А., ред. - М : КолосС, 2006. - 647 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).	30
17.	Учебное пособие	Войтова Л.Р. Практикум по фитопатологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Р. Войтова. - Мн. : Ураджай, 1988. - 189 с. - (Учебные пособия для сельскохозяйственных вузов).	18
18.	Учебник	Попкова К.В. Общая фитопатология : Учебник / К. В. Попкова. - М : Агропромиздат, 1989. - 399 с.	92
19.	Учебное пособие	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие для вузов / Филатов В.И., ред. - М : Колос, 1999. - 724 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).	19
20.	Учебное пособие	Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 160 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92953/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограниченный доступ
21.	Учебное пособие	Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М : Академия, 2007. - 224 с., [16] л. ил.	8
22.	Учебное пособие	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. К. Казаков. - М : Академия, 2007. - 336 с.	7

23.	Учебное пособие	Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 192 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.).	Неограниченный доступ
24.	Учебное пособие	Вьюгин, С.М. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 256 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93589/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограниченный доступ
25.	Научно-популярное издание	Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники [Текст] : Новое в дизайне вашего сада / Т. Н. Дьякова. - М : Колос, 2001. - 360 с. : ил.	1
26.	Научно-популярное издание	Титова Н.П. Ландшафтный дизайн вашего сада [Текст] / Н. П. Титова, Е. В. Черняева. - М : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 176 с. : ил.	1
27.	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 1 : Многолетники / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 100 с.	10
28.	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 2 : Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 106 с.	10
29.	Научно-популярное издание	Жиру, Ф. Ландшафтный дизайн для "чайников" [Текст] / Ф. Жиру, Б. Бекстром ; Пер. с англ. - М : Вильямс, 2009. - 304 с.: ил.	1
30.	Научно-популярное издание	Воронова, О.В. Сам себе ландшафтный дизайнер [Текст] / О. В. Воронова. - М : Эксмо, 2009. - 184 с.: ил.	1
31.	Научно-популярное издание	Липницкий, Л.З. Ландшафтный дизайн [Текст] : руководство по благоустройству вашего участка / Л. З. Липницкий. - Минск : Харвест, 2008. - 128 с.: ил.	1
32.	Научно-популярное издание	Ландшафтный дизайн [Текст] / Кузнецова Н.В. - М : ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 224 с. : ил.	2
33.	Учебное пособие	Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест: Градостроительные основы [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М : Академия, 2010. - 256 с. : ил.	15
34.	Учебное пособие	Николаев, В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Николаев. - М : Аспект Прес, 2003. - 176 с. : ил.	1
35.	Научный	Фиторазнообразие Восточной Европы [Элек-	Неограниче

	журнал	тронный ресурс] : научный журнал / Институт экологии Волжского бассейна РАН. - Тольятти : ИЭВБ РАН, 2006.-. - 4 вып. в год.	нный до-ступ
36.	Учебное пособие	Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлению 110500 - "Садоводство" / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. - СПб : Лань, 2013. - 192 с. : ил.	1
37.	Учебник	Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учебник для вузов / В. А. Агальцова ; Московский гос. ун-т леса. - М. : МГУЛ, 2008. - 213 с.	1
38.	Научно-популярное издание	Краткая энциклопедия садового дизайна. Современный ландшафтный дизайн вашего сада [Текст] / Кирьянова Ю.С. - М : АСТ, 2009. - 238 с. : ил.	2
39.	Электронное периодическое издание	Современное садоводство : теоретический и научно-практический журнал / Всероссийский НИИ селекции плодовых культур. – 2011-2018. – Режим доступа: http://journal.vniispk.ru/# , свободный.	Неограниченный до-ступ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специализированные учебные аудитории факультета агробизнеса, опытное поле Академии. Специализированные лаборатории. Электронный читальный зал с доступом к сети Интернет.