

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.09.2022 20:09:33

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Ректор

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_/Волхонов М.С./

«30» августа 2022 г.

Номер регистрации ОП СМК-03-01-2019

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
**36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

Профиль (программа) подготовки  
Непродуктивное животноводство (Кинология, фелинология),

Квалификация  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
очная

Караваево 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции и отраслей перерабатывающей промышленности – сырьем животного происхождения), посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в сфере профессиональной деятельности;
- выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- формирование готовности у выпускников к активной профессиональной деятельности, личностному росту;
- формирование способности у обучающихся приобретать новые знания, умения и навыки, обеспечение выпускников возможностью продолжения образования.

### 1.2. Нормативное обеспечение ОПОП ВО

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021.

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №239 от 22.04.2022г.

7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 30.08.2022, протокол № 7.

8. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 19.05.2021, протокол № 5.

9. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

10. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

11. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

12. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

13. Положение о порядке формирования факультативных дисциплин и дисциплин по выбору, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

14. Положение о модульно-рейтинговой системе, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

15. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

16. Положение о рабочей программе дисциплины образовательной программы высшего образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 23.03.2022, протокол № 3.

17. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 17.06.2020, протокол № 5.

18. Положение о самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 23.06.2021, протокол № 6.

19. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

20. Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

21. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА с применением дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.05.2020, протокол № 4.

22. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

23. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическим работником в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

### **1.3. Термины и сокращения**

Термины:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Модуль образовательной программы – фрагмент (учебный элемент) образовательной программы, имеющий логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения:

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата включает: организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции и отраслей перерабатывающей промышленности – сырьем животного происхождения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологическая.**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника настоящей ОПОП ВО

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
13 Сельское хозяйство 13.013 Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423 н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный №59263)	В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
				Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
				Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6	6
				Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6
	С	Организация органического животноводства	6	Разработка технологии производства продукции органического животноводства	С/01.6	6
				Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)	С/02.6	6

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологическая	<p>1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p> <p>2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p>3. Использование традиционных методов. способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p> <p>4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p> <p>5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных;</p> <p>6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;</p> <p>7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИД-1</i> УК-1 <b>Знать:</b> правила поиска информации. <i>ИД-2</i> УК-1 <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>ИД-3</i> УК-1 <b>Владеть:</b> навыками системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>ИД-1</i> УК-2 <b>Знать:</b> принципы формирования задач в рамках поставленной цели <i>ИД-2</i> УК-12 <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели <i>ИД-3</i> УК-3 <b>Владеть:</b> навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	<i>ИД-1</i> УК-3 <b>Знать:</b> принципы организации работы в команде <i>ИД-2</i> УК-3

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие <i>ИД-3</i> УК-3 <b>Владеть:</b> навыками реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>ИД-1</i> УК-4 <b>Знать:</b> правила коммуникации в устной и письменной формах <i>ИД-2</i> УК-4 <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>ИД-3</i> УК-4 <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИД-1</i> УК-5 <b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества <i>ИД-2</i> УК-5 <b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>ИД-3</i> УК-5 <b>Владеть:</b> навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>ИД-1</i> УК-6 <b>Знать:</b> тайм-менеджмент и принципы самообразования <i>ИД-2</i> УК-6 <b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития <i>ИД-3</i> УК-6 <b>Владеть:</b> навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>ИД-1</i> УК-7 <b>Знать:</b> условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>ИД-2</i> УК-7 <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности <i>ИД-3</i> УК-7 <b>Владеть:</b> навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	<i>ИД-1</i> УК-8 <b>Знать:</b> безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>ИД-2</i> УК-8 <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-3 УК-8</i> <b>Владеть:</b> навыками осуществления действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов. Владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>ИД-1 УК-9</i> <b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <i>ИД-2 УК-9</i> <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>ИД-1 УК-10</i> <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <i>ИД-2 УК-10</i> <b>Уметь:</b> планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе <i>ИД-3 УК-10</i> <b>Владеть:</b> навыками соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ИД-1 оПК-1</i> <b>Знать:</b> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>ИД-2 оПК-1</i> <b>Уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>ИД-3 оПК-1</i> <b>Владеть:</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения



Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-1 опк-2</i> <b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2 опк-2</i> <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3 опк-2</i> <b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<i>ИД-1 опк-3</i> <b>Знать:</b> нормативно- правовые акты в сфере агропромышленного комплекса <i>ИД-2 опк-3</i> <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса <i>ИД-3 опк-3</i> <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<i>ИД-1 опк-4</i> <b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>ИД-2 опк-4</i> <b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач <i>ИД-3 опк-4</i> <b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<i>ИД-1 опк-5</i> <b>Знать:</b> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>ИД-2 опк-5</i> <b>Уметь:</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>ИД-3 опк-5</i> <b>Владеть:</b> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>ИД-1 оПК-6</i> <b>Знать:</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-2 оПК-6</i> <b>Уметь:</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-3 оПК-6</i> <b>Владеть:</b> навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИД-1 оПК-7</i> <b>Знать:</b> современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. <i>ИД-2 оПК-7</i> <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. <i>ИД-3 оПК-7</i> <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

### 3.3.1 Определяемые самостоятельно организацией профессиональные компетенции (ПКос) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности и (область знаний)	Категория профессиональной компетенции*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профиль: Технология производства продуктов животноводства, Непродуктивное животноводство				
тип задач профессиональной деятельности Производственно-технологический				
Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных; Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки и продукции	Оперативное управление технологическими процессами и производства продукции и животноводства	ПКос-1. Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<i>ИД-1 ПКос-1</i> <b>Знать:</b> Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных Зоогиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп. Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных

<p>профилактических работ в помещениях для содержания животных;</p>	<p>животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>			<p>Требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязненности воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных  Оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное  Оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания  Правила безопасного перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных  Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм  Способы удаления навоза из животноводческих помещений  Заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний  Принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом  Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство  Факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных  Механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных  Методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)  Принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства  Технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных  Методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных  Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства  Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных  Методы учета и оценки продуктивности животных  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей  ИД-2 ПКос-1  <b>Уметь:</b> Пользоваться электронными</p>
---	---	--	--	--

			<p>информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>Определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания)</p> <p>Выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное</p> <p>Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование</p> <p>Разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления</p> <p>Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания</p> <p>Определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства</p> <p>Разрабатывать план воспроизводства животных различных видов</p> <p>Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам</p> <p>Проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада</p> <p>Проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве</p> <p>Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям</p> <p>Оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов</p>
--	--	--	---

				<p>содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p><i>ИД-3 ПКос-1</i></p> <p><b>Владеть:</b> Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами</p> <p>Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии</p> <p>Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями</p> <p>Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах</p> <p>Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p> <p>Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p> <p>Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов</p> <p>Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>
--	--	--	--	--

<p>Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p> <p>Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки и продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>	<p>Оперативное управление технологическими процессами и производством продукции и животноводства</p>	<p>ПКос-2. Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>ИД-1 ПКос-2</i>  <b>Знать:</b> Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных  Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп  Обмен веществ в организме животных различных видов  Корма и кормовые добавки, их классификация  Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ  Протеиновая питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав)  Углеводная, липидная, минеральная питательность кормов  Факторы, влияющие на состав и питательность кормов  Порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп  Методы определения питательной ценности кормов  Оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов  Способы балансирования рационов по показателям питательности  Технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силоса и иных видов кормов  Порядок подготовки площадок для хранения кормов  Способы консервирования для различных видов кормов, обеспечивающие сохранность кормов (кормового сырья)  Способы подготовки к скармливанию и раздаче кормов  Зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания  Заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой кормления, и меры профилактики заболеваний  Принципы разработки пастбищеоборотов  Принципы разбивки пастбищ на загоны  Порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ  Последствия нерационального использования пастбищ (пастбищная дигрессия)  Методики оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных</p>
---	---	--	---	--

				<p>животных</p> <p>Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства</p> <p>Система контроля полноценности кормления животных</p> <p>Внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><i>ИД-2 ПКос-2</i></p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах</p> <p>Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов</p> <p>Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе</p> <p>Балансировать рационы по показателям питательности</p> <p>Оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных</p> <p>Подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов</p> <p>Определять сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов (кормового сырья)</p> <p>Определять площадки для хранения кормов и порядок их подготовки</p> <p>Определять способы консервирования для различных видов кормов</p> <p>Выбирать химические и биологические консерванты для консервирования различных видов кормов</p> <p>Определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание</p> <p>Определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания</p> <p>Разрабатывать технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп</p>
--	--	--	--	---

			<p>сельскохозяйственных животных</p> <p>Разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления</p> <p>Определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению</p> <p>Составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов</p> <p>Составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона</p> <p>Разрабатывать порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям</p> <p>Оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p><i>ИД-3 ПКос-2</i></p> <p><b>Владеть:</b> Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p> <p>Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления</p> <p>Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства</p> <p>Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона</p> <p>Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>Разработка технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>
--	--	--	---



				<p>Разработка системы рационального использования пастбищ</p> <p>Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением</p> <p>Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных</p>
<p>Задача</p> <p>3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p> <p>Задача</p> <p>4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки и продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>	<p>Оперативное управление технологическими процессами и производством продукции животноводства</p>	<p>ПКос-3. Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p><i>ИД-1 ПКос-3</i></p> <p><b>Знать:</b> Периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p>Стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>Лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и правила его эксплуатации</p> <p>Принципы определения расчетных показателей качества корма</p> <p>Методы расчета энергетической питательности кормов</p> <p>Требования государственных стандартов в области контроля качества кормов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов различных классов для сельскохозяйственных животных</p> <p>Правила оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>Порядок проведения инвентаризации и паспортизации сельскохозяйственных угодий</p> <p>Правила создания электронной базы данных (электронных паспортов) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации</p> <p>Общее и специальное программное обеспечение, геоинформационные системы, используемые при инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий, правила работы с ними</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><i>ИД-2 ПКос-3</i></p> <p><b>Уметь:</b> Определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов</p> <p>Выдавать задание на отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и программой контроля</p> <p>Контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям государственных стандартов в области контроля качества кормов</p>

				<p>Пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования</p> <p>Рассчитывать энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах</p> <p>Определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>Разрабатывать программу инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий</p> <p>Формировать электронную базу данных (электронные паспорта) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации</p> <p>Пользоваться общим и специальным программным обеспечением, геоинформационными системами при формировании электронной базы данных по природным кормовым угодьям</p> <p><i>ИД-3 ПКос-3</i></p> <p><b>Владеть:</b> Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования</p> <p>Организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля</p> <p>Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами</p> <p>Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами</p> <p>Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа</p> <p>Оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами</p> <p>Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий</p>
<p>Задача</p> <p>1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы,</p>	<p>Оперативное управление технологическими процессами и производством</p>	<p>ПКос-4. Управление технологическим процессами производством</p>	<p><i>ИД-1 ПКос-4</i></p> <p><b>Знать:</b> Типы доильного оборудования и его характеристики</p> <p>Источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению</p> <p>Различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность</p>

<p>Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.</p>	<p>звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки и продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>	<p>тва продукции и животноводства</p>	<p>ства, первичной переработки, хранения продукции и животноводства</p>	<p>Оборудование для первичной обработки молока и его характеристики Требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем Способы убоя сельскохозяйственных животных Порядок разделки туш, снятия и обработки шкур Оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных и его характеристики Мероприятия по повышению качества мяса Причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики Требования к оборудованию стригальных пунктов Периодичность, сроки и способы стрижки овец Техника срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения Требования к пунктам консервирования пантов Порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов Методы получения перо-пухового сырья Методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность Оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики Факторы, формирующие объем производства продукции животноводства Методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных Методы прогнозирования (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции животноводства Методы учета объемов производимой продукции животноводства Требования государственных стандартов в области продукции животноводства к качеству продукции животноводства Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции животноводства Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
--	---	---	---	--

				<p><i>ИД-2 ПКос-4</i></p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>Определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных</p> <p>Определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения</p> <p>Выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных</p> <p>Определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению</p> <p>Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока</p> <p>Разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке</p> <p>Выбирать оборудование для первичной обработки молока</p> <p>Определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем</p> <p>Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур</p> <p>Разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращению образования пороков мяса</p> <p>Выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных</p> <p>Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц</p> <p>Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц</p> <p>Выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц</p> <p>Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти</p> <p>Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов</p> <p>Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья</p> <p>Определять методы и условия хранения</p>
--	--	--	--	--

				<p>различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность</p> <p>Выбирать оборудование для хранения продукции животноводства</p> <p>Составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных</p> <p>Рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам</p> <p>Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования</p> <p>Определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям</p> <p>Оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p><i>ИД-3 ПКос-4</i></p> <p><b>Владеть:</b> Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных</p> <p>Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности</p> <p>Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных</p> <p>Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц</p> <p>Разработка технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья</p> <p>Разработка технологии хранения продукции животноводства</p> <p>Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий</p> <p>Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов</p>
--	--	--	--	---

				<p>Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства</p> <p>Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>
<p>Задача</p> <p>1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p> <p>Задача</p> <p>2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p>Задача</p> <p>3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p> <p>Задача</p> <p>4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p> <p>Задача</p> <p>5. Проведение бонитировки и</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>	<p>Организация органического животноводства</p>	<p>ПКос-5. Организация органического животноводства</p>	<p><i>ИД-1 ПКос-5</i></p> <p><b>Знать:</b> Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>Общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>Продолжительность переходного к органическому производству периода для земель, связанных с органическим животноводством, в соответствии со стандартами в области органического производства</p> <p>Продолжительность переходного к органическому производству периода в животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства</p> <p>Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства</p> <p>Требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>Требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>Порядок доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства</p> <p>Ограничения на размещение животных при реализации органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>Правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с</p>

<p>племенной отбор животных; Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов продукции животноводства Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.</p>				<p>животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства Правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства Требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Перечень видов кормового сырья, разрешенного к использованию в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства Кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к заготовке, хранению и подготовке к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Средства борьбы с вредителями в объектах размещения животных, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Средства профилактики и лечения заболеваний животных, разрешенные к применению в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Методы, продукты и вещества, разрешенные к применению при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства Правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со</p>
---	--	--	--	--

				<p>стандартами в области органического производства</p> <p>Правила транспортирования животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>Исключения из правил производства продукции органического животноводства и условия, допускающие их действие</p> <p>Информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области органической продукции</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><i>ИД-2 ПКос-5</i></p> <p><b>Уметь:</b> Определять продолжительность переходного периода для земель, связанных с органическим животноводством</p> <p>Определять продолжительность переходного периода к органическому животноводству</p> <p>Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p> <p>Устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве</p> <p>Определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве</p> <p>Определять условия доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве</p> <p>Устанавливать ограничения на размещение животных в органическом животноводстве</p> <p>Обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства</p> <p>Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве</p> <p>Подбирать сырье для приготовления кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <p>Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <p>Выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве</p> <p>Выбирать средства борьбы с вредителями в объектах размещения животных в</p>
--	--	--	--	--



				<p>органическом животноводстве</p> <p>Контролировать соответствие препаратов, используемых для профилактики заболеваний и лечения животных, требованиям органического животноводства</p> <p>Выбирать методы, продукты и вещества для использования при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям</p> <p>Оценивать эффективность разработанных технологических решений по производству продукции органического животноводства</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p><i>ИД-3 ПКос-5</i></p> <p><b>Владеть:</b> Организация перехода к органическому производству (животноводству)</p> <p>Выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства</p> <p>Разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <p>Разработка технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <p>Разработка системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <p>Разработка системы мероприятий по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <p>Разработка технологии получения и первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве</p> <p>Разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства</p> <p>Документирование производства продукции органического животноводства</p> <p>Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции органического животноводства</p> <p>Контроль реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства</p>
Задача 1. Планирован	Все виды сельскохозяй	Организац ия	ПКос-6. Организа	<p><i>ИД-1 ПКос-6</i></p> <p><b>Знать:</b> Требования стандартов в области</p>

<p>ие и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных; Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;</p>	<p>йственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки и продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>	<p>органического животноводства</p>	<p>ция добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p>	<p>органического производства, предъявляемые к органическому животноводству Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации Стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) Форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки Порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства) Возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства Порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства Порядок ресертификации органического производства Правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства Порядок расширения или сужения области сертификации органического производства Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей <i>ИД-2 ПКос-6</i> <b>Уметь:</b> Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) Описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства Обеспечивать доступ членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии с планом проверки органического производства (животноводства) Оперативно подготавливать дополнительную информацию по области и объектам проверки органического производства в соответствии с</p>
--	---	-------------------------------------	--	---

<p>Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p> <p>Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам(этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.и реализация продукции животноводства</p> <p>Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам(этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.</p>				<p>запросами членов комиссии</p> <p>Выявлять причины несоответствия органического производства требованиям стандартов в области органического производства</p> <p>Разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий</p> <p>Готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки</p> <p>Разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства</p> <p>Уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии</p> <p>Использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами</p> <p><i>ИД-3 ПКос-6</i></p> <p><b>Владеть:</b> Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p> <p>Инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p> <p>Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)</p> <p>Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации)</p> <p>Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства</p> <p>Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок</p> <p>Инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития</p>
--	--	--	--	--

#### 4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ОПОП ВО

##### 4.1 Структура и объем ОПОП ВО

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ОПОП ВО		Объем образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	9
Объем ОПОП ВО		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

**в объеме не менее 234 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.**

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ организуются с учетом состояния их здоровья в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе-практики).

**Типы учебной практики:**

общепрофессиональная практика.

**Типы производственной практики:**

научно-исследовательская работа;

технологическая практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках настоящей ОПОП обучающимися предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включены в общий объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули), практики, и государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 72,9% общего объема программы бакалавриата.**

Объем образовательной программы 240 з.е.

Срок получения образования: в очной форме 4 года, в заочной форме 5 лет.

## **4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), организационно-педагогическими условиями, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.2.1. Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

Учебный план разработан с учетом разработанных преподавателями кафедры структурно-логических схем дисциплин, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала.

Учебный план на семестр включает все дисциплины обязательной части и части, формируемые участниками образовательных отношений. При этом объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, **составляет 72,9% общего объёма программы** бакалавриата.

Учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривается изучение трех блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практика».**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который завершается присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, составляет 142 з.е., практики 30 з.е.

В рамках обязательной части Блока 1 программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 234 академических часа, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре и аспирантуре.

Контактная работа обучающихся предполагает лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, консультации. Самостоятельная работа по количеству часов примерно равна контактной и предполагает подготовку студентами контрольных, реферативных и курсовых работ (проектов), а также решения задач и производственных ситуаций, написаний эссе и тезаурусов, научных работ и направлена на развитие и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций. Соотношение часов между контактной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по **образовательной программе 63:37**.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе-практики).

**Типы учебной практики:**

общепрофессиональная практика.

**Типы производственной практики:**

научно-исследовательская работа;

технологическая практика;

преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

Объем Блока 2 «Практика» составляет 33 з.е. (22 недели).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 з.е. – 6 недель.

Содержание учебного плана в процессе обучения студентов может претерпевать изменения с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП.

Учебные планы пересматриваются в период планирования следующего учебного года, изменения вносятся по представлению руководителя ОПОП ВО решением Ученого совета академии, при этом учебный план представляется с визой начальника учебно-методического управления.

*(Учебный план приведен в Приложении 1).*

**4.2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отображает последовательность реализации ОПОП ВО по годам обучения и включает: теоретическое обучение, все виды практик, государственную итоговую аттестацию, каникулы, нерабочие (праздничные) дни. Календарный учебный график формируется в соответствии с утвержденным учебным планом на учебный год. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

*(Календарный учебный график приведен в Приложении 2).*

**4.2.3. Матрица компетенций**

Матрица компетенций представляет собой таблицу, отражающую соотношение шифров и наименований, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и формируемых ими компетенций. Матрица компетенций в виде электронного документа размещается в локальной сети академии, приложение 3 к ОПОП ВО.

**4.2.4 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин реализуемой ОПОП ВО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, задачам профессиональной деятельности, направленности (профилю) образовательной программы, требованиям к результатам освоения ОПОП ВО и условиям её реализации, а также учитывают требования профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству». Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4, аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 5.

#### **4.2.5 Рабочие программы практик**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Блок 2 «Практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики содержит формулировку целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО, а также отражает типы, формы и способы проведения, содержание практик, форму промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик. Рабочие программы практик приведены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик в Приложении 7.

#### **4.2.6. Программа государственной итоговой аттестации (Программа итоговой аттестации)**

Государственная итоговая аттестация по настоящей ОПОП ВО проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по настоящей ОПОП ВО проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. *(Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 8).*

#### **4.2.7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС).

ФОС является неотъемлемой частью ОПОП ВО и представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, а также описание шкал оценивания формирования компетенций.

Для каждого планируемого результата обучения определены индикаторы и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования. Для оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам – текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, применяется модульно-рейтинговая система.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, всем видам практик, государственной итоговой аттестации выполнены в виде отдельных документов.

#### **4.2.8 Методические материалы**

Методические материалы представляют собой разработанные педагогическим коллективом Академии учебные и учебно-методические издания, необходимые для реализации содержания настоящей ОПОП ВО, а также организации самостоятельной работы обучающихся. Перечень методических материалов, необходимых для реализации содержания настоящей ОПОП ВО приведен в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

### **4.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ОПОП ВО**

#### **4.3.1 Рабочая программа воспитателя**

(Рабочая программа воспитательной работы приведена в Приложении 9).

#### **4.3.2 Календарный план воспитательной работы**

(Календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 10).

## **5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА на праве оперативного управления располагает помещениями и оборудованием, необходимым для реализации настоящей образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения располагает неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин и программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Если образовательная программа предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то ЭИОС Академии дополнительно должна обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение ученых занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Квалификация педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации настоящей ОПОП ВО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации настоящей ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

На долю руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, приходится не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации настоящей ОПОП ВО и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) имеют 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО**

В образовательном процессе используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Академии и печатные издания. В рамках реализации настоящей ОПОП ВО библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочей программе дисциплины,



программе практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, располагает учебными аудиториями, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой, имеют возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

### **6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также проведением внешней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения ОПОП ВО включает:

- оценку образовательной программы на соответствие требованиям внешних и внутренних документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценку уровня подготовленности абитуриентов посредством проведения диагностического тестирования по математике;
- анкетирование обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик в частности;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с помощью электронной программы модульно-рейтинговая система (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620090 «База данных модульно-рейтинговой системы в ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА»; Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2015611441 «Программа сопровождения рейтинговой системы оценки учебной и внеучебной деятельности студентов»).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (экзаменационными комиссиями) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Внешняя независимая оценка качества образования представляет собой оценочную процедуру, направленную на получение сведений об образовательной деятельности Академии и о качестве подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ.

Эта процедура предполагает привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса и повышению качества подготовки.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО Костромской ГСХА осуществляется в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации, мониторинга эффективности деятельности, рейтинга вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, мониторинга сайта.

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся обеспечивается участием студентов Академии в проектах НИИ «Мониторинга качества образования».

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_ Давыдова А.С.  
(подпись)

**ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:**

Декан факультета \_\_\_\_\_ Парамонова Н.Ю.  
(подпись)