

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Борисович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.05.2021 12:47:02

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610b6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин»

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих учебных дисциплин и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей при освоении специальностей СПО технического профиля. Дисциплина состоит из трёх учебных модулей: «Обществознание», «Экономика», «Право».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного модуля 1 – Обществознание (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

### **Уметь:**

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

### **Владеть:**

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного модуля 2 – Экономика (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Знать:**

- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- уважительного отношения к чужой собственности;

### **Уметь:**

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

**Владеть:**

- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

В результате освоения учебного модуля 3 – Право (базовый уровень) обучающийся должен:

**Сформировать представления:**

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- об основах правового мышления;

- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

**Знать:**

- понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- о правонарушениях и юридической ответственности;

- основные административные, гражданские, трудовые, уголовные права;

**Владеть:**

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **167** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** час.

Итоговая форма аттестации: *Дифференцированный зачет*

**2. Краткое содержание дисциплины:** Общество. Человек, деятельность. Познание. Духовная жизнь общества. Социальная сфера. Политика. Право.