

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.04.2021 15:37:43

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 13.06.2018. Утверждено деканом экономического факультета 13.06.2018 (с изменениями, утвержденными деканом, от 11.06.2019, 10.06.2020).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 21.05.2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:

Л.А. Попутникова

Разработчики:

Преподаватель кафедры
иностраных языков

Е.Н. Березовская

Рецензент:

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина (ОУД. 1) – «Русский язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) обучающийся должен:

Сформировать представления (знать):

- о понятиях и нормах русского языка и применение знаний о них в речевой практике;
- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- о системе стилей языка художественной литературы.

Уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

Владеть:

- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 1
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	78	78
в том числе:		
теоретическое обучение	34	34
практические занятия	42	42
контрольные работы	-	-
консультации	2	2
курсовая работа(проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Промежуточная аттестация	Экзамен (6часов)	Экзамен (6часов)
Объем образовательной нагрузки, часов	84	84

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1 Язык и речь</p>	<p>Содержание учебного материала. Язык и речь. Речь устная и письменная. Речь разговорная и книжная. Проблема соотношения функций языка и функций речи. Соотносительные признаки языка и речи. Соотношение речи и мышления. История развития русского языка. Литературный язык и диалекты. Языковая норма. Виды речи. Словарный запас.</p> <p>Практическое занятие: Орфографический диктант</p>	<p>3</p> <p>4</p>	
<p>Тема 2 Функциональные стили речи</p>	<p>Содержание учебного материала. Функциональный стиль речи представляет собой определенную систему языка, которая отвечает за цели и условия общения в определенной сфере и сочетает в себе совокупность стилистических языковых средств. По своей сущности функциональные стили неоднородные, они отличаются друг от друга четко определенной жанровой разновидностью, терминологией и литературной подачей. В зависимости от сфер общественной жизни, в которой на сегодняшний день применяется язык, выделяют такие функциональные стили: официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-обиходный и художественный. Официально-деловой стиль речи применяется для передачи информации в условиях официальной обстановки (законодательная, административно-правовая деятельность, делопроизводство). С помощью этого стиля создаются нормативно-правовые акты, протоколы, справки, расписки и т.д. Официально-деловой стиль имеет ряд особенностей, которые отличают его от остальных стилей речи: императивность, точность (не допустимо применять два толкования), отсутствие эмоциональной окраски, строгая текстовая композиция. В этом стиле широко используются речевые клише, наименования номенклатур, аббревиатуры и отглагольные существительные. Главной функцией научного стиля является передача и распространение научной информации, а также доказательства ее истинности. Основными свойствами научного стиля является употребление общенаучных терминов, абстрактной лексики, описание каких – либо открытий либо прецедентов. В научном стиле преобладают краткие вещественные существительные. Публицистический функциональный стиль речи используется для воздействия, чаще всего идеологического, на широкую публику с помощью средств массовой информации и ораторства.</p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Публицистический стиль чаще всего встречается в таких жанрах как очерк, статья, репортаж, интервью. От других речевых стилистик, научный стиль отличается присущей только ему повышенной эмоциональностью и употреблению общественно-политической лексики. Художественный стиль используется при создании художественной литературы. С его помощью автор воздействует на читателя, управляет его чувствами. В художественном стиле присущее богатство лексики, образность и эмоциональность. Возможно также смешивание всех других стилей. Художественный стиль выполняет эстетическую функцию, в этом состоит его главное отличие от разговорного и публицистического стилей.</p> <p>Практическое занятие: 1. Функциональные стили речи</p>	7	
<p>Тема 3 Лексика и фразеология</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексикология. Словарный состав языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Многозначность слова. Лексико-грамматические нормы. Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, постоянное по своему значению и составу и воспроизводимое в речи как готовая единица. Книжные и разговорные фразеологизмы.</p> <p>Практическое занятие: Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. Отличие слова и фразеологической единицы.</p>	5 7	1,2
<p>Тема 4 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи. Акцентологические нормы, орфоэпические нормы (произносительные). О – Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных. О – Е (Ё) в корнях после шипящих. Звук — это минимальная, нечленимая единица звучащей речи. Буква — графический знак для обозначения звука на письме, то есть рисунок. Звуки произносятся и слышатся, буквы пишутся и воспринимаются зрением. Звуки есть в любом языке, независимо от того, имеет он письменность или нет; звучащая речь первична по отношению к речи, записанной буквами; в фонографических языках буквы отображают звучащую речь (в отличие от языков с иероглифической письменностью, где отображение находят не звуки, а значения).</p>	5	1,2
	<p>Практическое занятие: Орфоэпические нормы</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 5 Морфемика, словообразование, орфография</p>	<p>Содержание учебного материала: Предмет морфематики. Морфема, словоформа, слово и принципы их выделения в словоформах. Чередование гласных и согласных в морфемах. Классификация морфем русского языка. Корень. Словообразующие морфемы: приставка, суффикс. Формообразующие морфемы: окончание, формообразующий суффикс. Окончание как формообразующая морфема. Нулевые окончания в русском языке. Формообразующий суффикс в русском языке. Формообразующие суффиксы глагола. Основа слова: понятие и определение. Принципы морфемного анализа слова в русском языке. Алгоритм морфемного членения основы в русском языке. Соединительные элементы в слове (интерфиксы). Нулевой словообразующий суффикс в русском языке. Морфемный разбор (разбор слова по составу). Словообразование. Объект словообразования и словообразовательная мотивация. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Мотивирующая основа и словообразовательный формант. Основные понятия словообразования. Средство и способ словообразования. Способы образования существительных в русском языке. Способы образования прилагательных в русском языке. Способы образования числительных и местоимений в русском языке. Способы образования глаголов в русском языке. Способы образования наречий в русском языке. Образование слов путем перехода из одной части речи в другую. Словообразовательный разбор слова.</p> <p>Практическое занятие: Словообразовательный разбор слов. Орфографические правила</p>	5	1,2
<p>Тема 6 Морфология и орфография</p>	<p>Содержание учебного материала: Морфология. Части речи. Языковые нормы. Орфография. Части речи. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол и его формы причастие и деепричастие. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные части речи. Междометие как отдельная группа.</p> <p>Практическое занятие: Морфологические нормы.</p>	5	1,2
<p>Тема 7 Синтаксис и пунктуация</p>	<p>Содержание учебного материала: Синтаксис – раздел грамматики, в котором изучается строение и значение синтаксических единиц. Основными синтаксическими единицами являются словосочетание, предложение и текст. Знание строения и значения синтаксических единиц служит основой для формирования умения логически стройно выражать мысли, а также правильно ставить знаки препинания. Пунктуация содержит систему правил знаков препинания, которые помогают членить текст на предложения, устанавливать связи и отношения между словами в предложении. Знаки препинания помогают пишущему ясно и точно передать свои мысли, чувства, а читающему – понять.</p>	5	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие: Синтаксический разбор предложений с разными видами связи.	6	1,2
	Экзамен	6	
Всего:		78	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Курсовой проект(работа)не предусмотрены.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1.Виды СРС

Самостоятельная работа не предусмотрена.

2.4.2.График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Русский язык».

2.5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Русский язык	Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд. 434).	Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434 Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (тем)	Количество экземпляров
1.	Учебник	Греков, В.Ф. Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков. - 5-е изд. - М : Просвещение, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-09-026708-3. - гл. 212 : 211-00.	1-7	6
2.	Учебник	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 9-е изд. - М: Русское слово - учебник, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-91218-358-4. - гл. 212 : 272-00.	1-7	53
3.	Учебное пособие	Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для ВПО- 12-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18978-8. - гл. 212 : 206-00.	1-7	Неограниченный доступ
4.	Учебник	Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для среднего профессионального образования – 5-е изд, стер. – М.: «Академия», 2014. – 384 стр.	1-7	95

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Учебное пособие	Войлова, К.А. Сборник диктантов по русскому языку [Текст] : Учеб. пособие для поступающих в вузы / К. А. Войлова, В. В. Паршина, В. В. Тихонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1995. - 255 с. - ISBN 5-06-002603-5	1-7	Неограниченный доступ

2.	Учебное пособие	Полный справочник по орфографии и пунктуации [Текст]: Правила, примеры, комментарии / Соболева О.Л., ред. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. - 496 с. - ISBN 5-7805-0451-2 : 25-00.	1-7	3
3.	Учебное пособие	Каленчук, М.Л. Словарь трудностей русского произношения [Текст]: Около 15 000 слов / М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. - М.: Русский язык, 1997. - 468 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02369-6	1-7	4
4.	Учебное пособие	Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка [Текст]: Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 495 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02774-8	1-7	Неограниченный доступ
5.	Учебное пособие	Михельсон, М.И. Русская мысль и речь: Свое и чужое: Опыт русской фразеологии [Текст] : Сборник образных слов и иносказаний: В 2-х т. Т.2 : П-V / М. И. Михельсон. - М. : ТЕРРА, 1997. - 832 с. - ISBN 5-300-01136-3	1-7	1
6.	Учебное пособие	Громов, С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов [Текст] / С. А. Громов. - 7-е изд. - М.: Московский Лицей, 2000. - 300 с. - ISBN 5-7611-0236-6	1-7	1
7.	Учебное пособие	Ковалевская, Е.Г. Русский язык [Текст]: Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и тестами / Е. Г. Ковалевская, М. Б. Елисева. - СПб: Паритет, 2000. - 256 с. - ISBN 5-93437-008-1	1-7	Неограниченный доступ
8.	Учебное пособие	Толковый словарь иностранных слов. в русском языке [Текст] / Новик Т.В. [и др.]. - Смоленск: Русич, 2000. - 592 с. - (Для школьников и студентов). - ISBN 5-8138-0182-0 :	1-7	1
9.	Учебное пособие	Фразеологизмы в русской речи [Текст]: Словарь-справочник / Баско Н.В. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 272 с. - ISBN 5-89349-390-7	1-7	1
10.	Учебное пособие	Давайте говорить правильно! Трудности грамматического управления в современном русском языке [Текст] : краткий словарь-справочник / Склярёвская Г.Н. ; Ваулина Е.Ю. - СПб : СПбГУ, 2003. - 176 с. - ISBN 5-8465-0108-7	1-7	1
11.	Учебник	Культура русской речи [Текст] : учебник для вузов / Граудина Л.К., ред. ; Ширяев Е.Н., ред. - М. : Норма, 2005. - 560 с. - ISBN 5-89123-186-7	1-7	1
12.	Учебное пособие	Правила русской орфографии и пунктуации [Текст]: полный академический справочник / Лопатин В.В., ред. - М. : Эксмо, 2008. - 480 с. - ISBN 978-5-699-18553-5	1-7	1

в) базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека</p>	<p>НПО «ИнформСистема»</p>	<p>Номер лицензии на использование</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика- ционная категория	стаж педагогической (научно- педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			всего
1.	Русский язык	Березовская Елена Николаевна преподаватель	Костромской государственный педагогический институт им.Н.А.Некрасова специальность: «Филология»	-	29	29	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель кафедры Иностранных языков и русского языка как иностранного	штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и нормы русского, литературного языка; - изобразительно-выразительные возможности русского языка; - система стилей языка художественной литературы. 	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам ,написании письменных работ, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p> <p>1.Оценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы.</p> <p>1. Оценка и анализ высказываний, обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.</p> <p>2. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов.</p> <p>3. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; -пользоваться лингвистическими словарями. 	<p>1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы.</p> <p>2. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов.</p> <p>3. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).</p>
<p>Промежуточный контроль</p>	<p>экзамен</p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Русский язык»			
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе; • развитие умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей; • формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой; • развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы; • формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
знать: понятия и нормы русского, литературного языка и применять эти знания в речевой практике; - изобразительно-выразительные возможности русского языка; - систему стилей языка художественной литературы. уметь: - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; владеть: - навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	лекции, практические занятия	ТСк	1,2
	лекции, практические занятия	ТСк	1,2
	лекции	ТСк	1,2
	лекции, практические занятия	ТСк	1,2
	лекции, практические занятия	ТСк ТСк	1,2
	практические занятия	Опрос Э	1,2 1,2